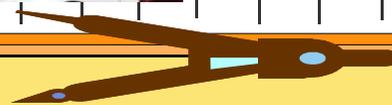
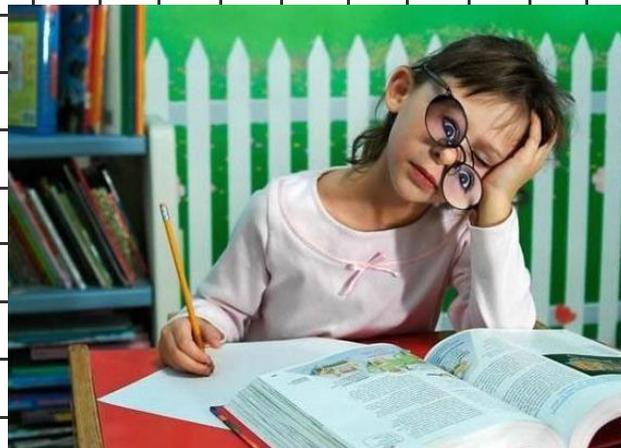


Как подготовить ребёнка к школе?

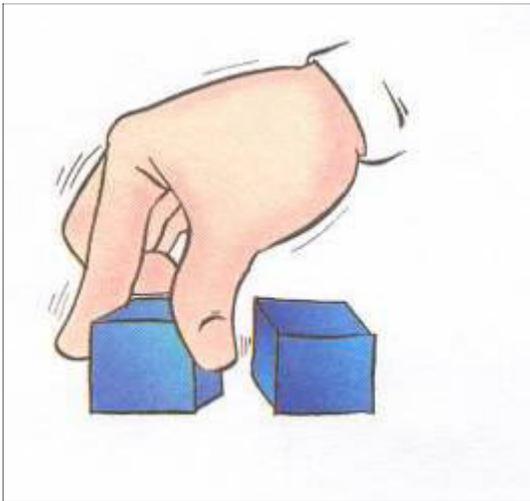




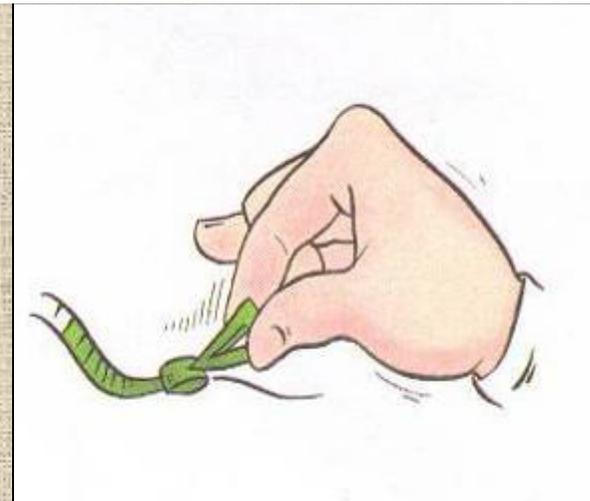
На какие основные моменты обратить внимание при подготовке ребенка:

- развитие общего кругозора
- изучение букв и цифр, геометрических фигур и цветов, понятий право/лево, большой/маленький, широкий/узкий и т.д.
- формирование умения считать в пределах 10 и обратно
- формирование фонематического слуха
- тренировка умения анализировать, классифицировать, обобщать
- обязательное развитие мелкой моторики
- тренировка памяти, внимания

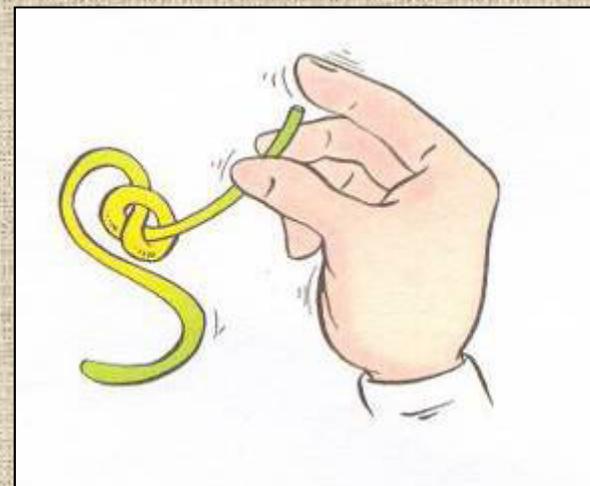
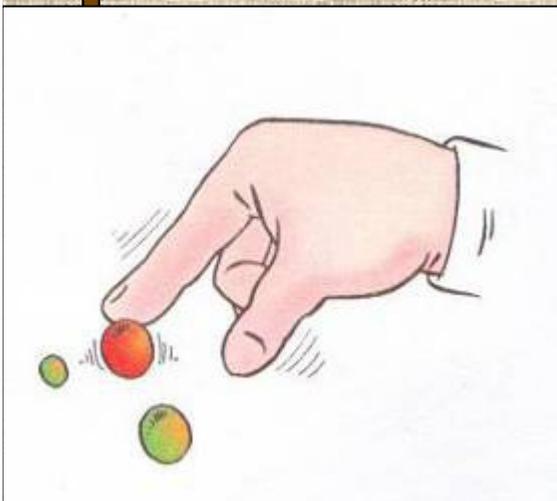




Ум ребенка находится
на кончиках его пальцев.
В.А. Сухомлинский



«Развитие мелкой моторики»





Зачем нужно развивать мелкую моторику?

- Развитие мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук - один из показателей психического развития ребенка.
- Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о **психологической готовности ребенка к школе.**
- Мелкая моторика – **основа развития психических процессов:** внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.



При недостатках развития мелкой моторики

- **Неспособность провести прямую линию** (вертикальную, горизонтальную).
- **Трудность формирования правильной траектории движений при выполнении графического элемента** (буквы, цифры, геометрической фигуры).
- **Неустойчивый почерк** (неровные штрихи, различная высота и протяженность графических элементов, большие, растянутые, разнонаклонные буквы).
- **Тремор.**
- **Очень медленный темп письма.**



Приёмы для развития мелкой моторики пальцев рук.

- Катать шарики из пластилина.
- Рвать на мелкие куски газету, бумагу (чем мельче, тем лучше).
- Нанизывание пуговиц, крупных бусинок на шнурок, а мелких бусин, бисера – на нитку с иголкой.
- Сортировка бобов, фасоли, гороха, а также крупы (пшена, гречки, риса).
- Собирать, складывать пирамидки.
- Застёгивать пуговицы.
- Завязывать, развязывать узлы.
- Разнообразная работа с ножницами.
- Продевание нитки в иголку.
- Посыпание песочка: горстью, щепоткой, разными пальцами.
- Игры с конструктором, мозаикой и другими мелкими предметами.
- Стирание ластиком нарисованных предметов.

