

**Результаты самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого
автономного округа «Средняя школа п. Искателей»
по итогам 2014-2015 учебного года.**

Разделы самообследования.

1. Пояснительная записка.
2. Отчёт о результатах самообследования:
 - 2.1. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.
 - 2.2. Аналитическая часть:
 - 2.2.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
 - 2.2.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
 - 2.2.3. Результативность образовательной деятельности школы.
 - 2.2.4. Анализ воспитательной работы в школе

1. Пояснительная записка.

Самообследование – это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить информацию как для внешней экспертной оценки, так и для самого образовательного учреждения, то есть внутренней оценки системы качества образования. Самообследование может стать стимулом развития образовательного учреждения, так как способность учреждения к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует его способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

Самообследование деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей» проведено на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);
- Конвенции о правах ребёнка;
- Федерального закона от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устава Учреждения.
- Положения о проведении самообследования.

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения;
- Подготовка отчёта о результатах самообследования.

Проведен анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Отчёт по итогам самообследования имеет **2 части:**

1 часть -результаты анализа показателей деятельности Учреждения

2часть–аналитическая

2.Отчёт о результатах самообследования.**2.1. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	768 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273 человек/ 41,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла – базовый уровень 38,9 балла – профильны й уровень
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0

0	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,3%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,3%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	694 человек/ 90,3%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	327 человек/ 42,5%
1.1 9.1	Регионального уровня	24 человека/ 3,2%
1.1 9.2	Федерального уровня	7 человек/ 0,9%
1.1 9.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/ 6,7%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 84,6%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 82,5%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15,8%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15,8%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 64,9%
1.2 9.1	Высшая	22 человек/ 38,5%
1.2 9.2	Первая	15 человек/ 26,3 %
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0.1	До 5 лет	10 человек/ 17,5%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 31,6%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	13 человек/ 22,8%

	возрасте до 30 лет	
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 22,8%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 84,8%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 74,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

2.2. Аналитическая часть.

2.2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Дата основания	1975 г.
Местонахождение (юридический адрес):	166700, Ненецкий АО, п. Искателей, ул. Ардалина, д.16
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	Совпадает с местонахождением
Телефоны для связи	81853 47878
Факс	81853 47878
Адрес электронной почты	shkola-iskateli@yandex.ru
Адрес сайта	iskateli-6.ucoz.ru
Учредитель	Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют администрация Ненецкого автономного округа, парламентарий образования, культуры и спорта и парламентарий финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством и настоящим Уставом.
Устав ОУ (№ постановления, дата)	№752-р от 31.11. 2014г
Лицензия на право образовательной деятельности	Серия 83Л01№ 0000044 от 24.03.2015., выдана парламентарием образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия – бессрочно).
Государственная аккредитация	Серия 83А01 №00000007, 07.04 2015г, выдана парламентарием образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия по 16 ноября 2015г.
Программа развития школы (название, дата принятия, название нормативного документа, утверждающего программу, №, дата)	Программа развития школы «Школа ключевых компетенций» на 2010-2015 годы, принята педагогическим советом 14.09.2010 протокол № 11, сельской конференцией 11.11.2010 протокол №2
Директор школы	Стрельцова Дина Савватьевна

Государственное бюджетное общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами Департамента

образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа . Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Школа расположена в центре п. Искателей. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого используется при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов. Взаимодействие с общеобразовательными школами г. Нарьян-Мара, социально-гуманитарным колледжем, Ненецким аграрно-экономическим техникумом, профессиональным училищем, Ухтинским государственным техническим университетом способствует организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления. Для расширения возможностей организации факультативной работы, экологической и краеведческой деятельности осуществляется тесное сотрудничество с краеведческим и Пустозерским музеями, окружным архивом, библиотекой и детской школой искусств п. Искателей, Домом детского творчества п. Искателей. Реализация программ по формированию здорового образа жизни и здорового поколения осуществляется при участии учреждений дополнительного образования «ДЮСШ п. Искателей», «Старт», «Норд», «Лидер», Ледовый дворец «Труд». Сотрудничество с детскими садами, расположенными на территории п. Искателей, решает вопросы преемственности на ступени школа – сад и способствует адаптации детей к школе.

2.2.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- Материально-техническая база школы:

В школе 50 учебных кабинетов. Из них: 2 мастерские - столярная и слесарная, 2 кабинета обслуживающего труда, специализированные кабинеты (физики, химии, биологии, информатики). 2 спортивных зала, актовый зал. Общее количество ПК в школе 146 шт. Общее количество ПК в компьютерных классах:

- компьютерный класс № 1, в нем 14 ПК;
- компьютерный класс № 2, в нем 13 ПК;
- мобильный компьютерный класс № 3, в нем 26 ноутбуков.

51 ПК объединены локальной сетью. Наличие в школе: интерактивных досок 32, мультимедийных установок 43, ЖК телевизора – 12 шт. 1 лингафонный кабинет с 12 ноутбуками. Специализированные кабинеты (физики, химии, биологии) оснащены необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ, для демонстрации опытов. Библиотека насчитывает в своем фонде 18000 учебников, 10000 книг художественной литературы, 600 книг учебно-методической литературы, 8000 справочников и энциклопедий. Работает читальный зал, в котором находятся 5 ноутбуков для работы учеников. В школе имеется столовая на 250 посадочных мест. Столовая оснащена необходимым

технологическим оборудованием. В наличии кабинеты логопеда, социального педагога, педагога-психолога. В школе работает медицинский кабинет, медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ НАО «ЦРПЗРНАО»: 2 медсестры и 0,5 ставки педиатра. Для занятий физической культурой созданы условия, соответствующие нормативным требованиям. Имеются 2 спортивных зала, используем спортивный зал МБОУ ДОД «ДЮСШ пос. Искателей», спортивные площадки п. Искателей. Школа оснащена необходимым спортивным оборудованием для занятий гимнастикой, игровыми видами спорта, ОФП, лыжами.

- Обеспечение безопасности деятельности школы

В школе установлены наружное и внутреннее видеонаблюдение, две кнопки тревожной сигнализации, автоматизированная пожарная сигнализация, установлена СКУД (домофон), разработан паспорт комплексной безопасности деятельности школы.

- Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебные недели. Школа работает в одну смену, 1-8 классы работают по 5-тидневной, а 9 – 11 классы по 6-тидневной рабочей неделе. Изучение английского языка осуществляется со 2 класса с делением класса на 2 группы.

- Управление школой.

Управленческая система представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, проводит подбор заместителей директора, определяет их должностные обязанности, назначает классных руководителей, осуществляет расстановку кадров, устанавливает штатное расписание, зачисляет и переводит учащихся, издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции.

Педагогический совет является высшим педагогическим коллегиальным органом управления, направленным на совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педсовет призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности управляющего совета и администрации школы. Педсовет направлен, прежде всего, на решение проблем профессиональной деятельности, поэтому одним из важнейших направлений его деятельности является и управление научно-методической работой.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы организует текущее и перспективное планирование учебной работы, руководит учебным процессом и методической работой в начальной школе и в ГПД, осуществляет руководство и контроль за ними, анализирует проблемы учебного процесса и результаты учебно-методической работы в начальной школе и ГПД, координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, анализирует проблемы и результаты учебного процесса и методической работы, контролирует ведение документации начальной школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе основной и старшей школы организует учебно-воспитательный процесс в школе, руководит его развитием, занимается методическим сопровождением педагогического коллектива, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ, организует разработку необходимой учебно-методической документации, осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, за работой кружков, организует просветительскую работу для родителей, составляет расписание работы кружков, оказывает помощь в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Заместитель директора по безопасности организует, планирует и проводит мероприятия по гражданской обороне, обучает персонал способам защиты от опасности, возникающих при чрезвычайных ситуациях, создает и обеспечивает систему оповещения; организует взаимодействие со специальными службами при проведении эвакуации, обеспечивает антитеррористическую безопасность персонала и учащихся школы, организует службу охраны в школе.

Заместитель директора по АХР осуществляет руководство хозяйственной деятельности школы, осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории, координирует работу подчиненным ему служб.

Классный руководитель организует деятельность классного коллектива, ведет работу с родителями учащихся, создает положительный микроклимат в коллективе, формирует межличностные отношения, организует творческие дела в классе.

Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности учащихся, выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, выступает посредником между обучающимся и учреждением, семьей, ближайшей социальной средой, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.

Школьный психолог проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения содействует охране прав личности, принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психолого-коррекционной, реабилитационной и консультативной), составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива.

Школьный логопед осуществляет обследование обучающихся, определяют структуру и степень выраженности, имеющегося у них дефекта, комплектует

группы для занятий, проводит групповые и индивидуальные занятия по восстановлению нарушенных функций речи.

В школе регулярно проводятся педагогические советы, проходят заседания Совета школы, заседания методического совета школы, еженедельно проводятся административные совещания, по мере необходимости собираются совещания при директоре. Регулярно представители администрации школы встречаются с родителями обучающихся, осуществляется дежурство администрации школы по составленному графику.

Внутришкольное управление осуществляется в соответствии с локальными актами, утвержденными как приложения к Уставу школы.

- Педагогический коллектив школы

Педагогический коллектив школы – это коллектив учителей- профессионалов, молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 57.

Педагогический состав:

всего педагогов в школе (чел.) 57чел.+ 0чел. воспитателей

из них имеют:

- высшее образование (чел., %) 48чел., 84,2% + 0чел.воспитателей

- среднее специальное (чел., %) 9чел., 15,8% + 0чел. воспитателей

- среднее (чел., %) 0 чел. + 0 чел. воспитателей

возрастная характеристика (чел., %):

- до 25 лет 5чел., 8,8 % педагогов + 0чел. воспитателей

- 25-35 лет 15чел., 26,3% педагогов + 0чел. воспитателей

- 35 - 50 лет 14чел., 24,6% педагогов + 0чел. воспитателей

- 50-55 лет 10чел., 17,5% педагогов + 0чел. воспитателей

- более 55 лет 13чел., 22,8% педагогов + 0чел.воспитателей

стаж работы (чел., %):

- до 3 лет 7чел., 12,3% педагогов + 0чел. воспитателей

- 3-8 лет 7чел., 12,3% педагогов + 0чел. воспитателей

- 9-15 лет 11чел., 19,3% педагогов + 0чел. воспитателей

- 16-20 лет 5чел., 8,7% педагогов + 0чел. воспитателей

- 21-30 лет 9чел., 15,8% педагогов + 0чел. воспитателей

- более 30 лет 18чел., 31,6% педагогов + 0чел., воспитателей

наличие категорий (39чел.,68,4 %):

- II (12 разряд) 2чел., 3,5% педагогов + 0чел. воспитателей

- I (13 разряд) 15чел., 26,3% педагогов + 0 чел. воспитателей

- в/к (14 разряд) 22чел., 38,6% педагогов + 0чел. воспитателей

Наличие награжденных (чел., %):

- Грамота МО РФ 21 чел., 36,8%

- Почетный работник 7 чел., 12,3%

- Грамота Управления образования Заполярного района 41чел., 71,9%

Педагогический коллектив достаточно стабилен и профессионален. Высокий профессионализм учителей позволяет школе на протяжении нескольких лет быть базой для педагогической практики студентов СГК, САФУ. Педагоги школы используют в своей практике новые педагогические технологии. Своими наработками учителя делятся на семинарах, совещаниях в округе, районе, городе.

- Методическая работа в школе

В школе работают 4 методических объединений учителей предметников и 4 межпредметных методических объединений учителей. Количество методических объединений было определено исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач и установлено приказом директора школы. Общешкольная методическая тема «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях модернизации образования и перехода на ФГОС второго поколения» конкретизирована в методических темах предметных объединений и в индивидуальной работе учителей по самообразованию.

Школа традиционно принимает участие в инновационной деятельности района и округа. Прделана большая работа по освоению федеральных государственных стандартов НОО и ООО: изучена нормативная база, требования к структуре основной образовательной программы НОО и ООО, требования к условиям реализации программы, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий, а также были разработаны программы организации внеурочной деятельности по различным направлениям. Особенностью новых стандартов является формирование и развитие у детей навыков учебной деятельности: умения учиться, без которого в дальнейшем невозможно строить систему непрерывного образования. Кардинально меняется роль учителя и ученика в учебно-воспитательной работе, в основе которой лежит модель личностно-ориентированной школы: учитель и ученик взаимодействуют как равноправные партнеры, нет деления на субъект и объекты обучения, есть школа сотрудничества. Учащиеся и учителя школы постоянно участвовали в общероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и конференциях.

Участие учителей в инновационной деятельности является эффективным средством повышения профессиональной компетентности.

Приоритетными направлениями педагогической деятельности учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в нашей школе являются:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и инновационных образовательных программ;
- развитие информационно - образовательной среды;
- поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях;
- повышение уровня воспитательной работы в школе.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2014-2015 учебном году школа продолжила работу над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях модернизации образования и перехода на ФГОС второго поколения».

В начале учебного года определена цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

Был определен следующий круг задач:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- диагностика и прогнозирование результатов образовательного процесса;
- совершенствование структуры методической службы, активизация работы МО в соответствии с программой развития школы;
- качественная подготовка и проведение методической декады и тематических педсоветов, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства учителей школы.

Основными формами методической работы школы были:

- Работа педагогического совета;
- Работа над единой методической темой;
- Работа школьных методических объединений;
- Деятельность методического совета;
- Повышение квалификации учителей, их самообразование;
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений;
- Обобщение передового педагогического опыта;
- Аттестация педагогических работников;
- Работа учебных кабинетов.

