

# ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ К ПЕРВОМУ КЛАССУ

Дети должны знать	Дети должны уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Название нашей страны и ее столицы;</li><li>➤ Флаг и герб России;</li><li>➤ Название родного города, свой адрес;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Рассказать о своей семье;</li><li>➤ Сравнить, группировать, классифицировать предметы;</li><li>➤ Называть материалы, из которых они изготовлены;</li><li>➤ Понимать значения обобщающих слов;</li><li>➤ Сравнить предметы, разные по величине (длине, ширине, высоте)</li><li>➤ Выразить словами, какой предмет больше (меньше), выше (ниже) и т.д.</li><li>➤ Различать форму предметов: круглую, треугольную, четырехугольную;</li><li>➤ Делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;</li><li>➤ Выразить словами местонахождение предмета по отношению к себе и к другим предметам;</li><li>➤ Уметь ориентироваться на листе бумаге</li></ul>
Дети должны:	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Иметь представление о сезонных изменениях в природе;</li><li>➤ Определять состояние погоды;</li><li>➤ Иметь представление об условиях, необходимых для роста растений;</li><li>➤ О лесных ягодах и грибах, об овощах и фруктах, о деревьях, кустарниках и цветах; должны уметь различать их;</li><li>➤ Различать и называть части суток, их последовательность;</li><li>➤ Знать дни недели, их последовательность;</li><li>➤ Уметь называть месяцы года.</li></ul>	

Для развития кистей рук надо организовать игры мелкими игрушками, занятия с мелким конструктором, мозаикой; очень полезны рисование, лепка из глины и пластилина, макраме, вышивка, вязание.

Положительное влияние оказывают раскрашивание и задания, связанные со штриховкой, графические упражнения в тетрадях в клетку и линейку. Это хорошо подготавливает руку к письму.

# Ребенок, поступающий в первый класс, должен

## ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ:

- ❖ правильно произносить все звуки родного языка;
- ❖ различать и называть слова с определенным звуком;
- ❖ уметь определять место звука в слове (начало, середина, конец);
- ❖ делить слова на слоги;
- ❖ составлять слова из предлогов;
- ❖ иметь представление о предложении;
- ❖ уметь согласовывать слова в роде, числе и падеже;
- ❖ подбирать синонимы и антонимы
- ❖ пересказывать знакомые сказки и рассказы;
- ❖ составлять рассказы и сказки по картинкам.

## ПО МАТЕМАТИКЕ:

- знать состав чисел первого десятка;
- состав чисел из двух меньших;
- уметь называть числа в прямом и обратном порядке;
- соотносить цифру и число предметов;
- правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными;
- сравнивать числа в пределах 10;
- устанавливать, какое число больше (меньше) другого;
- уравнивать неравное число предметов двумя способами (добавить, убрать).

## У ДЕТЕЙ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ. ОНИ ДОЛЖНЫ:

- первыми здороваться со взрослыми, сверстниками;
- вежливо прощаться;
- благодарить за оказанную помощь;
- говорить тихо, не привлекая к себе внимания, не мешать другим;
- вежливо обращаться с просьбой;
- не перебивать говорящего;
- не вмешиваться в разговор старших;
- соблюдать порядок, чистоту.

## ДЕТИ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ КУЛЬТУРНО ГИГИЕНИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И САМООБСЛУЖИВАНИЮ. ОНИ ДОЛЖНЫ:

- ◆ следить за своим внешним видом;
- ◆ самостоятельно умываться, мыть руки перед едой, после пользования туалетом;
- ◆ следить за чистотой ногтей;
- ◆ уметь пользоваться расческой, носовым платком;
- ◆ кушать аккуратно, пользоваться столовыми приборами;
- ◆ самостоятельно быстро и аккуратно одеваться, раздеваться;
- ◆ аккуратно складывать и вешать одежду; приводить ее в порядок;
- ◆ ухаживать за обувью; завязывать узелок;
- ◆ собирать необходимые школьные принадлежности в портфель.