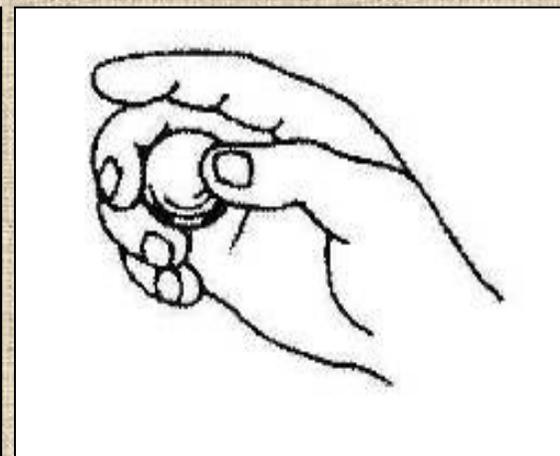
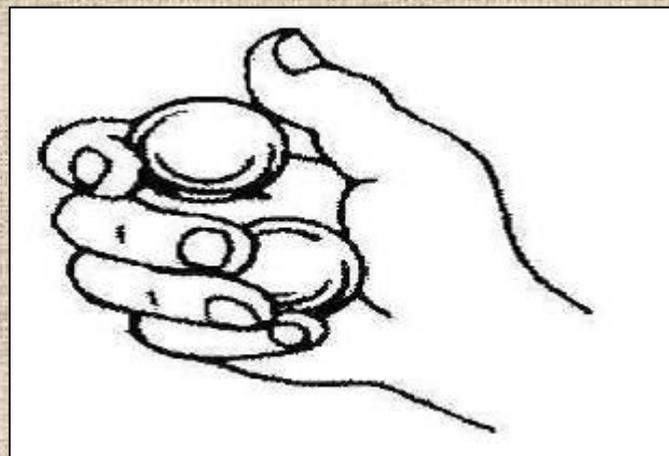
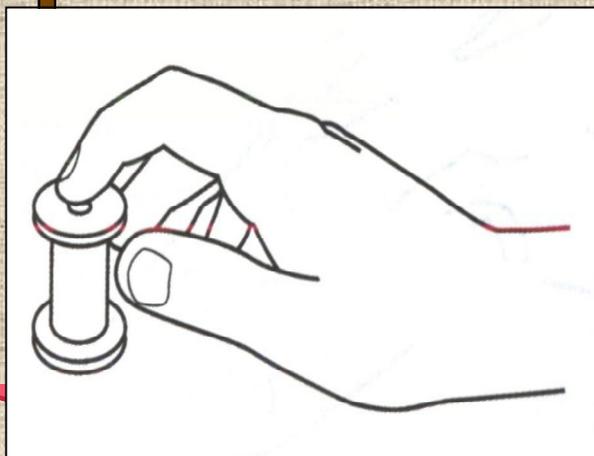
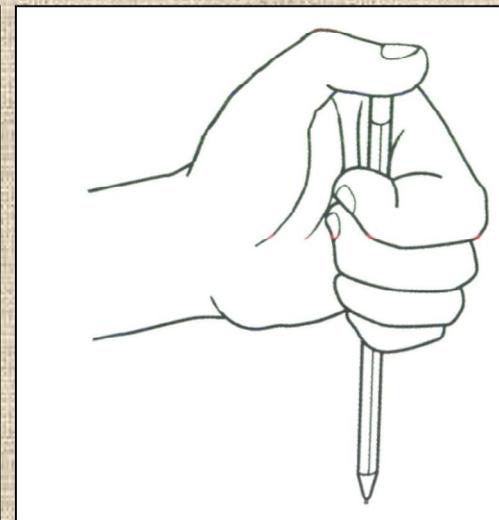
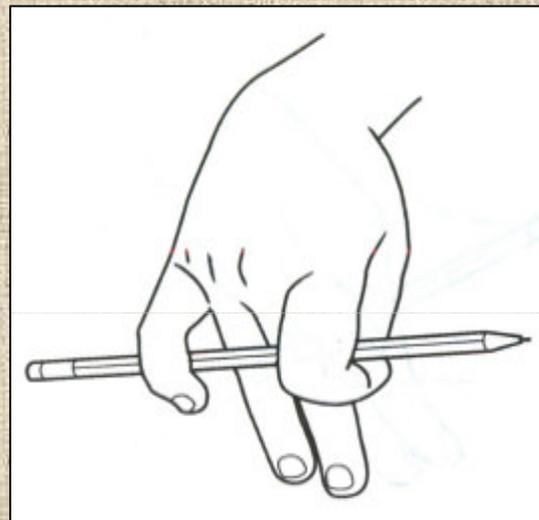
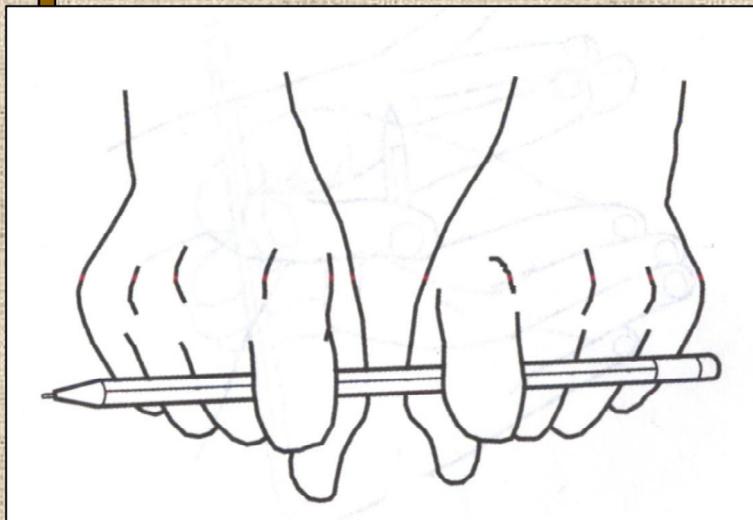




Пальчиковая гимнастика

с предметами

(катушкой, карандашом, теннисным мячиком)

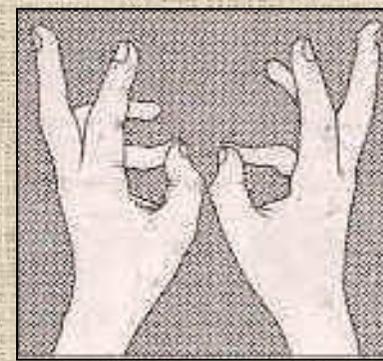
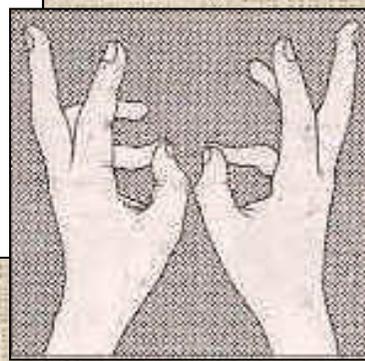
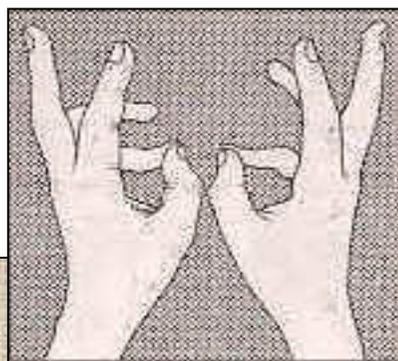
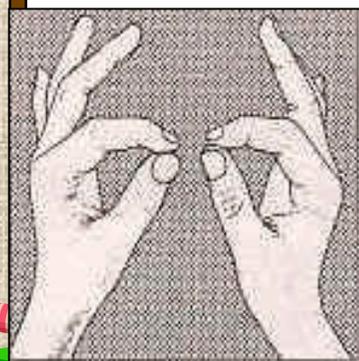