Содержание и формы работы по методической теме школы

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях модернизации образования и перехода на ФГОС второго поколения»

2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
Тема	Форма	Тема	Форма	Тема	Форма
«ФГОС НОО и ООО: методология, структура, требования»	педагогические чтения	«Внеурочная деятельность школьников»	пед.совет	«Новые подходы к организации учебной деятельности: проектирование урока на основе метапредметного подхода»	семинар
«Новые требования к методам и технологиям	семинар	«Конструирование технологической	семинар-практикум	«Требования ФГОС к управлению уроком»	педагогические чтения

обучения»		карты урока»			
«Понятие учебной ситуации. Проектирование учебных ситуаций»	семинар-практикум	«Система контроля и оценки достижений учащихся»	пед.совет	«Индивидуальные и групповые проекты – форма демонстрации достигнутых результатов»	семинар-практикум
«Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода»	методическая декада	«Проектирование уроков на основе системно-деятельностного подхода»	методический фестиваль	«Метапредметный подход к проектированию учебных занятий»	методический фестиваль
«Новые требования к рабочей программе педагога»	методическое совещание	Рабочая группа по введению ФГОС ООО, работа над ООП	методический совет	Эксперимент по внедрению ФГОС ООО	5 классы, учителя-предметники, МС школы, МО

Работа Методического совета школы

Методический совет работал в составе 13 человек:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Стрельцова Дина Савватьевна | Директор школы |
| 2. Кушнир Наталия Григорьевна | Зам. директора по УВР, председатель МС |
| 3. Даньшина Диана Владимировна | Зам. директора по УВР |
| 4. Шаймарданова Айгуль Радиковна | Зам. директора по ВР |
| 5. Гурьянова Марина Валерьевна | МО учителей начальных классов |
| 6. Кузьмина Татьяна Валерьевна | МО учителей русского языка
и литературы |
| 7. Тукаева Нина Петровна | МО учителей математики, физики, |

	информатики
8. Мельникова Марина Иосифовна	МО учителей истории, обществоведения, права
9. Молчанова Евгения Петровна	МО учителей биологии, географии, химии
10. Лозицкая Ирина Михайловна	МО учителей английского языка
11. Глушкова Нина Григорьевна	МО учителей ИЗО, МХК, технологии
12. Головки Лариса Ивановна	МО учителей, физкультуры и ОБЖ
13. Гвоздева Ольга Алексеевна	Научно-исследовательская деятельность

Была проведена большая работа по подготовке к семинарам, конференции, методической декаде, интеллектуальному марафону, различным конкурсам.

Заседания МС:

месяц	повестка
сентябрь	1. Утверждение нового состава МС и выборы секретаря; 2. Инструкция по ведению журналов учителями- предметниками (анализ типичных ошибок, принятие мер к их недопущению); 3. Знакомство с формой справки по итогам проверки журналов; 4. План работы МО на год (цели, задачи); 5. Знакомство с планом- графиком по введению ФГОС; 6. Ознакомление со сроками проверки документации (рабочие программы, доп. журналы, диагностические карты; 7. Ознакомление со сроками выставления предварительных и четвертных оценок; график каникул; 8. Определение выступающих на пед.советах, семинарах; 9. Организация и проведение предметных недель (план недели, фото, отчет); 10. Организация и проведение 1 (школьного) тура предметных олимпиад знакомство со сводной ведомостью участников; 11. Участие в КОК; 12. Проведение Дня науки; 13. Анализ итогов ГИА и ЕГЭ – 2014; 14. Проведение школьных конкурсов; 15. Проведение Дня учителя; 16. План на 1 четверть.

ноябрь	1. Анализ соблюдения сроков сдачи документации; 2. Итоги первого тура предметных олимпиад; 3. Проект Положения о Методическом фестивале (жюри 1 чел. от МО); 4. Предметные недели; 5. Участие в КОК ; 6. Проведение предметного конкурса (информатика, ИЗО, математика) 7. Определение выступающих на пед.советах, семинарах; 8. Выдвижение от МО членов комиссий в конкурсы: Смотр-конкурс учебных кабинетов, Интеллектуальный марафон «Твои возможности-2015»; 9. О проведении школьной ученической конференции.
февраль	1. Анализ соблюдения сроков сдачи документации; 2. Повторная неуспеваемость; 3. Итоги второго и третьего тура предметных олимпиад 4. Анализ выполнения программ: 5. Предметные недели; 6. О проведении интеллектуального марафона «Твои возможности-2015»; 7. Ознакомление со сроками ВШК; 8. Проведение предметного конкурса; 9. Определение выступающих на пед.советах, семинарах; 10. Предварительная нагрузка на 2015-2016 уч.год.
апрель	1. Утверждение Положения о Методическом фестивале-2015 (состав жюри, председатель оргкомитета); 2. Утверждение формы самоанализа к итоговому ПС; 3. Рабочие программы на 2015-2016 уч.год; 4. Выполнение программ по МО; 5. Итоговая аттестация 9 и 11 классы (сроки, форма); 6. Годовые контрольные работы (график); 7. Планирование работы МО на следующий год.

В 2014-2015 учебном году традиционный конкурс «Мой лучший урок (мероприятие)» второй год проходил в форме методического фестиваля. Целью Фестиваля является создание креативной среды в школе, способствующей повышению педагогического мастерства учителей и педагогических работников ОУ. Основные задачи:

- Стимулирование творческой активности педагогов;
- Распространение лучшего педагогического опыта;

- Поиск интересных педагогических идей;
- Поощрение роста профессионального мастерства педагогов.

В Фестивале участвуют открытые уроки и внеклассные мероприятия по методической теме школы. Форма проведения предусматривает следующие элементы:

- 1) Сдача разработки урока (мероприятия) и презентации к уроку для учащихся, не позднее, чем за 7 дней до начала мероприятия;
- 2) Выступление с представлением урока в форме презентации (не более 10 минут), которая включает в себя: цели, задачи урока, тип урока, оборудование, краткий ход урока, итог урока, выводы учителя о достижении поставленных целей. В оформлении хода урока желательно использование фотографий с урока (или видеофрагментов продолжительностью до 1-3 минут);
- 3) Представление фрагмента урока на выбор учителя (не более 5 минут).

**Итоги конкурса-фестиваля уроков и внеклассных мероприятий
Методический фестиваль-2015:
«Метапредметный подход к проектированию учебных занятий».**

Номинация «Урок»		Номинация «Мероприятие»	
Ф.И.О.	Итог	Ф.И.О.	Итог
Христолюбова Т.Г.	Призёр	Кушнир Н.Г.	Победитель
Кузнецова Е.В.	Призёр	Христолюбова Т.Г.	Призёр
Кучерова И.Ф.	Участник	Володина М.О.	Призёр
Соловьева А.В.	Участник	Косенко Е.В.	Участник
Тукаева Н.П.	Участник		

Члены жюри: Гурьянова М.В. - председатель, Гвоздева О.А., Лобода С.Е., Мельник Н.Н., Почепинец О.А.

Конкурс «Лучший кабинет -2015»

Цель смотра учебных кабинетов – создание условий для качественного процесса обучения и воспитания школьников.

Задачами данного конкурса были:

- выявление лучших кабинетов, соответствующих современным требованиям;
- повышение роли учебного кабинета в обеспечении высокого качества образования в формировании личности ребёнка;
- использование возможностей учебного кабинета для насыщения учебного процесса высоким интеллектуальным и эмоциональным фоном;

- постоянное пополнение ресурсной базы учебных кабинетов.
- Учебный кабинет оценивался согласно перечню минимального оснащения кабинетов по следующим критериям:
- организация рабочего места учителя и учащихся;
 - использование технических средств обучения;
 - укомплектованность, порядок размещения и хранения учебного оборудования, учебно-методических пособий и т. д.;
 - рациональное содержание экспозиций, эстетика и культура оформления кабинета;
 - привлечение к оформлению кабинета обучающихся;
 - культура оформления конкурсных материалов.
- Члены жюри: Попова И.Р. - председатель, Тарасенко Н.Н., Кузнецова Е.В., Почепинец О.А., Тукаева Н.П.

Итоги смотра-конкурса

1.	Лобода С.Е. Тукаева Н.П.	Победители конкурса на лучший кабинет в номинации « Кабинеты физико-математических и естественных наук »
2.	Христолюбова Т.Г., Мельник Н.Н., Попова И.Р., Келарева О.А.	Участники

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей

• Начальная школа:

Знания и опыт, полученные через курсовую подготовку, в работе над темой самообразования, в творческих группах учителя начальных классов умело адаптируют в практической деятельности, что находит отражение на открытых уроках в рамках методической недели школы.

Проведение **открытых мероприятий** учителями за 2014/2015 учебный год:

№	ФИО	Тема	Уровень
1	Белоусова А.А.	Урок русского языка на тему «общение знаний о парных согласных»	ОУ
		Урок русского языка на тему «Имя существительное. Закрепление»	Региональный
		Урок русского языка на тему «Слово и его лексическое значение»	Муниципальный
2	Атангулова Г.В.	Урок математики на тему «Порядок действий в выражениях»	Региональный
3	Бурчик Т.В.	Урок русского языка на тему «Части речи. Общее понятие»	Муниципальный

4	Поповченко А.А.	Урок математики на тему «Анализ контрольной работы. Странички для любознательных»	Региональный
5	Тарасенко Н.Н.	Урок русского языка на тему «Склонение имен существительных»	Региональный
6	Кожевина И.Н.	Урок математики на тему «Число и цифра 5»	

№	ФИО	Название
1	Бурчик Т.В.	Проведение предметной недели на параллели «Неделя природоведения»
		Проведение внеклассного мероприятия на параллели «День Победы»
2	Тарасенко Н.Н.	Проведение предметной недели на параллели «Неделя русского языка»
		Проведение внеклассного мероприятия на параллели «День Матери»
		Проведение «Конкурса чтецов» произведений северных поэтов на параллели
3	Чупрова Л.М.	Проведение предметной недели на параллели «Неделя русского языка»
		Проведение внеклассного мероприятия на параллели «День Матери»
		Проведение «Конкурса чтецов» произведений северных поэтов на параллели
4	Гурьянова М.В.	Проведение «Конкурса чтецов» произведений северных поэтов среди учащихся начальной школы
5	Белоусова А.А.	Проведение внеклассного мероприятия на параллели «НАО 85 лет»
		Проведение «Конкурса чтецов» произведений северных поэтов на параллели
6	Самигуллина С.Р.	Проведение внеклассного мероприятия на параллели «Прощание с Азбукой»
		Проведение «Конкурса чтецов» произведений северных поэтов на параллели
		Проведение открытого внеклассного мероприятия «Берегите Природу!»

Приоритетным направлением в методической работе является обмен и передача педагогического мастерства более опытных учителей. Так в течение

учебного года учителя начальной школы **выступили на педагогических советах, семинарах:**

Выступления на педсоветах, заседаниях МО:

	ФИО	Тема	Уровень
1	Белоусова А.А.	«Формы работы на уроках в соответствии с ФГОС» (МО)	ОУ
2	Бурчик Т.В.	«Особенности оценки метапредметных результатов» (МО)	ОУ
3	Гурьянова М.В.	«Индивидуальные и групповые проекты» (педсовет)	ОУ
		«Проектная деятельность в начальной школе как средство формирования УУД у детей младшего школьного возраста» (МО)	ОУ
		«Структура работы учителя при целостном описании опыта работы» (МО)	ОУ
		«Содержание работы учителя в межаттестационный период. Структура портфолио» (МО)	ОУ
		«Проблемы преемственности ДО и НОО»	Муницип
4	Акулова Т.В.	«Народные традиции, обычаи как средство формирования коммуникативно-личностных компетенций».	ОУ

Выступления в ГБУ НАО «НРЦРО»

№	ФИО	Тема	Уровень
1	Дитятева М.И.	«Проектирование и конструирование педагогических инноваций – одно из важнейших умений педагога»	Региональный
2	Белоусова А.А.	«Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС»	Региональный
3	Бурчик Т.В.	«Организация и направления внеурочной деятельности»	Региональный
4	Тарасенко Н.Н.	«Роль интерактивных форм обучения при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Региональный
5	Белякова Ю.В.	«Педагогические инновации»	Региональный
6	Самигуллина С.Р.	«Организация работы с одаренными детьми»	Региональный
7	Гурьянова	«Проектная деятельность. Трудности и ошибки»	Региональный

	М.В.	«Проблемные ситуации на уроках в начальной школе»	Региональный
		«Проектирование учебного процесса в условиях ФГОС. Технологическая карта урока»	Региональный»
		«Методическая компетентность педагогов в процессе реализации ФГОС НОО»	Региональный
8	Акулова Т.В.	«Культурологический подход при изучении курса «ОРКСЭ»	Региональный
9	Чупрова Л.М.	«Современные подходы к организации взаимодействия семьи и школы в рамках ФГОС»	Региональный

Необходимость совершенствования педагогических знаний в условиях реализации ФГОС НОО требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. В 2014\15 учебном году прошли курсовую подготовку по теме «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС» следующие учителя: Чупрова Л.М., Кокорина Р.А., Игнатьева И.В., Дитятева М.И.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	ФИО	Название	Кем проводился конкурс	Результат, уровень
1	Белоусова А.А.	Конкурс методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Сберечь ребенка на дороге»	ГБУ НАО «НРЦРО»	Победитель (регион)
		Конкурс фотографий «Здоровьем и силой прославим Россию»	ГБУ НАО «НРЦРО»	Призер (регион)
		Конкурс мультимедийных презентаций «Люби и знай свой край»	ГБУ НАО «НРЦРО»	Участник (регион)
		Методический марафон собственных разработок, номинация «Открытый урок»	ОУ	Победитель
		Методический марафон собственных разработок, номинация «Внеклассное мероприятие»	ОУ	Призер

		Конкурс методических разработок «Чтение-вот лучшее учение», посв. Году русской литературы.	ГБУ НАО «НРЦРО»	Призер
2	Бурчик Т.В.	Межмуниципальный конкурс фотографий «Счастливое детство с домашним питомцем»	ДДТ п.Искателей	Участник (муниц)
		Конкурс методических разработок «Преподавание курса ОРКСЭ»	ГБУ НАО «НРЦРО»	Победитель (регион)
		Конкурс методических разработок на тему «Духовные родники русской культуры», приуроченный к 700-летию Сергия Радонежского	ГБУ НАО «НРЦРО»	Призер (регион)
3	Тарасенко Н.Н.	Методический марафон собственных разработок, номинация «Открытый урок»	ОУ	Участник
		Методический марафон собственных разработок, номинация «Внеклассное мероприятие»	ОУ	Участник
4	Чупрова Л.М.	Методический марафон собственных разработок, номинация «Внеклассное мероприятие»	ОУ	Участник
5	Гурьянова М.В.	Конкурс мультимедийных презентаций к уроку «Люби и знай свой край»	ГБУ НАО «НРЦРО»	Призер (регион)
		Конкурс стихотворений собственного сочинения по профилактике ДТП	ГБУ НАО «НРЦРО»	Участник (регион)
		Конкурс методических разработок «Чтение-вот лучшее учение», посв. Году русской литературы.	ГБУ НАО «НРЦРО»	Победитель (регион)
6	Самигуллин а С.Р.	Конкурс мультимедийных презентаций к уроку «Люби и знай свой край»	ГБУ НАО «НРЦРО»	Участник (регион)

7	Акулова Т.В.	Конкурс методических разработок на тему «Духовные родники русской культуры», приуроченный к 700-летию Сергия Радонежского	ГБУ НАО «НРЦРО»	Участник (регион)
---	--------------	---	-----------------	-------------------

- **Основная и старшая школа**

В основной и старшей школе 2014-2015 учебном году шло изучение, обобщение и распространение педагогического опыта в рамках МО, на уровне школы, в рамках работы семинаров, курсов при ГБУ НАО «НРЦРО».

6.1 Выступления на педсоветах, семинарах

Дата	Тема выступления	Уровень	Ф.И.О. учителя
03.03.2015	Авторский семинар «Методика преподавания русского языка учащимся с ограниченными возможностями здоровья»	ГБУ НАО «НРЦРО»	Кузнецова Е.В.
17.02.2015	Индивидуальные и групповые проекты – форма демонстрации достигнутых результатов	ОУ	Тукаева Н.П.
9.12.2014	Основной этап урока	ОУ	Тукаева Н.П.
16.10.2014	Системно-деятельностный подход при обучении математике в условиях реализации ФГОС ООО	ГБУ НАО «НРЦРО»	Тукаева Н.П.
17.04.2015	Формирование понятий о физических величинах на основе экспериментальной деятельности	ГБУ НАО «НРЦРО»	Христолюбова Т.Г.
24.09.2014г	Программа коррекционной работы	ГБУ НАО «НРЦРО»	Лобода С.Е
17.02.2015	Индивидуальные и групповые проекты – форма демонстрации достигнутых результатов	ОУ	Лобода С.Е

17.04.2015	ФГОС при ведении уроков в классах коррекционного образования	ГБУ НАО «НРЦРО»	Басова Н.В.
17.04.2015	Организация внеурочной деятельности младших школьников по информатике	ГБУ НАО «НРЦРО»	Кушнир Н.Г.
Сентябрь, 2015	Выступления на МО учителей истории: - об изменениях в заданиях ЕГЭ по истории на 2015 г. - анализ регионального этапа олимпиад по праву (типичные ошибки)	ГБУ НАО «НРЦРО»	Стрельцова Д.С.
27.02.2015	Мастер –класс "Физкультминутки и ритмические упражнения на уроках музыки»	ГБУ НАО «НРЦРО»	Басова Ж.В.
Февраль, 2015	Исследовательская деятельность на уроках биологии и во внеурочное время как средство активизации познавательной деятельности учащихся	В рамках конкурса «Учитель года – 2015»	Гвоздева О.А.
Февраль, 2015	«Мастер-класс метод исследования на уроках»	В рамках конкурса «Учитель года – 2015»	Гвоздева О.А.
11.03.2015	Выступление на семинаре по теме "Использование ИКТ на уроках обслуживающего труда".	ГБУ НАО "НРЦРО"	Глушкова Н.Г.
12.03.2015	Выступление на круглом столе по теме: "Инструкционно-технологическая карта в обучении учащихся".	ГБУ НАО "НРЦРО"	Глушкова Н.Г.

6.2 Мастер-классы, открытые уроки (мероприятия) при ГБУ НАО «НРЦРО»

Дата	Тема урока (мероприятия), класс	Ф.И.О. учителя
03.03.2015	«Параллельные прямые. Сумма углов треугольника», 7в	Лобода С.Е
12.03.2015	«Механическая работа», 7в	Христолюбова Т.Г.
17.04.2015	«Мощность», 7в	Христолюбова Т.Г.
3.03.2015	«Сравнение десятичных дробей», 5а	Тукаева Н.П.
17.04.2015	«Кодирование как один из способов изменения информации», 5в	Басова Н.В.
17.04.2015	«Большое космическое путешествие», 3в	Кушнир Н.Г.
5,6.05.2015	Открытые мероприятия для учащихся 8-11 классов посвященные 70-летию Победы в ВО войне «Этого забыть нельзя!» (о зверствах фашистов в концлагерях)	Мельникова М.И.
Май, 2015	Мастер-класс в конкурсе учителей английского языка «Методический калейдоскоп»	Соловьева А.В. Кучерова И.Ф.
18.10.2014	Натуральные волокна "Какова пряжа. такова на ней и рубаха" , 5 кл	Глушкова Н.Г.
20.10.2014	"Использование техники "Фриволите" в практической деятельности обучающихся" -М.класс	Глушкова Н.Г.
14.12.2014	В рамках дня Наума грамотника мастер класс -"Соломбальские козули" -М. класс.	Глушкова Н.Г.
10.02.2015	"Конструирование. Построение основы чертежа фартука в масштабе 1:4"- 5 кл.	Глушкова Н.Г.
12.03.2015	Внеклассное мероприятие - "Знатоки технологии"	Глушкова Н.Г.

6.3 Открытые уроки (мероприятия) при ГБОУ НАО "СШ п. Искателей"

Дата	Тема урока(мероприятия), класс	Ф.И.О. учителя
21.04.15	«Отроки во Вселенной о книге, или вводные конструкции», 8а	Кузнецова Е.В.
1.10.2014	«Действия с натуральными числами», 5в	Лобода С.Е.
27.11.2014	«Свойства равнобедренного треугольника», 7в	Лобода С.Е.
20.03.2015	Физико-математический КВН, параллель 10-11 классов	Володина М.О.
2.10.2014	«Действия с натуральными числами», 5а	Тукаева Н.П.
23.04.2015	«Объем тел.Необычные дома», 11а	Тукаева Н.П.
Февраль, 2015	«Выделительная система человека», 8 класс	Гвоздева О.А.
Октябрь, 2014	«Традиции празднования Хеллуина», 5 а	Соловьева А.В. Кучерова И.Ф.
Октябрь, 2014	Чемпионат неожиданностей 5-е классы	Головки Л.И.

6.4 Публикации

Ф.И.О.	Дата	Название	Уровень	Интернет – ресурс, где размещен материал
Мельник Н.Н.	2014 ноябрь	Лирические песни ненцев	Всероссийский	Сайт «Первое сентября», «Открытый урок», Литература
	2015 февраль	Урок «Борька в тундре»	Региональный	Сайт ГБОУ НАО НРЦРО
Кузнецова Е.В.	2015 апрель	Обобщение опыта на сайте ГБОУ НАО «НРЦРО».	Окружной	Сайт ГБОУ НАО НРЦРО
	2015 март	Публикация авторского материала на странице интернет-проекта «Копилка	Всероссийский	Сайт "Мультиурок"

		уроков – сайт для учителей» №201115, № 201253		
	2015 апрель	Мультиурок Свидетельство MUF 225477, 225467		
Кузьмина Т.В.	2014 октябрь	Технологическая карта урока русского языка в 5 классе	ОУ	http://iskateli-6.ucoz.ru/
	2014 сентябрь	Презентация «Из чего состоит книга»	Всероссийский	http://nsportal.ru/
Лобода С.Е	Ноябрь , 2014	Действия с натуральными числами	Всероссийский	http://nsportal.ru/loboda-svetlana-evgenevna
		Свойства равнобедренного треугольника		
		Параллельные прямые. Сумма углов треугольника		
		Исследовательская работа	региональный	Сайт ГБОУ НАО НРЦРО
		Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках математики как средства повышения познавательной активности учащихся.		
Володина М.О.	Май, 2015	Физико-математический КВН	ОУ	http://iskateli-6.ucoz.ru/
Кушнир Н.Г.	3.03.15	Работа с массивами в языке программирования.	Всероссийский	http://учительский.сайт/

		Решение задач. 11 класс	(личный сайт)	
		Контрольная работа по теме Текстовый процессор		
		Практическая работа к п. 5 по теме Компьютер и его части		
		Практикум по теме "Электронные таблицы"		
		Презентация к уроку по УМК «Информатика», 2 класс, Матвеева Н.В.		
Мельникова М.И.	25.05.15	Повторительно-обобщающий урок по истории России XIX в. (8 класс)	всероссийский	На сайте «PROшколу» http://www.proshkolu.ru/user/donsk
Косенко Е.В.	2015	Рабочие программы по истории 5,6, 8,10 классы	всероссийский	На сайте История – учитель жизни» sites.google.com/site/sajtregalovskojekateriny/
		Презентации по истории России 5,6, 8,10 кл.		
		Методические разработки уроков истории России		
Гвоздева О.А.	Март-апрель, 2015	Пед. Опыт: Исследовательская деятельность на уроках биологии и во внеурочное время как средство активизации познавательной деятельности	региональный	Сайт ГБОУ НАО НРЦРО

		учащихся		
	Апрель , 2015	«Спасибо деду за победу» - исследовательская работа учащегося	Всероссийский	Таланты России Ты гений
Кучерова И.Ф.	Май, 2015	Целостное описание педагогического опыта	региональный	Сайт ГБОУ НАО НРЦРО
	Май 2015	Методическая разработка «Мастер-класс по английскому языку»	Окружной	сайт ГБУ НАО «НРЦРО»
	Апрель 2015	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Салют победы»	Окружной	сайт ГБУ НАО «НРЦРО»
Соловьев А.В.	Февраль, 2015	Целостное описание педагогического опыта	региональный	Сайт ГБОУ НАО НРЦРО
	Апрель 2015	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Салют победы»	Окружной	сайт ГБУ НАО «НРЦРО»
	Май 2015	Методическая разработка «Мастер-класс по английскому языку»	Окружной	сайт ГБУ НАО «НРЦРО»
Попова И.Р.	2015	Разработка открытого урока «Открытие Южного полюса»	Всероссийский	сайт Поповой И.Р. (multiurok.ru)
	2015	Разработка внеклассного	Всеросс	сайт Поповой И.Р.

		мероприятия	ийский	(multiurok.ru)
	2015	Презентация к уроку. Новая Зеландия.	Всероссийский	сайт Поповой И.Р. (multiurok.ru)
Головко Л.И.	Декабрь, 2014	Урок-соревнование «Олимпийские игры»	ОУ	http://iskateli-6.ucoz.ru/
		Из опыта работы:»Формирование у учеников положительного отношения к урокам физкультуры на основе системно – деятельностного подхода»	региональный	Сайт ГБОУ НАО НРЦРО
Почепин ец О.А.	15.04.15	Приемы работы, используемые на уроках ИЗО при изучении регионального компонента	Региональный	МО учителей искусства, черчения и МХК. ГБОУ НАО «НРЦРО»

2.2.3. Результативность образовательной деятельности школы.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Таблица 1

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года
	Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, военно-патриотической, туристско-краеведческой, научно-технической, эколого-биологической, социально-педагогической направленностей		

Результаты успеваемости за 2014 - 2015 учебный год.