Кинезиологические упражнения

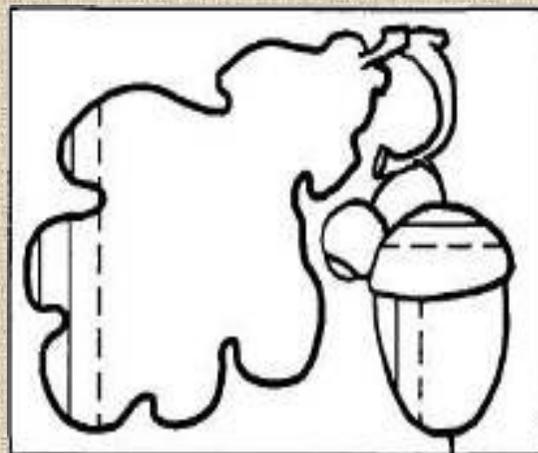
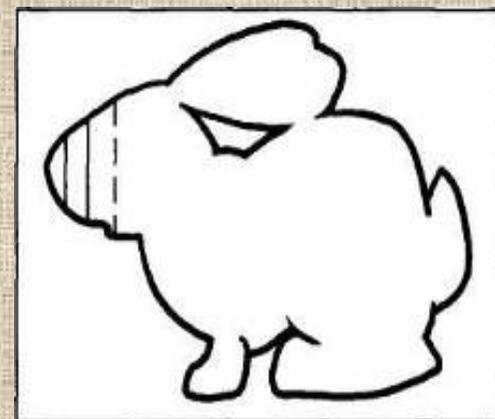
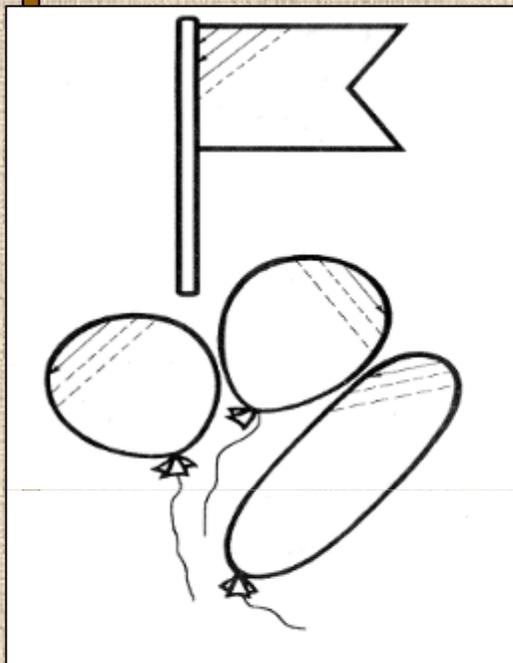
Колечко.

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.