4.1 Успеваемость и качество

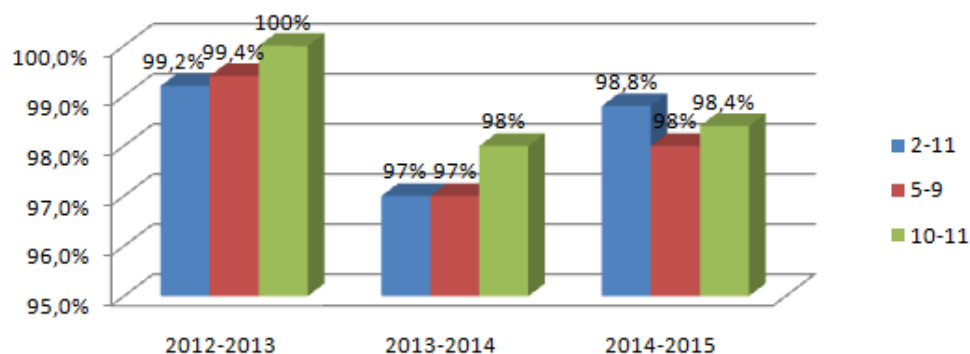
[illegible]

	1-4 кл.		кл.	
Учащихся на начало года	362	326	64	752
Учащихся на конец года	373	331	64	768
Переведено в сл. класс (в т. ч. выпущено из школы)	365	325	64	754
Отличников	42	20	7	69
Учащихся на «4» и «5»	102	83	19	204
Оставлено на второй год /в т.ч. по решению ПМПК	6	-	-	6
Переведено условно с академической задолженностью	2	6	-	8
Закончили школу со справкой (9-		-	-	-
Закончили школу со справкой (11-		-	1	1

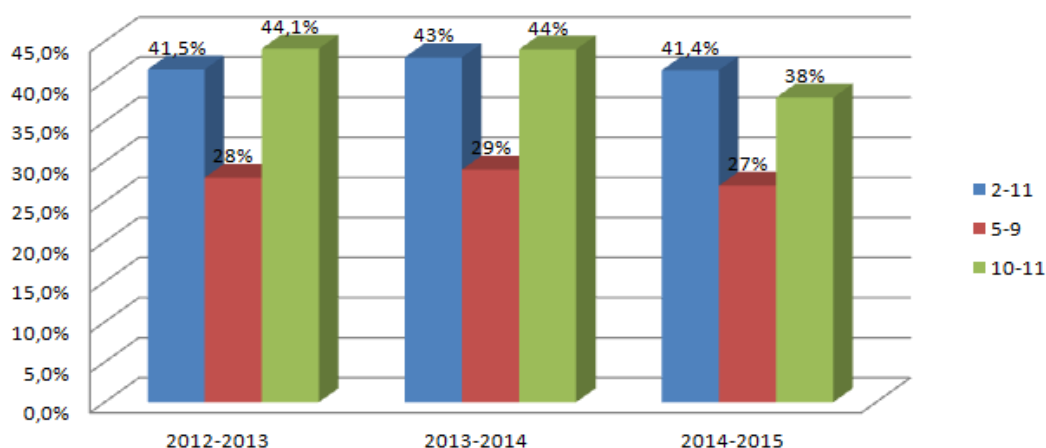
Сравнительный анализ успеваемости за три года:

классы	2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	Успешность (%)	Качество (%)	Медалисты (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Медалисты (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Медалисты (чел.)
2-11 кл	99,2 %	41,5 %	2 (золото), 1 (серебро)	97%	43%	3 (золото)	98,8%	41,4 %	3 (золото)
5-9 кл	99,4 %	28%		97%	29%		98%	27%	
10-11 кл	100 %	44,1 %		98%	44%		98,4%	38%	

Сравнительный анализ успешности за три года



Сравнительный анализ качества за три года



Анализ образовательной деятельности начальной школы

А) КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПРЕДМЕТАМ. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ.

Русский язык:

С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами в ГБОУ НАО «СШ п.Искателей» 12-21 мая был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Анализ итогов контрольного диктанта показал:

	1 классы (109чел)	2 классы (96чел)	3 классы (86чел)	4 классы (административная контрольная работа)
--	----------------------	---------------------	---------------------	---

				(82чел)
Качество	70%	56%	44%	50%
Успеваемость	93%	86%	78%	78%
на «отлично»	26/37	16/14	17/12	11
на «хорошо»	37/32	32/34	19/20	30
не справились	6	12	18	18

• Анализ ошибок, допущенных обучающимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

- пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов
- написание безударной гласной, проверяемой ударением
- падежные окончания существительных
- падежные окончания прилагательных звонкие и глухие согласные
- личные окончания глаголов
- двойные согласные
- большая буква в начале предложения
- правописание сочетаний *жи-ши, ча-ща, чу-щу*
- мягкий знак для обозначения мягкости согласных
- большая буква в именах собственных
- правописание предлогов

• Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно высокий уровень сформированности у обучающихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- отсутствие у многих обучающихся орфографической зоркости, врожденной грамотности;
- непрочное усвоение многими обучающимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у многих обучающихся;
- отсутствие в ряде случаев единых требований к письму (в классе и дома);
- отсутствие должного контроля за выполнением обучающимися домашних заданий (со стороны родителей).

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

❖ Рекомендации:

1. В целях повышения грамотности обучающихся 1 ступени обучения необходимо:
 - повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
 - добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
 - повысить ответственность обучающихся и родителей за выполнение обучающимися домашнего задания;
 - повысить ответственность логопедической службы за преодоление обучающимися дефектов речи.
2. Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
3. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению обучающимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами по русскому языку.
4. Объективно оценивать работы обучающихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.
5. На заседаниях методического объединения с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.

Математика:

Анализ итоговой контрольной работы по математике показал:

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы (административная контрольная работа)
Качество	81%	66%	47%	54%
Успеваемость	100%	93%	84%	83%
на «отлично»	25	20	15	16
на «хорошо»	48	36	23	26
не справились	-	6	13	13

- Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных обучающимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

1) недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения решать задачи:

- недостаточный уровень сформированности у обучающихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;
- решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности обучающихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме);
- слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля;

2) отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

3) недостаточно прочно отработаны приёмы работы обучающихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

4) невысокий уровень усвоения обучающимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел «в столбик», в делении чисел с нулем «в середине», в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами;

5) отсутствие единых требований к обучающимся при выполнении заданий по математике в школе и дома;

6) отсутствие должного контроля со стороны родителей за выполнением обучающимися домашнего задания.

Проблема повышения уровня математической подготовки обучающихся начальных классов, как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

- В целом, уровень усвоения обучающимися начальных классов основных разделов программы по математике в 2014/2015 учебном году может быть признан удовлетворительным.

❖ Рекомендации:

1. В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

1. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:

- Тщательно отрабатывать с обучающимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;
- Добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;
- Добиваться усвоения каждым обучающимся таблицы сложения однозначных чисел; добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- Добиваться от обучающихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи;
- Для устранения пробелов в знаниях математической терминологии необходимо чаще «читать» примеры (числовые выражения, неравенства) с использованием терминов, записывать примеры под диктовку учителя (учащихся), составлять примеры по заданию учителя (учащегося) с использованием математической терминологии;
- Во избежание появления ошибок, связанных с нахождением неизвестного компонента арифметического действия необходимо формировать осознание зависимости между компонентами и результатами действий
- Добиваться твердого усвоения каждым обучающимся последовательности чисел в натуральном ряду;
- Отрабатывать навыки записи многозначных чисел с нулями на конце и в середине целью усвоения обучающимися того факта, что количество цифр в числе определяется местом высшего разряда этого числа;
- Добиваться от обучающихся умения записывать числа с указанием разрядных и классных (или только классных) единиц;
- Отрабатывать навыки сложения и вычитания многозначных чисел, особенно тех случаев, когда идет «переход через десяток» и когда в компонентах указанных действий встречаются нули (навыки должны быть осознанными, алгоритм действий доведен до автоматизма);
- При решении задач на движение (и серии других) рекомендуется использование чертежей (схем, рисунков) и обязательное усвоение зависимости между величинами;
- Для избежания ошибок в делении многозначного числа на однозначное, необходимо добиваться от обучающихся прочных знаний таблицы умножения и алгоритма деления чисел с остатком;
- В целях профилактики возникновения ошибок при умножении и делении на двухзначное и трехзначное число необходимо помнить, что большое количество операций над многозначными числами ослабляет внимание обучающихся и грозит потерей звеньев вычислительных приемов;
- Ошибки в ходе выполнения письменного деления объясняются неумением некоторой части обучающихся определить количество цифр в частном;
- При делении на двухзначное и трехзначное числа, обучающиеся из-за слабого знания правила деления суммы на число затрудняются в образовании неполного делимого;
- Обязательно должны формироваться навыки самоконтроля;

- Объем примеров не должен быть ни занижен, ни завышен.

Литературное чтение

- По итогам проверки за уровнем сформированности у обучающихся 1 ступени обучения навыков чтения отмечалось, что:
 - незнакомый текст читают способом, соответствующим программным требованиям 75%
- Анализ ошибок, допущенных учащимися при чтении незнакомого текста, показал, что:
 - допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов;
 - допускают при чтении повторы слов и слогов;
 - допускают ошибки в постановке ударения;
 - неверно читают окончания в словах;
- Анализируя причины ошибок, допущенными обучающимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:
 - неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
 - явные методические ошибки в процессе обучения обучающихся чтению в букварный период;
 - недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе, ГПД и дома;
 - недостаточный уровень сформированности у обучающихся потребности в ежедневном чтении;
 - снижение интереса к чтению вообще и, особенно к чтению вслух;
 - отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.
- В целом, итоги сформированности у учащихся начальных классов навыков чтения за 2014/2015 уч.год можно признать удовлетворительными.

Рекомендации:

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у обучающихся технической стороны чтения;
- Вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения обучающимися приемами чтения;
- Вести читательские дневники;
- Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением обучающихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими обучающимися;
- На уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям», выборочное чтение и т.п.

- В целях лучшего формирования навыков осознанного чтения необходимо практиковать применение различных форм работы с текстом, для достижения усвоения всеми учащимися умения пересказывать прочитанное, отрабатывать умения выделять в тексте главную мысль, идею, сюжет, выражать своё отношение к прочитанному.

- Повысить эффективность работы над развитием устной связной речи младших школьников, привитием и поддержанием устойчивого интереса учащихся к чтению, расширением читательского кругозора младших школьников, проведением конкурсов чтецов (как поэзии, так и прозы); чаще использовать на уроках ТСО по художественному чтению произведений мастерами художественного слова.

- Добиваться формирования у обучающихся навыков безошибочного, беглого, осознанного, выразительного чтения.

Каждому учителю повысить персональную ответственность за результаты труда по формированию навыков чтения обучающихся.

2 Б) ИТОГИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

В первый класс было принято 104 первоклассника. На конец года в первых классах обучалось 109 человек. Переведены во 2 класс 104 обучающихся.

В конце учебного года в первых классах проводились срезы знаний по чтению, русскому языку и математике.

1. Контроль за техникой чтения показал, что:

- без ошибок незнакомый текст смогли прочитать 80% первоклассников, 95% опрошенных понимают смысл прочитанного;
- типичными ошибками являются ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов слов и повторы.

2. Контрольный срез по математике показал, что 96% первоклассников усвоили материал состава числа первого 10, умеют выполнять действия сложения и вычитания чисел в пределах 10.

3. Контрольный срез по русскому языку показал, что 92% первоклассников овладели первоначальными знаниями о звуках и буквах русского языка.

2 В) УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАКОНЧИВШИХ 1 СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

Анализ результатов итоговых административных работ, итогов успеваемости в течение учебного года и за год позволяет дать достаточно полную и объективную картину об уровне подготовленности учащихся, закончивших в 2014/2015 учебном году начальную школу, к обучению в пятом классе.

- Начальную школу закончили 81 человек.
- Анализ результатов обученности «выпускников» начальной школы показал, что:
 - 9 учащихся (11%) закончили начальную школу на одни «5»
 - 32 учащихся (40%) закончили начальную школу на «5» и «4»

Основная и старшая школа:**Высокое качество обучения за год в классах (выше 40%):**

5а класс (Тукаева М.А.) - 57%;

5в класс (Гвоздева О.А.) - 60% (самое высокое с 5-11 классы);

6а класс (Мельник Н.Н.) - 44%

6в класс (Лозицкая И.М.) – 48%;

7в класс (Гаврюшина Л.И.) - 44%;

8а класс (Басова Ж.В.) - 42%;

10б класс (Глушкова Н.Г.) - 58%;

11б класс (Попова И.Р.) - 50%.

Низкое качество обучения в классах возрастной нормы (ниже 20%):

7г класс (Володина М.О.) - 4%;

9б класс (Тукаева Н.П.) – 4%;

10а класс (Мельникова М.И.) - 20%.