Штриховка





Работа с трафаретами





Лабиринты

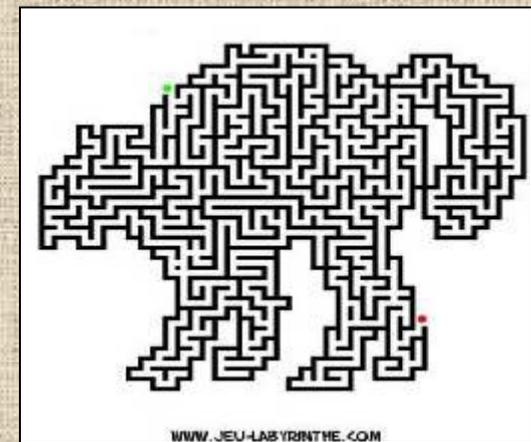
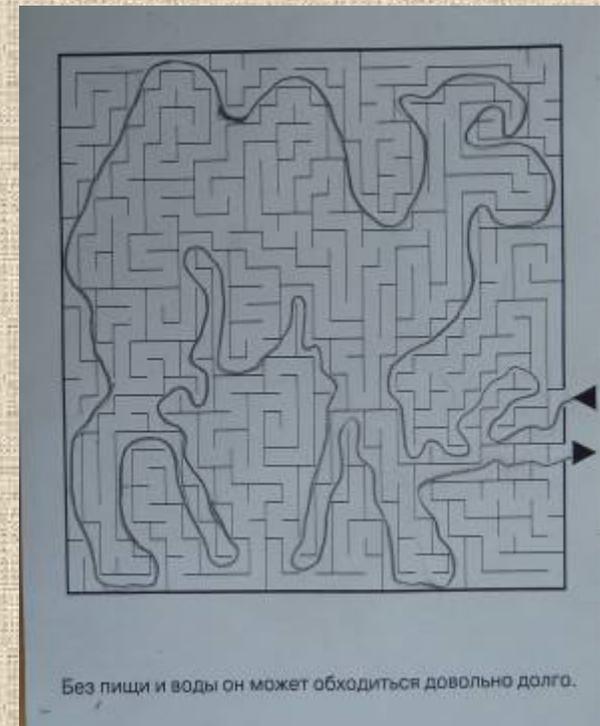
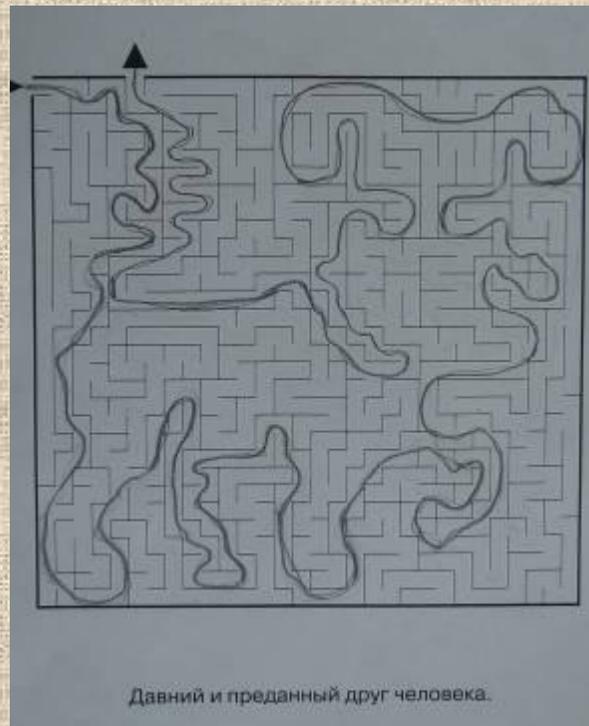
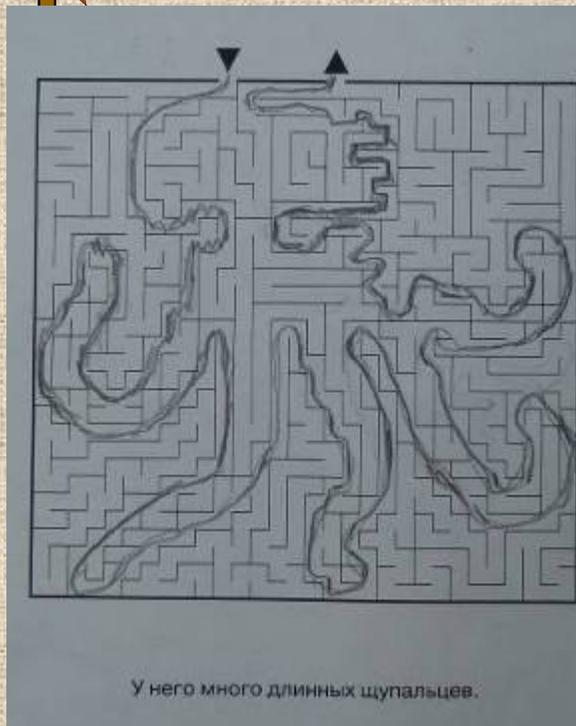
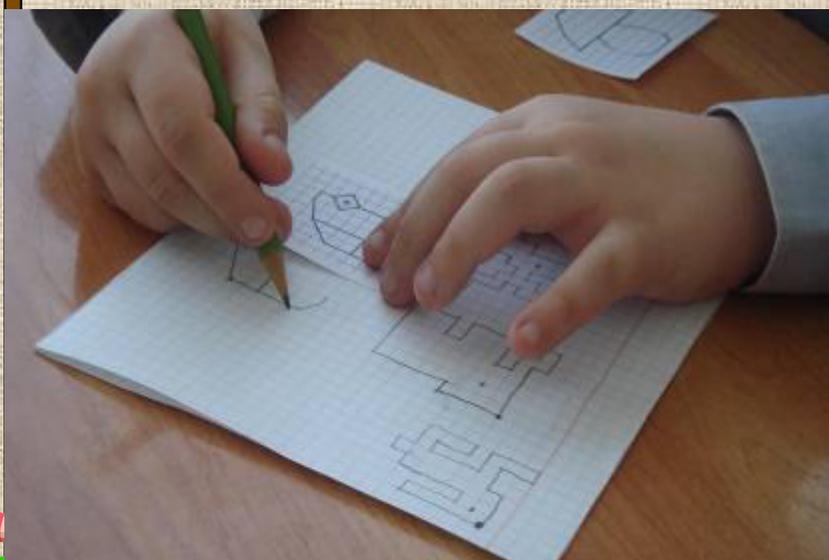
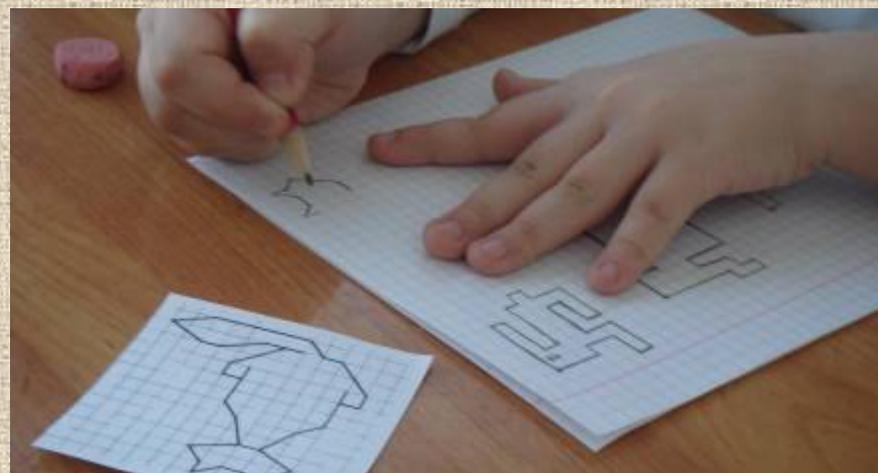
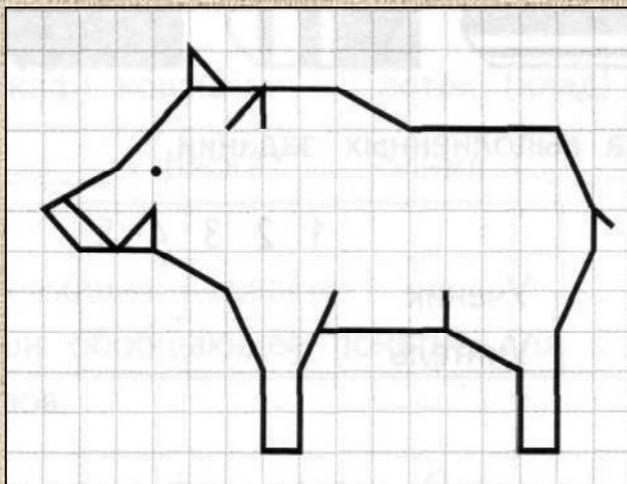


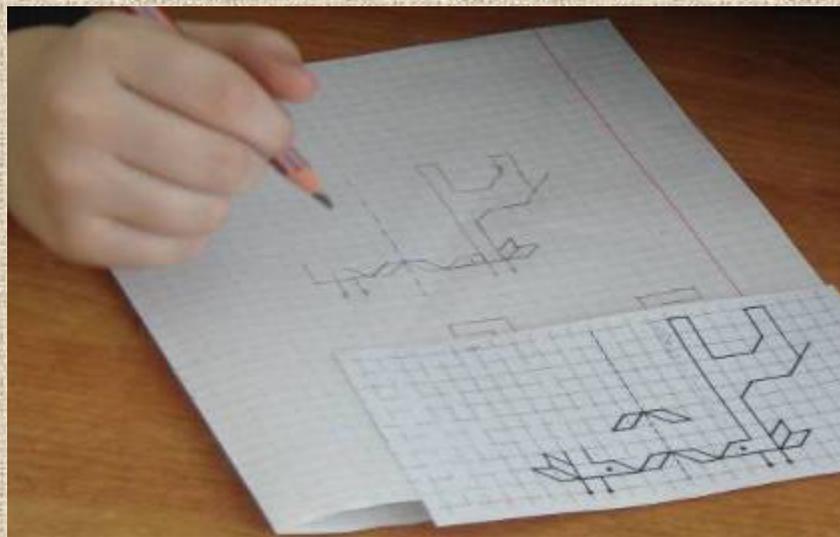
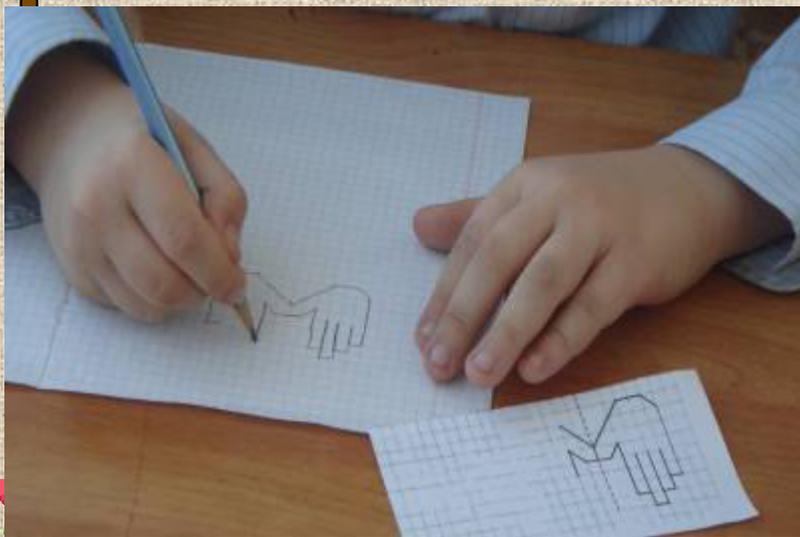
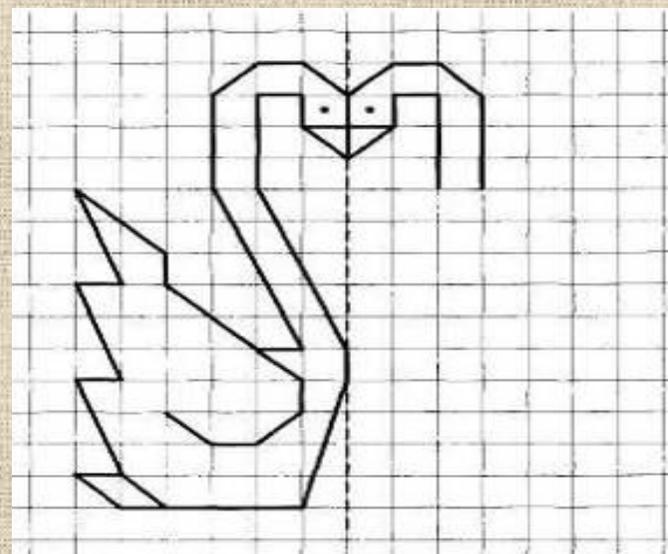
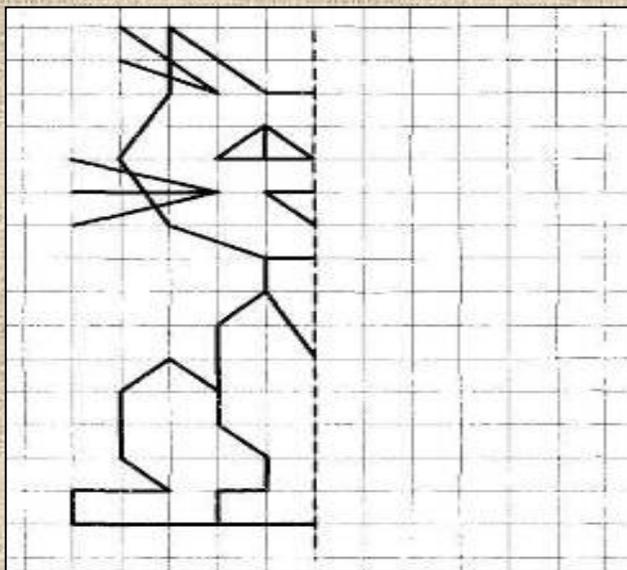


Рисунок по образцу



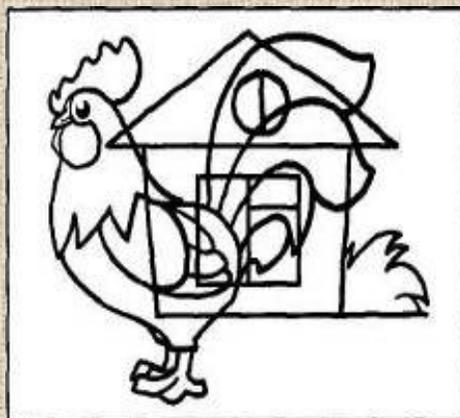
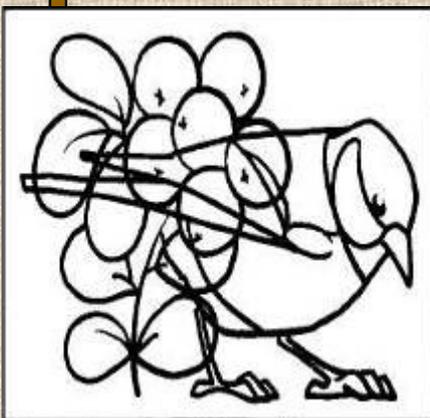


Дорисовка (по принципу симметрии)

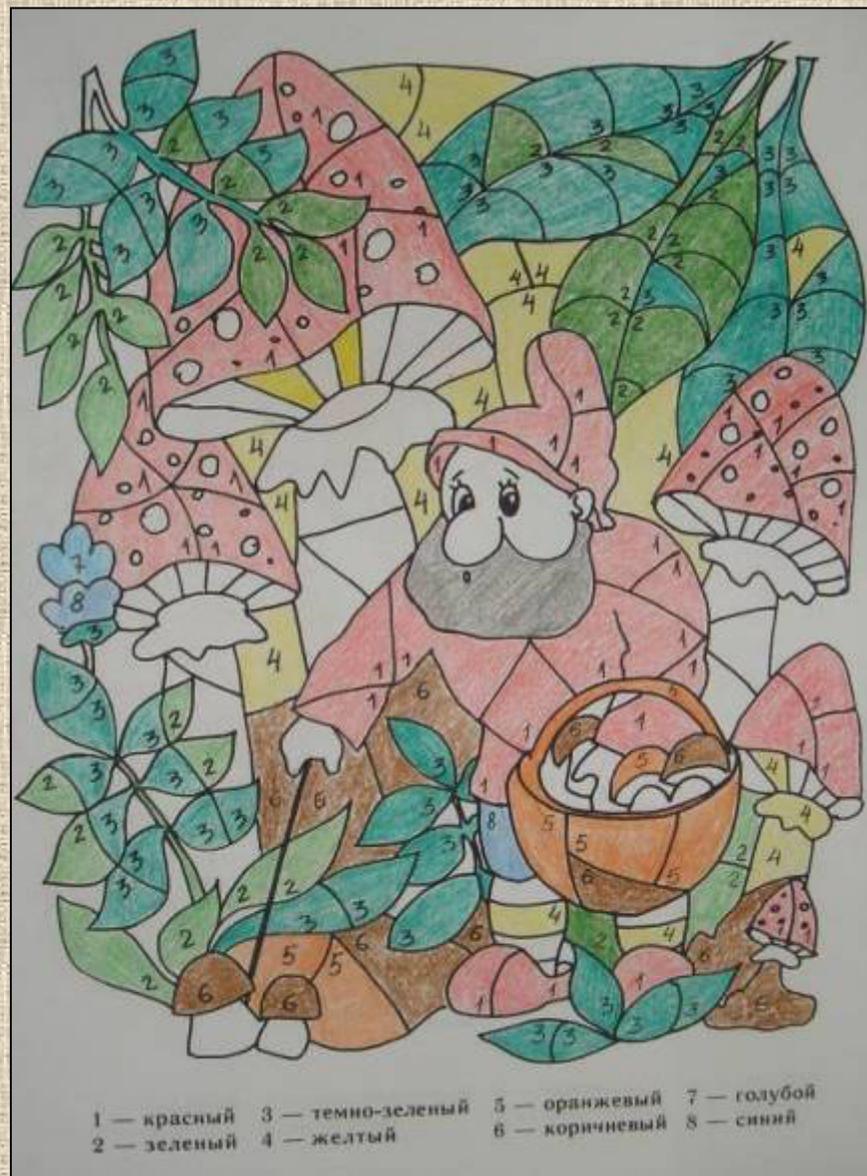




«Волшебные узоры»



Кого увидел котёнок?