С одной тройкой завершили год 8 человек.**Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы в 2015 году****I. Обязательные экзамены:****1. Математика:**

1. Математика.											
класс	ФИО учителя	Форма проведения	Кол-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	
			Всего в классе	Писали работу							
9а	Тукаева Нина Петровна	ОГЭ	23	21	4	9	8	-	100%	62%	
		ГВЭ		2	-	-	2	-	100%	0%	
9б		ОГЭ	23	21	1	7	13	-	100%	38%	
		ГВЭ		2	-	-	2	-	100%	0%	
ИТОГО:		ОГЭ	46	42	5	16	21	-	100%	46%	
		ГВЭ		4	-	-	4	-			

2. Русский язык:

класс	ФИО учителя	Форма проведения	Кол-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
			Всего в классе	Писали работу						
9а	Гаврюшина Любовь Ивановна	ОГЭ	23	21	5	9	7	-	100%	67%
		ГВЭ		2	-	-	2	-	100%	0%
9б		ОГЭ	23	21	2	15	4	-	100%	81%

		ГВЭ		2	-	-	2	-	100%	0%
ИТОГО:		ОГЭ	46	42	7	24	11	-	100%	67%
		ГВЭ		4	-	-	4	-		

II. Экзамены по выбору:

1. Обществознание:

класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
9а	Миловская Екатерина Александровна	ОГЭ	1	-	1	-	-	100%	100%
9б		ОГЭ	1	-	-	1	-	100%	0%
ИТОГО:			2	-	1	1	-	100%	50%

2. Информатика:

класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
9а	Басова Наталья Викторовна	ОГЭ	2	-	2	-	-	100%	100%
ИТОГО:			2	-	2	-	-	100%	100%

3. Физика:

класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
9а	Христолюбова Татьяна Григорьевна	ОГЭ	3	2	1	-	-	100%	100%
ИТОГО:			3	2	1	-	-	100%	100%

4. Химия:

класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
9а	Молчанова Евгения Петровна	ОГЭ	2	-	1	1	-	100%	50%
9б		ОГЭ	2	-	-	2	-	100%	0%
ИТОГО:			4	-	1	3	-	100%	25%

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы в 2015 году

класс	Профильные предметы	Тип экзамена (пр.балл)	Количество учащихся, сдававших экзамен	Успешность (%)	Ср. балл	Высший балл	Учитель
11а	математика (пр)	ЕГЭ/27	12	67%	28,75	50	Тукаева Н.П.
11б	математика (пр)	ЕГЭ/27	18	94%	45,6	64	Володина М.О.
11а	русский язык	ЕГЭ/24 (36)	12	100%	60,8	73	Мельник Н.Н.
11б	русский язык	ЕГЭ/24 (36)	18	100%	71,6	95	Тукаева М.А.
11а	литература	ЕГЭ/32	1	100%	57	57	Мельник Н.Н.
11б	литература	ЕГЭ/32	2	100%	54	59	Тукаева М.А.
11а	информатика	ЕГЭ/40	3	100%	40	40	Басова Н.В.
11б	информатика	ЕГЭ/40	1	100%	51,6	57	Кушнир Н.Г.
11аб	биология	ЕГЭ/36	5	100%	53	67	Гвоздева О.А.
11аб	химия	ЕГЭ/36	6	100%	52	61	Молчанова Е.П.
11б	история	ЕГЭ/32	1	0%	28	28	Мельникова М.И.
11б	география	ЕГЭ/37	8	87,5%	57	81	Данилова М.С.
11аб	физика	ЕГЭ/36	4	100%	58	62	Христолюбова Т.Г.
11б	английский язык	ЕГЭ/22	2	100%	58	58	Келарева О.А.
11а	обществознание	ЕГЭ/42	7	86%	48,7	63	Косенко Е.В.
11б			8	87,5%	54,5	70	Мельникова М.И.

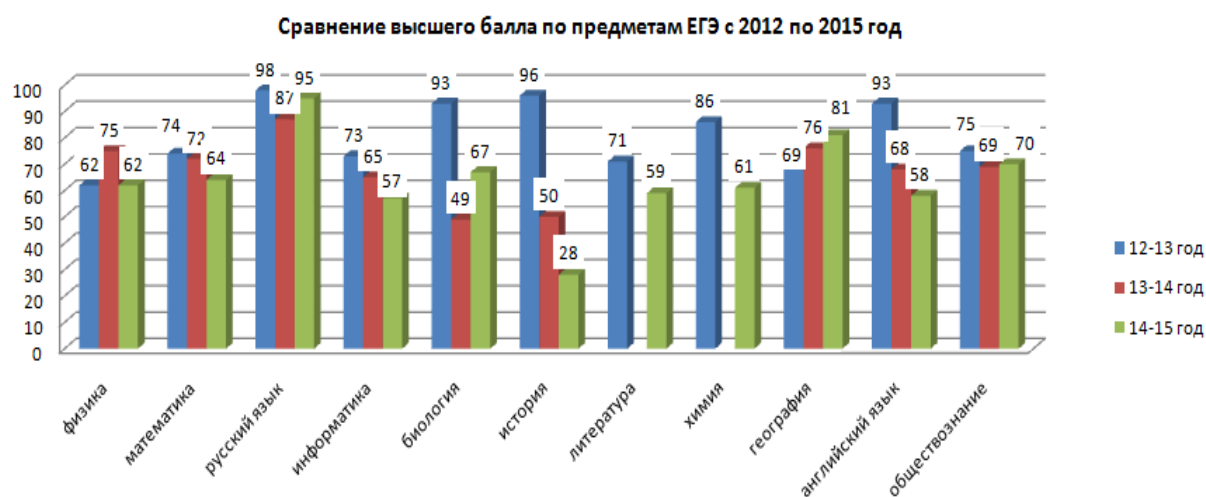
класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
-------	-------------	------------------	--	-----	-----	-----	-----	--------------	------------

11а	Тукаева Нина Петровна	ЕГЭ	12	2	6	3	1	92%	67%
11б	Володина Марина Олеговна	ЕГЭ	18	10	7	1	-	100%	94%
ИТОГО:			30	12	13	4	1	83%	97%

Математика базового уровня

Сравнительная таблица высшего балла по предметам ЕГЭ с 2012 по 2015 год

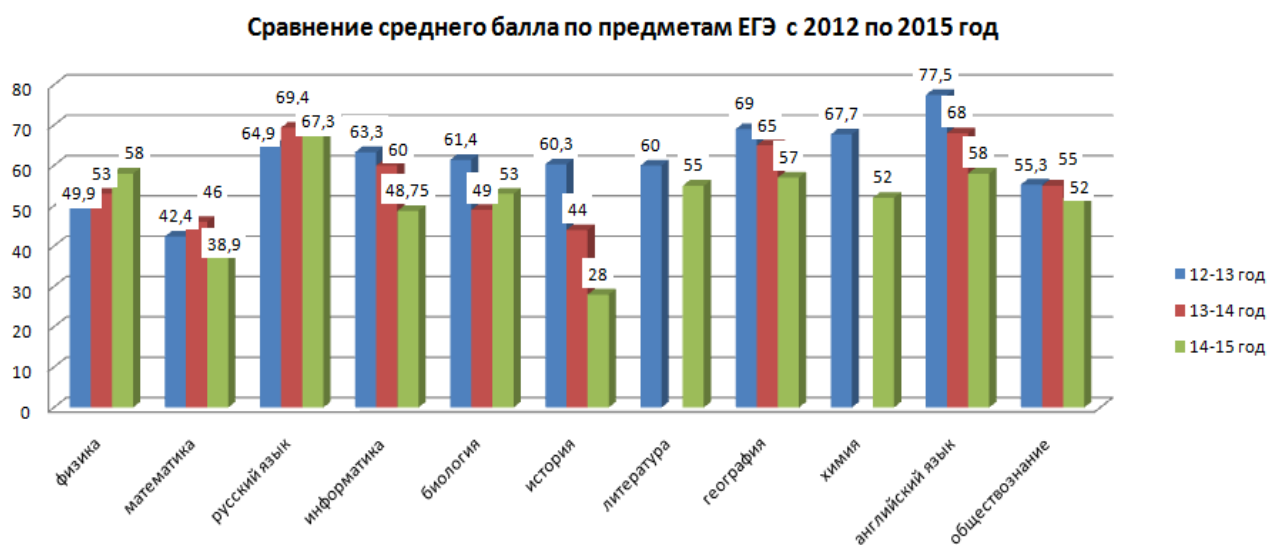
предмет	12-13 год	13-14 год	14-15 год
физика	62	75	62
математика	74	72	64
русский язык	98	87	95
информатика	73	65	57
биология	93	49	67
история	96	50	28
литература	71	-	59
химия	86	-	61
география	69	76	81
английский язык	93	68	58
обществознание	75	69	70



Сравнительная таблица среднего балла по предметам ЕГЭ с 2012 по 2015 год

предмет	12-13 год	13-14 год	14-15 год
физика	49,9	53	58
математика	42,4	46	38,9*
русский язык	64,9	69,4	67,3

информатика	63,3	60	48,75
биология	61,4	49	53
история	60,3	44	28
литература	60	-	55
география	69	65	57
химия	67,7	-	52
английский язык	77,5	68	58
обществознание	55,3	55	52



Результаты:

- сохранение общего количества золотых медалей - 3;
- в основной школе снижение качества на 2%, в старшей на 6%, небольшой рост успешности в основной школе +1% (6 человек переведены условно, 1 - окончил старшую школу со справкой);
- 100% успешность при сдаче ОГЭ по математике (после повторной пересдачи);
- 100% успешность при сдаче ОГЭ по русскому языку в сочетании с высоким качеством;
- 100% успешность сдачи ГВЭ по математике и русскому языку (сдавало 4 человека);
- 100% успешность сдачи ОГЭ по выбору: сдавало 11 человек, среднее качество 64%;
- наибольшее качество при сдаче ОГЭ по выбору 100% - физика (3 чел.), информатика (2 чел.);
- 100% сдача ЕГЭ по русскому языку;
- 83% сдача ЕГЭ по математике на профильном уровне (5 чел. не преодолели минимальное количество баллов), 92 % сдача ЕГЭ по математике на базовом уровне (1 чел. не преодолел минимальное количество баллов);
- ЕГЭ по выбору сдавали 48 человек, успешность составила 92% (2 человека не сдали обществознание, 1 чел. – историю, 1 чел. - географию);

- рост высшего балла по русскому языку (+12), биологии (+18), географии (+5), обществознанию (+1), при снижении его по математике (-8), информатике (-8), истории (-22), английскому языку (-10), физике (-13), литературе (-12), химии (-25);
- средний балл увеличился по физике (+5), биологии (+4), снизился по математике (-7,1), русскому языку (-2,1), информатике (-11,25), географии (-8), истории (-16), литературе (-5), химии (-15,7), английскому языку (-10), обществознанию (-3).

Выявленные проблемы:

- в основной школе снижение качества на 2%, в старшей на 6%, небольшой рост успешности в основной школе +1%;
- снижение высшего балла ЕГЭ за три года по математике, информатике, истории, литературе, химии, английскому языку, повышение по географии;
- снижение среднего балла по всем предметам (кроме физики и биологии);
- 1 чел. закончил старшую школу со справкой.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения через организацию разноуровневого и дифференцированного обучения на уроке, индивидуальных консультаций, факультативных занятий, элективных курсов по углубленному изучению предметов (отв. руководители МО, учителя-предметники).
2. Продолжить работу со слабоуспевающими учениками через организацию индивидуальных и дополнительных занятий (отв. руководители МО, учителя-предметники).
3. Обсудить результаты и разобрать основные ошибки при выполнении заданий итоговой аттестации (руководители МО).
4. Продолжить работу по подготовке к ГИА: ОГЭ и ЕГЭ (отв. зам.директора по УВР, руководители МО).
5. Определение учащихся, входящих в группу «учебного риска» и более тщательное планирование проведения мониторинга выпускных классов.

Работа школы по работе с о слабоуспевающими и неуспевающими детьми (в рамках программы «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию 2012-2017 гг.)

Цель работы: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

1. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.

2. Повышать ответственность родителей за обучение детей.
3. Формировать комплексную систему работы со слабоуспевающими учащимися.

Работа велась в следующих направлениях:

1 Информационно аналитическая деятельность.

В этом направлении в начале учебного года была проведена корректировка банка данных неуспевающих и слабоуспевающих учеников. Социальными педагогами и классными руководителями сформирован банк данных о семьях учащихся группы риска.

В течение учебного года по итогам четверти и полугодий заполнялись классными руководителями и учителями-предметниками диагностическое карты наблюдения за учащимися данной группы.

2 Организационно-исполнительская деятельность.

В течение учебного года классными руководителями, учителями-предметниками, социальными педагогами, заместителями директора по УВР, директором школы проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, которые позволяли выявить затруднение, препятствующие усвоению нового материала, наметить пути дальнейшей работы с конкретным учеником.

3. Мотивационно-целевая деятельность.

В этом направлении большую работу проводили учителя-предметники, обеспечивая учеников памятками для работы с учебником, по выполнению письменных заданий, устного ответа, подготовки и выполнения домашнего задания. Также учителями проводились индивидуальные и дополнительные задания, но в этом направлении необходимо обязательно выполнять работу над ошибками после их разбора. В период каникул проводились индивидуально-групповые занятия по различным предметам.

4. Контрольно - диагностическая деятельность.

В данном направлении работали психологи: проводили диагностику уровня школьной мотивации, уровня тревожности, профессиональной ориентации данной группы учащихся. На основе этих диагностик были проведены индивидуальные беседы, как психолога, так и классного руководителя. Материалы результатов диагностик использовались для проведения классных родительских собраний.

Результаты:

- успешность в основной составила и старшей школе - 98%;
- 22 учащимся продлен учебный год: 16 учеников переведены в следующий класс, 6 человек переведены условно;
- 1 учащийся 11 класса закончил школу со справкой, т.к не сдал обязательный ЕГЭ по математике.

Выявленные проблемы:

- «конфликтность» образовательного процесса на уровне ученик – учитель (проблема оценки учебных достижений ученика, этики учителя);
- необходимо усиление контроля преподавания математики и русского языка 8-11 классов, более ранняя диагностика учащихся «группы учебного риска»;
- недостаточная работа по повышению учебной мотивации, привитию интереса к сложным учебным предметам.

Рекомендации:

1. В рамках работы МО учителей продолжить обмен опытом по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, выработать рекомендации для молодых и начинающих учителей (отв. руководители МО).
2. В рамках работы МО классных руководителей, предметных МО продолжить работу по контролю за ведением дневников, рабочих тетрадей (отв. заместители директора по УВР, руководители МО).
3. Продолжить работу со слабоуспевающими учениками на школьном психолого-педагогическом консилиуме и совещаниях при завуче (отв. заместители директора по УВР, психологи).

Работа школы по работе с одаренными детьми

Работа в данном направлении проводилась в рамках программы «Одаренные дети».