Творческие упражнения:

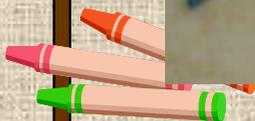
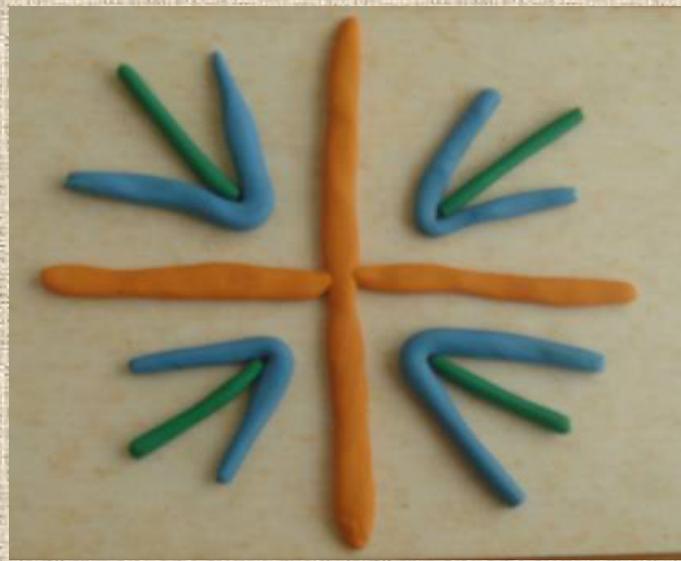
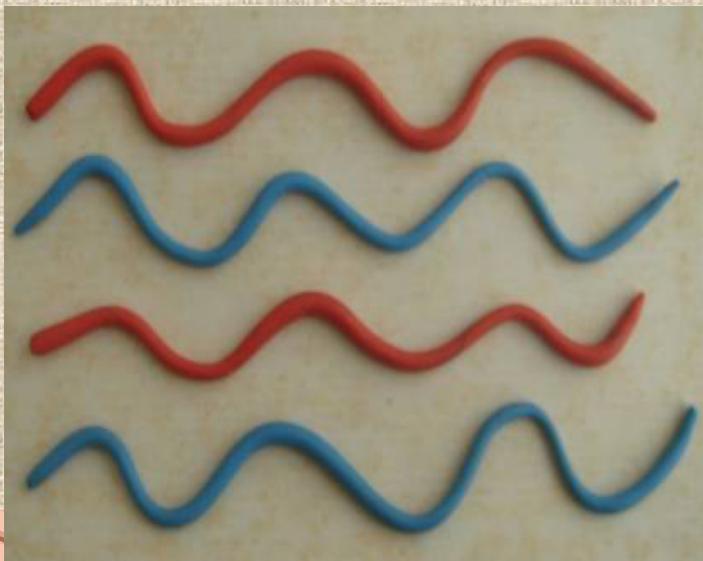
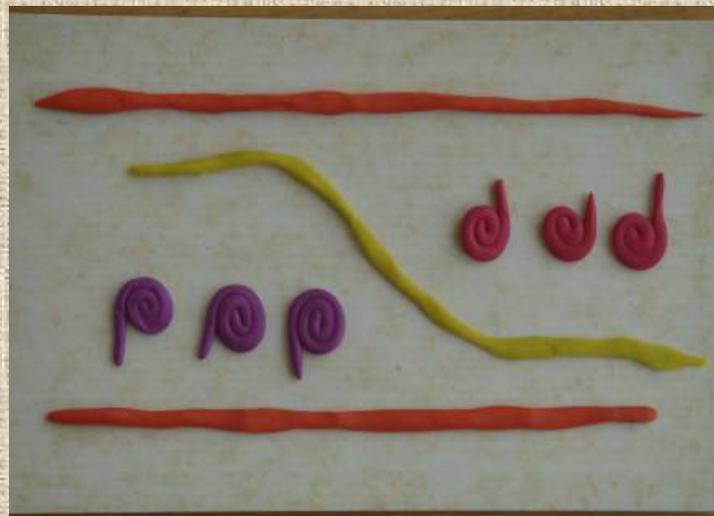
- **пластилиновое панно** (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);
- **игры с пуговицами;**
- **шнуровка;**
- **рисование веревочкой** (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);
- **Мозаика**







Пластилиновые узоры



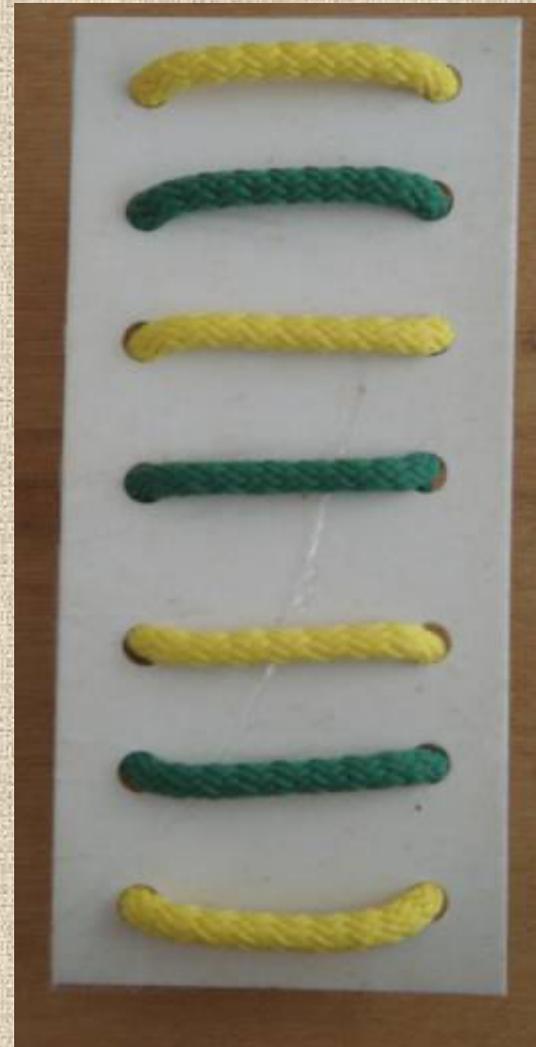
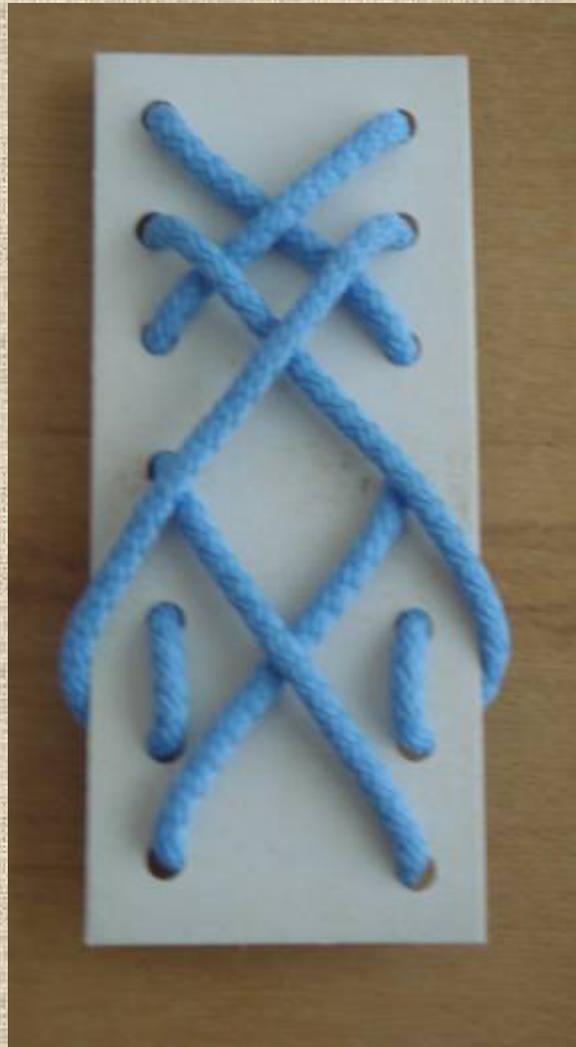


Игры с пуговицами





Шнуровка





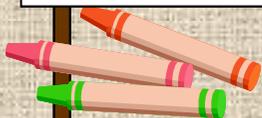
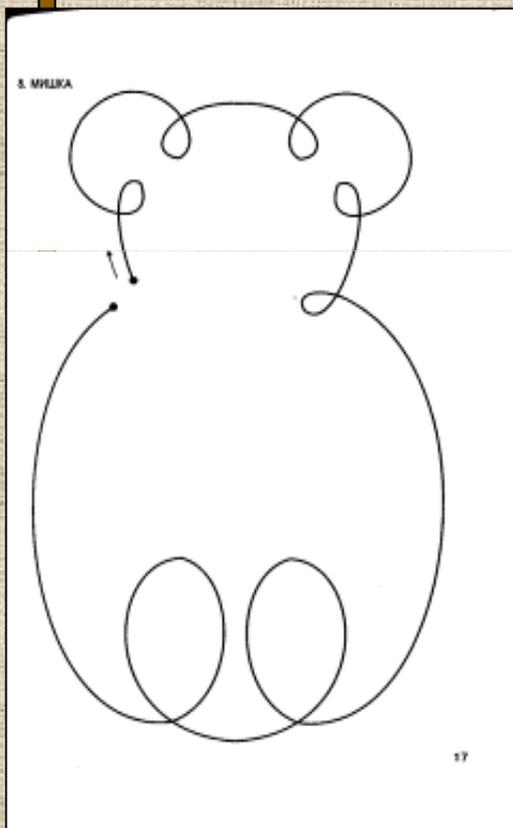
Узлы и косы





Рисование веревочкой

(выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге)

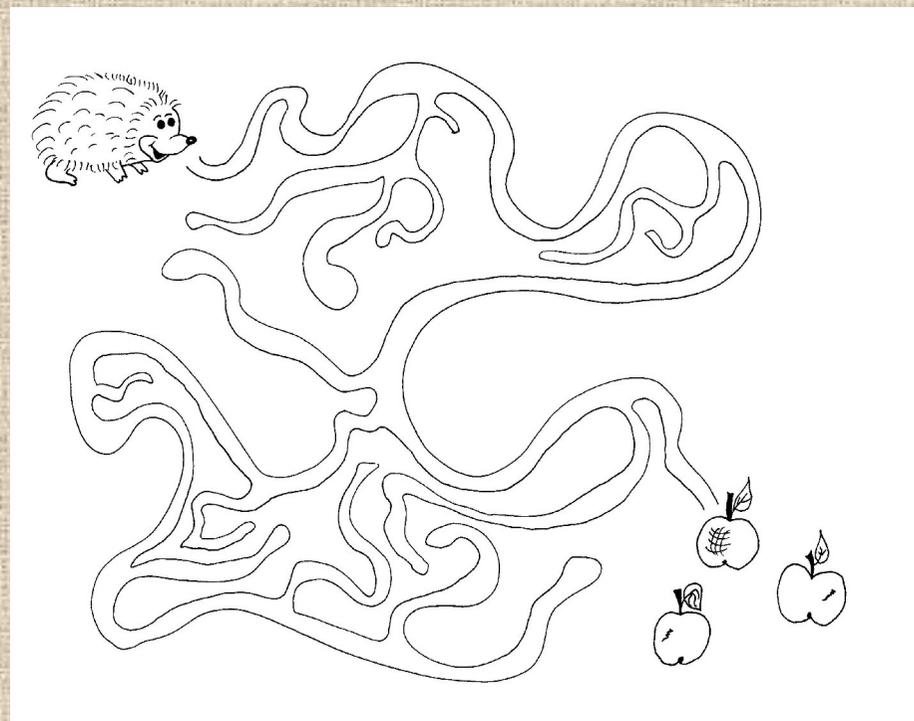




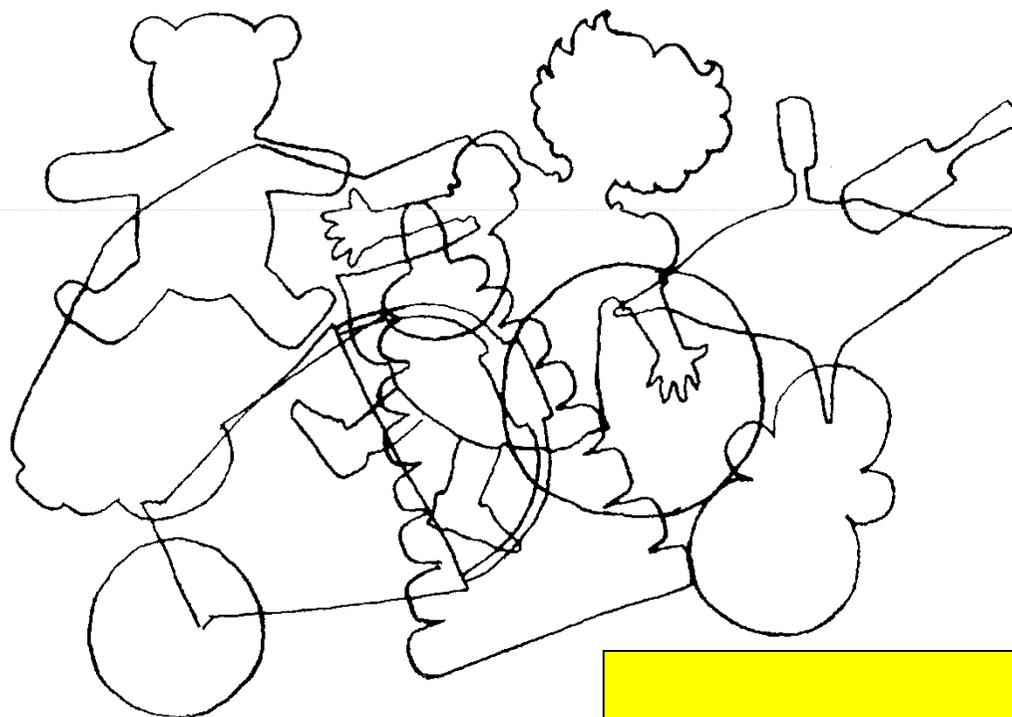
Развитие внимания



«Перепутанные линии»