1 Организационные мероприятия

Была проведена корректировка банка данных одаренных детей в 2014-2015 учебном году:

- Отличники (учащихся по итогам года): 69 человек
- Аттестат с отличием: 2 чел.
- Золотая медаль: 3 чел.
- «Хорошисты»: 204 чел.

2 Методические мероприятия по работе с одаренными детьми:

- Совещания при завуче (организация и проведение элективных курсов в 9-11 классах, результаты контроля по преподаванию профильных предметов в 9-11 классах, итоги контроля по работе учителя на уроках с одаренными детьми и т.д.)
- Уроки и мероприятия в рамках методического фестиваля «Метапредметный подход к проектированию учебных занятий».

3. Урочная деятельность

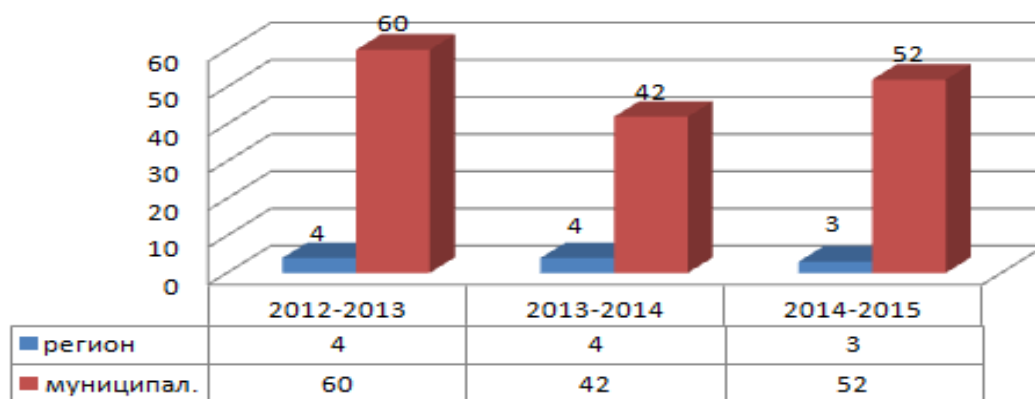
- Углубленное изучение предметов в рамках профильного обучения:
10а класс (социальный профиль): право, история (Мельникова М.И.), обществознание (Стрельцова Д.С.), русский язык (Тукаева М.А.);
10б, 11б класс (физико-математический профиль): математика (Тукаева Н.П., Володина М.О.), физика (Христюкова Т.Г.), информатика (Кушнир Н.Г.);
- Углубленное изучение отдельных тем в рамках предмета:
 - ✓ 7- 11 классы по физике (Христюкова Т.Г.);
 - ✓ 9аб по обществознанию, истории (Миловская Е.А.)
 - ✓ 9аб классы по русскому языку и литературе (Гаврюшина Л.И.);
 - ✓ 5 – 11 классы по английскому языку (Келарева О.А., Попова И.Р., Лозицкая И.М, Кучерова И.Ф., Канева В.В., Соловьева А.В.);
 - ✓ 8, 9 классы по черчению (Почепинец О.А.);
 - ✓ 5-7 классы по музыке (Басова Ж.В.);
 - ✓ 8,9,10,11 классы по МХК (Почепинец О.А.);
 - ✓ 5-11 классах по информатике (Басова Н.В., Акулова П.А.);
 - ✓ 6-11 классы по биологии (Выучейская Н.А., Гвоздева О.А.).

4 Организация внеурочной деятельности по предмету

- Работа кружков, факультативов, элективных курсов по углубленному изучению отдельных предметов, организация внеурочной деятельности: 11 факультативов, 19 элективных курсов, 14 предметных и 2 спортивных кружка, 9 часов внеурочной деятельности.
- Участие в олимпиадах (участники учитываются один раз):

№ п/п	Уровень олимпиады	2014-2015 учебный год	
		Количество участников	Количество победителей и призеров (учитывается не один раз)
1.	Школьный тур олимпиады	210	220
2.	Муниципальный тур олимпиады	60	52
3.	Окружной тур олимпиады	22	3
Всего:		292	275

Количество победителей и призёров регионального и муниципального уровней за три года



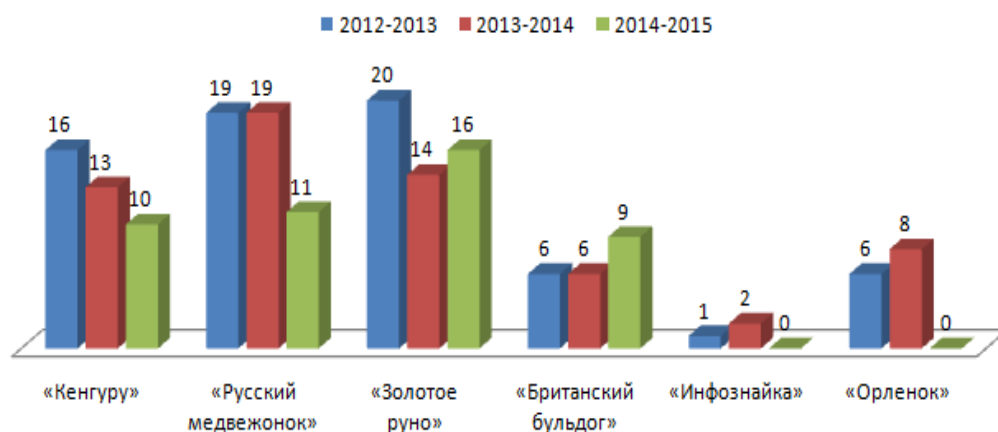
- Участие в интеллектуальных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	2014-2015 учебный год	
		Количество Участников по школе	Количество победителей и призёров районного и окружного, всероссийского уровня
1.	«Кенгуру»	115	10
2.	«Русский медвежонок»	100	11
3.	«Золотое руно»	52	16
4.	«Британский бульдог»	58	9
5.	«Инфознайка»	-	-
6.	«Орленок»	-	-
	Всего:	325	46

Количество участников за 3 года



Количество победителей и призеров

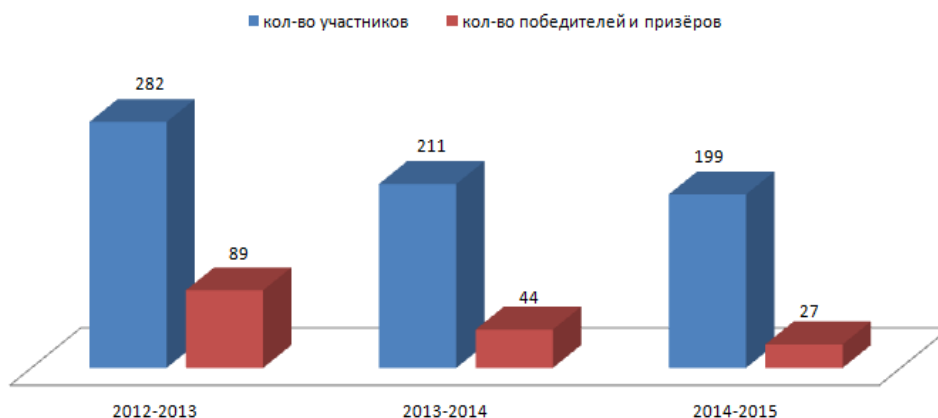


- Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах:

№ п/п	Название конкурса	Кем проводился	Количество участников	Количество победителей и призеров районного и окружного, всероссийского уровня
1.	«Наследники Даля»	Центр Международного сотрудничества «Русская культура»	11	2
2.	Литературная викторина	ГБУ НАО «НРЦРО»	3	3
3.	Дистанционная олимпиада по математике	http://videouroki.net/	19	16
4.	Межрегиональная олимпиада школьников по математике	Заочный физико-математический лицей «Авангард»	6	1
5.	Дистанционная олимпиада по физике	Московская олимпиада школьников	10	2
6.	Всероссийский научно-познавательный конкурс – исследование «Леонардо»	Центр образовательных технологий «Другая школа» (http://drshool.ru)	129	2
7.	Дистанционная олимпиада по информатике	http://videouroki.net/	6	1
8.	Английский язык	“Снейл»	1	-

9.	Дистанционная олимпиада по химии	"Инфоурок"	5	-
10.	Международный игровой конкурс по естествознанию "ЧИП"	http://konkurs-chip.ru/	9	-
Итого:			199	27

Участие и результативность в дистанционных конкурсах



- Проведение классных часов, конкурсов, интеллектуальных игр в рамках предметных недель:
 - по биологии, географии и химии;
 - словесности;
 - предметов физико-математического цикла (математики, физики, информатики);
 - по истории;
 - по краеведению;
 - по технологии и ИЗО;
 - «Великая победа»;
 - «Россия - Родина моя».
- Школьный интеллектуальный марафон «Твои возможности-2015», проводился шестой год. Приняли участие ученики 5-11 классов в количестве 71 человека. Количество победителей и призеров – 22.

Научно-исследовательская деятельность.

Цель организации исследовательской деятельности в школе – выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно – исследовательской деятельности учеников, привлечение школьников к активному участию в самостоятельной исследовательской и творческой работе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся заинтересованного отношения к интеллектуальной деятельности;
 2. Стимулирование познавательной активности и творческой деятельности учащихся во внеурочное время;
 3. Способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования;
 4. Консолидировать усилия педагогов в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся;
 5. Способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства
- Для реализации данных задач необходимы постоянные и скоординированные действия. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся школы п. Искателей - это составная часть обучения и воспитания школьников, которая дает возможность раскрытия творческого потенциала личности обучающихся, активного включения их в самостоятельную исследовательскую деятельность, выработки исследовательских умений.

Содержание и формы научно-исследовательской работы в школе

1. Составление программ, разработка проектов и тем исследований;
2. Удовлетворение персонального спроса обучающихся на изучение интересующих их проблем;
3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
4. Проведение семинаров, мастер-классов, школьной ученической конференции;
5. Встречи сотрудниками Ненецкого краеведческого музея;
6. Подготовка творческих работ и их публикация;
7. Индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и специалистов на базе школы;

Ежегодно на базе школы п. Искателей проводится школьная ученическая конференция. В 2014-2015 учебном году конкурс исследовательских работ среди школьников был посвящен событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и в связи с празднованием 70-летия со дня ее окончания. В конференции приняли участие обучающиеся 2-11 классов. Были представлены работы по следующим темам:

1. Райлян Алексей «А» класс «Войной украденное детство».

Руководитель: Белоусова Александра Андреевна.

2. Коробов Николай 2 «Б» класс «Моя семья на службе Отечества».

3. Захаров Артем 2 «Б» класс «Советские агитационные и политические плакаты 1941-1945 г.».

Руководитель: Поповченко Анна Александровна.

4. Михеева Надежда 3 «Б» класс «Спасибо деду за победу».

5. Чуркина Даниэлла 3 «Б» класс «Мой прадед на войне».

Руководитель: Бурчик Татьяна Васильевна.

6. Стрельцова Татьяна 3 «В» класс «История одного ордена».

Руководитель Тарасенко Наталья Николаевна.

7. Гром Ольга 4 «Б» класс «Игры и игрушки детей войны».

Руководитель: Гурьянова Марина Валерьевна.

8. Осташов Иван 4 «В» класс «История одного солдата. Евгений Андреевич Кожевин - наш земляк».

9. Милонов Арсений 5 «В» класс «Авиация Великой Отечественной войны».

10. Мирзоева Алиса 5 «В» класс «История двух парадов Великой Отечественной войны».

Руководитель: Мельникова Марина Иосифовна.

11. Порывкина Мария Максимовна 5 «В» класс «Исследование и разработка рецептуры для хлеба военного времени».

Руководитель Глушкова Нина Григорьевна.

12. Воробей Диана 6 «А» класс «Пионеры—маленькие герои большой войны».

Руководитель: Мельник Надежда Николаевна.

13. Рудницкий Виталий 7 «В» класс «Из истории боевой машины «Катюша».

Руководитель: Христоробова Татьяна Григорьевна.

14. Капран Мария, Ульбиева Линда 10 «А» класс «Отношение современного молодого поколения к Великой Отечественной войне».

Руководитель: Мельникова Марина Иосифовна.

15. Горбачева Валерия 10 «Б» класс «Плакаты Великой Отечественной».

Руководитель: Почепинец Ольга Александровна.

Представленные работы были разделены на три секции:

I секция. Работы учащихся 2-4-х классов

II секция. Работы учащихся 5-8-х классов

III секция. Работы учащихся 9-11 классов

Оценивание работ осуществлялось членами жюри по заранее разработанным критериям.