Перечисли предметы, назови
ОБЩИМ СЛОВОМ



игрушки



«Что перепутал художник»

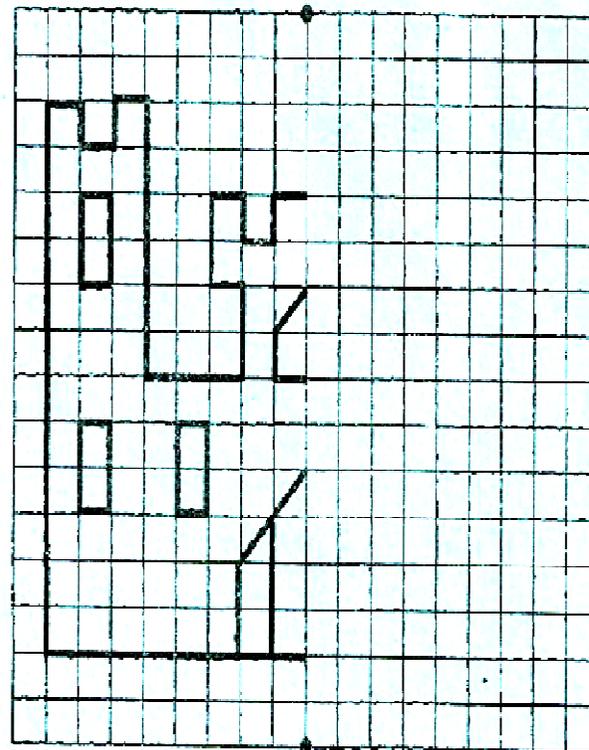
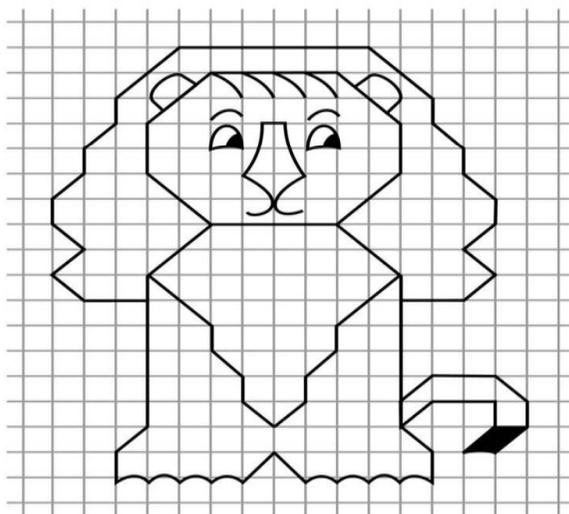


«Найди отличия»



Зрительные графические диктанты

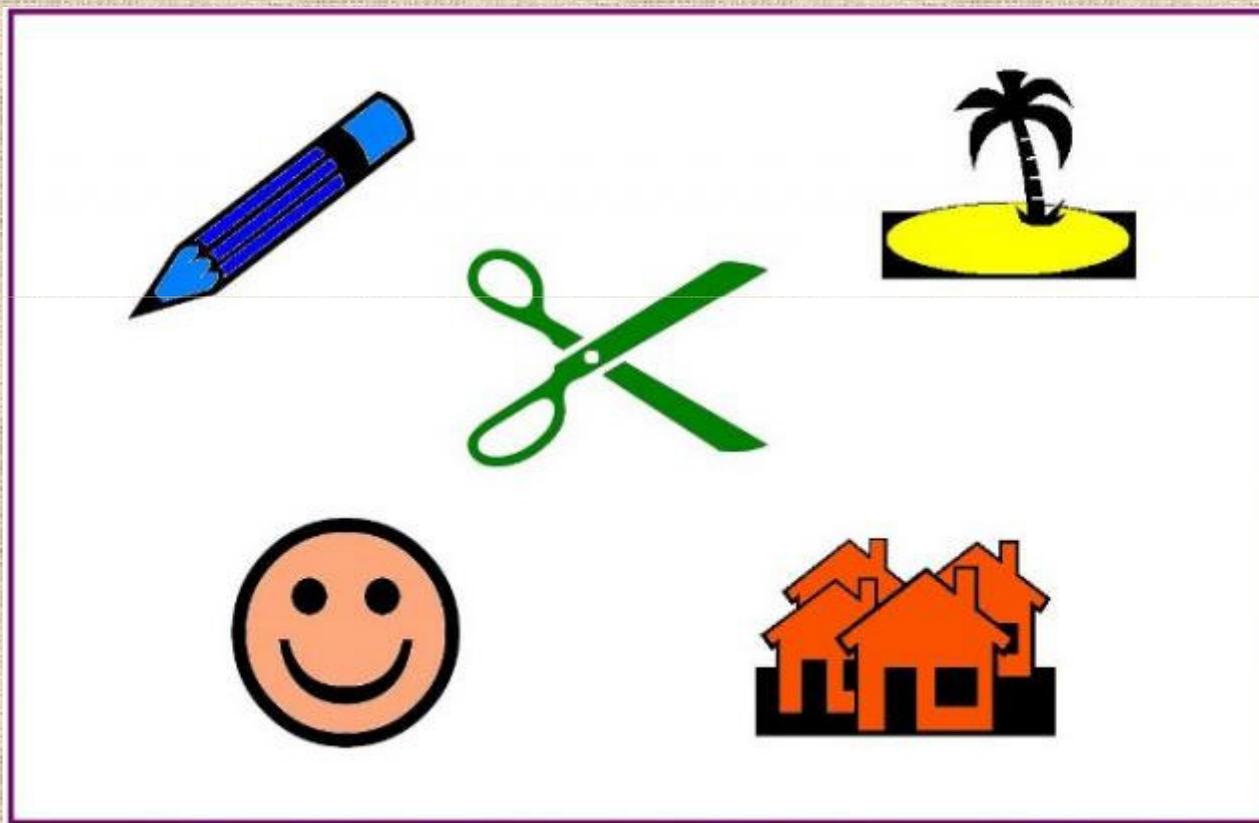
Скопируй рисунок по клеточкам



Сравните предметы между собой. Скажите, чем они похожи и чем отличаются.



Посмотри внимательно и запомни





Ответь на вопросы:

1. Есть ли на пальме бананы?

нет

2. Сколько домиков нарисовано на картинке?

четыре

3. Какое выражение лица у смайлика?

веселое

4. Ножницы на рисунке открыты или закрыты?

открыты

5. Какого цвета карандаш?

синий

6. У каждого ли домика нарисованы трубы?

да





На какие основные моменты обратить внимание при подготовке ребенка:



- обладать коммуникативными и социальными навыками
- не бояться вступать в контакты со взрослыми и сверстниками
- уметь отстаивать свою позицию цивилизованными методами
- осознавать смысл процесса обучения в школе
- уметь подчиняться установленным правилам, знать, что такое дисциплина и понимать ее необходимость
- иметь положительную мотивацию, желание учиться
- уметь целенаправленно и по своей инициативе работать над заданием, организовывать, планировать свои действия и отвечать за их последствия
- иметь позитивное отношение к самому себе.



Спасибо за внимание.