Итоги конференции:

Секция	Победители	Призёры
Начальная школа 2-4-ые классы	Осташов Иван (4«В» класс) Тема работы: "История одного солдата. Евгений Андреевич Кожевин – наш земляк". Руководитель: Акулова Татьяна Владимировна.	Чуркина Даниэла (3«Б» класс) 2 место. Тема работы: "Мой прадед на войне". Руководитель: Бурчик Татьяна Васильевна. Райлян Алексей (2«Б» класс) 2 место. Тема работы: "Войной украденное детство" Руководитель: Поповченко Анна Александровна. Коробов Николай (2«Б» класс) 3 место. Тема работы: "Моя семья на службе отечества" Руководитель: Поповченко Анна Александровна. Стрельцова Татьяна (3«В» класс) 3 место. Тема работы: "История

		одного ордена" Руководитель: Тарасенко Наталья Николаевна.
Основная школа 5-8-ые классы	Рудницкий Виталий (7«В» класс) Тема работы: "Из истории боевой машины «Катюша»" Руководитель: Христолюбова Татьяна Григорьевна.	Порывкина Мария (5«В» класс) 2 место. Тема работы: "Исследование и разработка рецептуры для хлеба военного времени" Руководитель: Глушкова Нина Григорьевна. Воробей Диана (6«А» класс) 3 место. Тема работы: "Пионеры – маленькие герои большой войны" Руководитель: Мельник Надежда Николаевна.
Старшая школа 9-11-ые классы	Горбачева Валерия (10«Б» класс) Тема работы: "Плакаты Великой Отечественной 1941-1945г." Руководитель:	Капран Мария, Ульбиева Линда (10«А» класс) Тема работы: "Отношение современного молодого поколения к Великой

	Почепинец Ольга Александровна.	Отечественной войне" Руководитель: Мельникова Марина Иосифовна.
--	--------------------------------	---

Нужно отметить, что большинство работ после проведения конференции стали не только участниками, но победителями и призерами других конкурсов регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Горбачева Валерия (10«Б» класс) с работой на тему: "Плакаты Великой Отечественной 1941-1945г." стала участницей регионального конкурса исследовательских работ имени А.П. Пырьки. С этой же работой Валерия приняла участие в четвертом Всероссийском конкурсе, проходящем в формате фестиваля Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» в номинации «исследовательские работы и проекты» где стала победителем.

24-28 ноября 2014 года в городе Мурманск прошел очередной молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее», на котором состоялись IX Соревнования молодых исследователей. На суд жюри было представлено более 200 исследовательских проектов. От Ненецкого округа участие в форуме приняла команда из 5 человек, одним участником из которых стала ученица нашей школы Герасимова Анна Сергеевна. Она представила свою работу на тему: «Изучение отдельных факторов школьной среды, оказывающих влияние на формирование осанки учащихся МБОУ Заполярного района «СОШ п. Искателей», руководитель Гвоздева Ольга Алексеевна. При подведении итогов Герасимова Анна стала лауреатом конкурса «Шаг в будущее». Кроме того, команда Ненецкого округа завоевали «Малый кубок» в командном зачете.

Нужно отметить, что Герасимова Анна стала лауреатов Премии Президента Российской Федерации в рамках реализации Приоритетного национального проекта "Образование" в 2014 году по направлению "Государственная поддержка талантливой молодежи".

В ноябре наша школа вновь приняла участие в научно – познавательном конкурсе – исследования «Леонардо». Участвовало 85 человек. Виногорова Анастасия (11 класс), Рудак Яна (4 класс), Богомолов Мирослав (5 класс) были поощрены дипломом и памятным подарками центральным оргкомитетом за высокие результаты. Нужно отметить, что ученик 5 класса Богомолов Мирослав занял 4 место по России. Все остальные участники были отмечены сертификатами и памятным сувенирами.

Учащиеся Маякова Ксения (11 класс), Плотников Алексей (10 класс) подготовили исследовательские работы (тема: «Изучение содержания опасных для здоровья компонентов в средствах личной гигиены на примере шампуня и зубной пасты», «Оценка воздействия автотранспорта на состояние атмосферы»), которые

были представлены на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Ученик 10 класса Плотников Алексей стал победителем регионального этапа олимпиады школьников по экологии.

7 апреля на базе нашей школы проходил ежегодный Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и Природа».

Таким образом, учащиеся и педагоги показывают достаточно высокий уровень подготовки исследовательских работ и достойно представляют нашу школу конференциях, конкурсах различного уровня.

Однако в следующем учебном году необходимо стремиться к выполнению следующих задач:

1. Привлекать к научно-исследовательской деятельности большее число учащихся и учителей школы.
2. Улучшать качество организации, написания, оформления и представления исследовательских работ учащихся.

Итоговая сводная таблица

№ п.п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	VII – ая школьная ученическая конференция «Великая отечественная война 1941-1945 г. Цена Победы»	15	10
2.	Всероссийский научно – познавательный конкурс – исследование «Леонардо»	85	24 на региональном уровне
3.	Региональный конкурс учебно – исследовательских работ имени А.П. Пырерки	1	-
4	Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»	1	1 (Лауреат Премии Президента)

Выводы (в сравнении с 2013-2014 уч.годом):

1. увеличение победителей и призеров муниципального и уменьшение регионального тура;
2. увеличение количества хорошистов, количества отличников, количество аттестатов с отличием в 9 классе (2) и золотых медалей в 11 классе (3) осталось на прежнем уровне;
3. количество победителей и призеров в «Кенгуру» (-3), «Русский медвежонок» (-7) уменьшилось, «Британский бульдог» (+3), «Золотое руно» (+2) - увеличилось, «Инфознайка» и «Орленок» в этом учебном году не проводились;

Рекомендации:

1. Продолжать реализацию программы «Одаренные дети».
2. Продолжить научно-исследовательскую деятельность учащихся.
3. Продолжить работу по организации и проведению предметных недель, организовать интегрированные тематические недели.
4. Продолжить участие обучающихся в дистанционных конкурсах, викторинах.
- 5.

2.2.4. Анализ воспитательной работы в школе

В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации учебной и профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- определение и использование наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального развития ребенка, профессионального роста педагога;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней среды для становления личности как ученика, так и учителя;
- совершенствование ученического самоуправления;
- создание благоприятных условий для полноценной жизни учащихся и семей «группы риска»;
- расширение границ сотрудничества с семьей, внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- формирование у учащихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, навыков коллективной деятельности, чувства личной ответственности через развитие системы ученического самоуправления школы.

В соответствии с задачами было определено многообразие содержания и форм организации воспитательной работы. Для функционирования воспитательной системы созданы все условия: определены классные руководители, есть предметные и внешние связи. Все это обеспечивает включение всех детей в воспитательный процесс. А участие большей части детей в мероприятиях говорит об эффективности воспитательной системы.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей, пренебрежительным отношением к собственному здоровью особенно значимой становится роль школы.

Воспитательная проблема, над которой работал педагогический коллектив в учебном году – создание условий для развития нравственно-эстетической,

гражданственно - патриотической, творческой личности ученика, способный адаптироваться в социальной среде, на основе современных технологий.

Анализ воспитательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательное учреждение п. Искателей»» проводился по следующим показателям:

Содержание воспитательной работы

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

- познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;
- художественная деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям;
- спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни;
- трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественнополезного труда;
- ценностно-ориентировочная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира;
- общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности;
- свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

В ходе проведения аналитических мероприятий использовались следующие методы: анализ документации классных руководителей 1-11-х классов, собеседование с классными руководителями и педагогами, анкетирование выпускников, систематизация достижений учащихся в мероприятиях различного уровня.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- односменность в режиме работы;
- система работы с родителями;
- поддержка инновационных процессов в школе;
- увлечение учителями и учениками информационными технологиями;
- начало формирования ученического самоуправления;
- продолжение работы волонтерского движения;
- система и координация деятельностью всех структур коллектива администрацией школы;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.

Развитие дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является внеурочная деятельность школьников. Для проявления и раскрытия способностей учащихся в школе ведется работа различных кружков. Любой учащийся может выбрать понравившееся ему направление.

В целях повышения воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства школа использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания. Это, учреждения дополнительного образования: музыкальная школа пос. Искателей, ДЮСШ пос.Искателей, ОГУ «Ледовый дворец», ДЮСШ «Старт», КСК «Лидер»; учреждения культуры и досуга: МУК «ДК «Созвездие», библиотека пос. Искателей, Центральная библиотека г. Нарьян-Мара, Ненецкий окружной музей, выставочный зал г. Нарьян-Мара, ОГУ «Этнокультурный центр НАО».

Благодаря этому сотрудничеству школа имеет выход на районные и окружные соревнования, конкурсы: «Молодежная весна», «Безопасное колесо», «Нити словесного жемчуга» и многие другие.

В школе налажена работа с Отделением медицинской профилактики ОГУЗ «Ненецкая окружная больница», сотрудники которой предоставляют материал для бесед с учащимися о вреде и последствиях употребления ПАВ, о важности сохранения здоровья.

Педагогическому коллективу школы удастся целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в кружки по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил **73%**.

Но: вместе с тем следует отметить, что не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Классным руководителям следует уделить больше внимания в работе с детьми и родителями для определения ребенка в учреждение дополнительного образования.

Занятие обучающихся в кружках при образовательном учреждении:

Направленность кружков	Название кружка	Число кружков/в них уч-ся				
		1-3(4)	5-9	10-11	Всего	%
предметные	«Литературная гостиная»	5\86	13\214	11\57	31\397	52%
	«Умники и умницы»					
	«Умники и умницы»					

	«Юные умники и умницы» «В царстве смекалки» Английский язык «Занимательная грамматика» (3) «Практическая биология» (4) «Химическая лаборатория знаний» (2) Математика(6) Информатика(2) Биология (2) Обществознание «Готовимся к ЕГЭ» (2) Физика (2)					
спортивные						
туристических						
художественного творчества		1\10				1,3%
декоративно-прикладного искусства						
военно-патриотической направленности						
иные (указать какие)	профориентация			1\30		4%
Итого:		6\96	13\214	12\87	31\397	52%

Занятие обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Названия	1-3 (4) кл.	5-9 кл	10-11 кл.	Всего	% от общего кол-ва детей
Школа искусств (ДШИ)	51	43	2	96	13%
ДДТ Звездочка"	54	20	2	76	10%
Центр досуга на Лесозаводе	1			1	0,1%
КСК «Лидер»	2	13	1	16	2%
ДК "Созвездие"	38	9		47	6%
ДЮСШ « Норд»	30	33	9	72	9%
Спорткомплекс СМУ	4	1	4	9	1%
ДЮСШ п. Искателей	52	34	4	90	12%
«Старт»	38	22	4	64	8%
Ледовый дворец "Труд"	25	13	11	49	6,4%
КДЦ «Арктика»		7	7	14	2%
ИКЦ «Лингва»		6	2	8	1%
Конноспортивный клуб «Мечта»			1	1	0,1%
«Лазер таг»		5	1	6	1%
«Зал единоборств»		4		4	0,5%
ВПК «Патриот»		3	3	6	1%
Итого:	295	213	51	559	73%

Работа с родителями.

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

- создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации - работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);
- анкетирование родителей (по вопросам профорientации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Воспитательная стратегия школы выстраивалась, исходя из понимания индивидуальных причин поведения ребенка, т.е. выяснения мотивов. С этой целью проводились анкетирование, консультации учащихся и родителей. Социальным педагогом, классными руководителями велось изучение семьи. Результатом этого стали: социальный паспорт класса, диагностические карты учащихся «группы риска» и т.д. Вырабатывались педагогические и психологические рекомендации, которые доводились до родителей на собраниях, заседаниях круглого стола, личных консультациях. Создан социальный паспорт школы.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ п.Искателей» /2014-2015 уч. год/.

1.Количество учеников в школе - 754

мальчиков-410

девочек- 344

2.Социально- воспитательная характеристика:

воспитываются полной семьей - 538

воспитываются неполной семьей - 202

воспитываются опекунами – 13 /+ 7 уч-ся из детдома/

количество многодетных семей- 92

количество неблагополучных семей -10

количество малообеспеченных семей – 73

Количество семей в школе- 747

3.Образование родителей :

неполное среднее- 58

среднее – 272

среднее -специальное (техникум, ПТУ) – 587

высшее – 361

4.Возраст родителей:

до 18 лет – --

18-30 лет – 167

31-40 лет – 731

41-50 лет – 343

старше 51 года— 37

5.Занятость родителей –

Количество работающих: 1126

из них:

-ЧП – 71

- состоящие на бирже – 22

- по уходу за ребенком – 57

- пенсионеры – 12

- пенсионеры по инвалидности-- 5

6.Жилищные условия:

дом – 24

отдельная квартира – 652

комната в общежитии – 22

съёмное жильё – 49

без определенного места жительства –

7.Количество детей, требующих особого внимания:

психолога – 26

соц. педагога – 38

медсестры – 6

8.Учащиеся, состоящие на учёте:

на ВШК – 19

в КДН – 5

в ПДН – 11

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсионных поездок.

К сожалению не все педагоги школы уделяют особое внимание подбору форм совместного досуга. В основном учителя начальной школы проводят совместные мероприятия с родителями и детьми, это традиционный праздник "День матери", вечера, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, Дню защитников Отечества, "Новый год".

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:

- традиционная выставка поделок из природного материала;
- праздники на параллелях;
- помощь в организации экскурсионных поездок.

В течение учебного года 1 раз в четверть проводятся внутриклассные и общешкольные родительские собрания, которые проводят специалисты школы.

Классы	Тема:	Дата	Ответственные
1	«Адаптация ребенка к школе. Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему школьного образования»	Сентябрь	Даньшина Д.В. Педагог-психолог
	«Система оценивания. Роль	Октябрь	Даньшина Д.В.

2	родителей в подготовке школьником домашних заданий»		Педагог-психолог
	«Роль семьи в формировании личности ребенка. Ошибки семейного воспитания»	Январь	Педагог-психолог
3	«Компьютер – «+» и «-» «Безопасность детей в сети Интернет»	Ноябрь	Шаймарданова А.Р.
	«Роль семьи в формировании личности ребенка. Ошибки семейного воспитания»	Ноябрь	Педагог-психолог
4	«Психологические аспекты перехода в среднее звено. Результаты диагностики»	Март	Даньшина Д.В.
5	«Успешность адаптации при переходе в среднее звено. Результаты классно - обобщающего контроля»	Ноябрь	Педагог-психолог Шаймарданова А.Р.
6	«Возрастные особенности подростка. Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Октябрь	Педагог-психолог
7	«Безопасность детей в современном информационном пространстве»	Март	Шаймарданова А.Р.
8	«Девятиклассники: самостоятельный выбор. Куда пойти учиться? Роль взрослых в правильном профессиональном выборе детей» <i>(по классам)</i>	Февраль	Шаймарданова А.Р.
9	«Положение о форме и порядке проведения ГИА в школе»	Март	Стрельцова Д.С. Кушнир Н.Г.
	«Стратегия и тактика в экзаменационное время. Советы психолога»	Апрель	Шаймарданова А.Р.
10	«Положение о форме и порядке	Февраль	Стрельцова Д.С.

	проведения ЕГЭ в школе»		Кушнир Н.Г.
11	«Стратегия и тактика в экзаменационное время. Советы психолога»	Март	Шаймарданова А.Р.

Встречи с родителями способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров и других различных мероприятий.

Считаем, что необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Художественно – эстетическое воспитание.

В становлении личности учащихся большая роль отводится художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов; формируют культуру общения учащихся. В школе проводится много общешкольных мероприятий, а так же наши ученики активно принимают участие в районных, окружных мероприятиях и конкурсах, становятся лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

Школьные мероприятия художественно-эстетической направленности:

№	Название мероприятия	Форма проведения	Категория
1	Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка. Информационный стенд.	1, 11 класс
2	«Культура поведения в школе. Деловой стиль одежды»	Классный час	1-11 класс
3	«Осенняя перчатка»	Общешкольный конкурс	1-5 класс
4	«Внешний вид»	Рейд	1-11 класс
5	«День учителя»	Концерт	Учащиеся, педагоги
6	«Посвящение в первоклассники»	Конкурсно –	1 классы

		игровая программа	
7	«Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Фотовыставка	1-4 класс
8	«Милая мама»	Информационный стенд	1-11 класс
9	«Пою мое отечество»	Концерт в КДЦ «Арктика»	Педагоги
10	«Чудесное волшебство»	Спектакль. Фокусы.	1-4 классы Фокусник из Санкт-Петербурга
11	Новогоднее представление «Новый год в Простоквашино»	Театральное представление с конкурсno-игровой программой	1-4 классы
12	«Новый год у порога»	Конкурсno-игровой программой	5-6, 7-8 классы
13	Новогоднее randevу «Битва экстрасенсов»	Ночная дискотека с конкурсno-игровой программой	9-11 классы
14	«Креативная ёлка»	Конкурс	1-4 классы
15	«Новогодний класс – порадуй нас»	Оформление классов	1-11 класс
16	«Новогодняя газета»	Оформление школы новогодними плакатами	7 классы
17	«Зеркало души»	Конкурс худ.слова	1-7 классы
18	«Живая классика»	Конкурс худ.слова	6 классы
19	«Две звезды»	Концерт, приуроченный к 8 марта	Ученики, педагоги, родители
20	«Салют ПОБЕДЕ!»	Концерт	Ветераны и дети войны, педагоги. учащиеся

Гражданско-патриотическое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно плану работы школы.

В соответствии с планом основных мероприятий в 2014 году проводились такие мероприятия, как традиционная акция "Милосердие" ко дню пожилого человека "Теплом души согрей и помоги", Акция "Поздравительная открытка", посвящённая Дню Победы для ветеранов ВОВ в школе проводится уже второй год. Открытки собственными руками изготавливали ребята и накануне дня Победы вручались ветеранам на дому.

В декабре традиционно прошла тематическая неделя «Россия-Родина моя», которая включала в себя классные часы: Устный журнал «Наш дом – Россия», «Гордо реет флаг державный», «Национальные символы России», «Я гражданин России», «История символики», «Мы граждане России», «Родина – эта часть тебя», «Человек. Личность. Гражданин», которые стали традиционными.

С целью повышения правовой культуры учителями истории и обществознания Мельниковой М.И. и Регаловской Е.В. проведены общешкольные мероприятия, в рамках недели истории.

В течение учебного года ребята принимали участие в общешкольных, районных и окружных спортивных соревнованиях: окружная военно-патриотическая игра «Зарница», пятидневные полевые сборы. А также были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Форма проведения	Категория
1	«Память о трагедии в Беслане»	Классный час	1-11 класс
2	«Мы помним...»	Информационный стенд	1-11 класс
3	«Культура поведения в школе. Деловой стиль одежды»	Классный час	1-11 класс
4	«Внешний вид»	Рейд	1-11 класс
5	«Милосердие. Теплом души согрей и помоги», приуроченная Дню пожилого человека	Акция	1-11 класс
6	«Рядом с нами пожилой человек»	Классный час	1-11 класс

7	«Международный день мира»	Классный час	1-11 класс
8	«Посвящение в пятиклассники»	Конкурсно – игровая программа	5 классы
9	«Правовед»	Игра	11 классы
10	«Наши права и обязанности»	Информационный стенд	1-11 класс
11	«Подросток и закон»	Беседа по правовому воспитанию	7-8 классы Старший следователь УВД по 12НАО Кириченко Е.13В.
12	«Доброволец года»	Конкурс	П14едагог
13	«День Неизвестного солдата»	Акция	1-1115 классы
14	«Парламентский час»	Урок	9-11 классы Каменева О.Ф.
15	«День снятия блокады Ленинграда»	Классный час. Информационный стенд	1-11 классы
16	«Зеркало души»	Конкурс худ.слова	1-7 классы
17	«День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве»	Классный час. Информационный стенд	1-11 классы
18	23 февраля	Информационный стенд	1-11 классы
19	«Милосердие. Помощь четвероногому другу»	Акция	1-11 класс
20	«День космонавтики»	Информационный стенд	1-11 классы
21	«Космос»	Викторина, приуроченная ко дню космонавтики	7 классы
22	«Широкая масленица». Сбор средств в Специализированный дом ребенка	Акция. Ярмарка.	1-11 классы

23	«День самоуправления»	Проведение уроков	2-11 классы
24	«Урок мужества»	Классный час	9-11 классы
25	«На память ветерану»	Конкурс поделок, посвященный 70-летию Победы в Вов	1-7 классы
26	«На память ветерану»	Конкурс рисунков, посвященный 70-летию Победы в Вов	1-7 классы
27	Лагеря в ВОВ	Урок - мероприятие	8-11 классы
28	«Бессмертный полк»	Классный час, посвященный 70-летию Победы в Вов	1-11 классы, учителя и работники школы
29	«Салют Победе!»	Концерт	Ветераны и дети войны, педагоги, учащиеся
30	«Вахта памяти» площадь Марад Сей; «Вахта памяти» - «Танк»	Акция	9-11 классы
31	9 мая	Митинг	9-11 классы
32	«Милосердие. Помощь Донбасу»		
33	«Милосердие. С любовью к детям». Сбор игрушек для детей с ограниченными возможностями здоровья НАО.	Акция	1-11 классы

Таким образом, можно сделать вывод, что школа уделяет достаточное внимание патриотическому воспитанию. Однако в 2015-2016 учебном году следует более активно привлекать детей к участию в различных конкурсах, соревнованиях именно патриотической направленности.

Экологическое воспитание.

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий и недели биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в уборке пришкольной территории. В рамках недели биологии прошли

экскурсии, познавательные мероприятия. Краеведческий музей выступил с предложением устроить в школе выставку фотографий «Перелетные птицы», по этой же теме прошли интересные лекции с презентациями для учащихся 1-5 классов. Учащиеся начальных классов приняли участие в окружном конкурсе «Берегите лес от пожаров», по итогам которого некоторые стали победителями и призерами. В следующем учебном году необходимо постараться увеличить мероприятия экологической направленности.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Администрацией школы постоянно организуются встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками.

Физкультурно-спортивное направление представлено футболом, волейболом, баскетболом. Все это в системе школьного образования имеет огромное значение, прежде всего потому, что направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, способствует воспитанию волевых качеств личности ребенка, нравственного и физического совершенства. Учителя физической культуры в течение учебного года проводят различные спортивные соревнования: соревнования по футболу, волейболу и баскетболу.

Наша школа всегда отличалась высокими спортивными достижениями. Прошедший, 2014-2015 учебный год, не стал исключением. Результатом спортивной работы являются призовые места в различных соревнованиях, проводимых на уровне района, округа, области и России.

<i>Спортивные соревнования</i>	Конкурс-соревнование юных велосипедистов "безопасное колесо-2014"	Региональный	4	благодарность
	Окружные соревнования по Хоккею	Окружной	30	победители призеры
	«Президентские состязания»	Городской	25	участие
	Первенство по баскетболу среди	Муниципальный	10	победители

команд общеобразовательных школ Зр в рамках Всероссийского проекта "КЭС-Баскет" среди юношей 1999 - 2001 г.р.			
Первенство по баскетболу среди команд общеобразовательных школ Зр в рамках Всероссийского проекта "КЭС-Баскет" среди девушек 1997-1998 г.р.	Муниципальный	10	победители
Финал Первенства по баскетболу среди команд общеобразовательных школ в рамках Всероссийского проекта "КЭС-Баскет"	Окружной	20	призеры
Первенство НАО по волейболу среди учащихся ОУ среди девушек 1996 – 1998 г.р.	Окружной	12	призеры
Первенство НАО по волейболу среди учащихся ОУ среди юношей 19969 – 2001 г.р.	Окружной	12	призеры
Первенство НАО по волейболу среди учащихся ОУ среди девушек 1999 – 2001 г.р.	Окружной	12	победители
Первенство НАО по волейболу среди учащихся ОУ среди	Окружной	12	призеры

девушек 1997 – 1999 г.р.			
Первенство НАО по волейболу среди учащихся ОУ среди юношей 2000 – 2002 г.р.	Окружной	12	победители
Первенство НАО по волейболу среди учащихся ОУ среди девушек 2000 – 2002 г.р.	Окружной	12	победители
Окружные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 1998-1999 г.р.	Окружной	11	победители
Окружные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 1996-1997 г.р.	Окружной	11	призеры
Окружные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 2000-2001 г.р.	Окружной	11	победители
Окружные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ, в рамках Общероссийского	Окружной	11	призеры

проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 2002-2003 г.р.			
Окружные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 1997 - 1999 г.р.	Окружной	11	призеры
Окружные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 2003-2004 г.р.	Окружной	11	призеры
Окружные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 2001-2002 г.р.	Окружной	11	победители
Окружные соревнования по мини-футболу среди команд ОУ, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 1999-2000 г.р.	Окружной	11	победители
Открытое Первенство г. Нарьян-Мара по легкоатлетическому кроссу среди	Городской		призеры

	учащихся 8-9 классов ОУ, в рамках "Президентских спортивных игр"			
	Открытое Первенство г. Нарьян-Мара по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 10-11 классов ОУ, в рамках "Президентских спортивных игр"	Городской		призеры
	Первенство НАО по баскетболу среди юношей младшего возраста	Окружной	12	призеры
	Первенство НАО по баскетболу среди девушек старшей возрастной группы	Окружной	12	призеры
	Первенство НАО по баскетболу среди юношей старшей возрастной группы	Окружной	12	победители
	Первенство НАО по футболу среди команд ОУ в возрастной группе 1999 – 2000 г.р.	Окружной	11	призеры
	Первенство НАО по футболу среди команд ОУ в возрастной группе 2003 – 2004 г.р.	Окружной	11	призеры
	Первенство НАО по футболу среди команд ОУ в возрастной группе 2001 – 2002 г.р.	Окружной	11	победители

Школа гордится своими спортивными достижениями!

С целью развития ценностей здорового образа жизни; формирования негативного отношения учащихся к «вредным» привычкам; формирования антинаркотических установок и личной ответственности за свое поведение ежегодно в ГБОУ НАО "СШ п. Искателей" проходят мероприятия направленные на решение данных проблем.

Для этого мы приводим достаточное количество массовых мероприятий: неделя Здоровья, игры в волейбол, пионербол, футбол и т.д..

Каждое утро учащиеся начальной школы начинают с ритмической гимнастики.

В школьной библиотеке ежегодно организовывается выставка книг и брошюр о вредных привычках и наркотиках.

В течение апреля месяца проходили родительские собрания, на которых выступал психолог школы и классный руководитель с темой «Готовимся к ЕГЭ».

Родители ознакомились с правильным режимом дня выпускника, с причинами недосыпания в этот важный период, с особенностями питания на этапе подготовки к экзаменам, родители узнали какие существуют природные биостимуляторы интеллекта и многое другое.

Для выпускников школы представлены психологические рекомендации по подготовке к экзаменам, несколько универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения тестирования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хороший уровень. Но тем не менее следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, активизировать информационно-консультативную работу с родителями с привлечением врачей-специалистов.

С целью повышения правовой культуры учителями истории и обществознания Мельниковой М.И. и Регаловской Е.В. проведены общешкольные мероприятия, в рамках недели истории.

В течение учебного года ребята принимали участие в общешкольных, районных и окружных спортивных соревнованиях: окружная военно-патриотическая игра «Зарница», пятидневные полевые сборы.

Таким образом, можно сделать вывод, что школа уделяет достаточное внимание патриотическому воспитанию. Однако в 2015-2016 учебном году следует более активно привлекать детей к участию в различных конкурсах, соревнованиях именно патриотической направленности.

Профориентационная работа в ОУ

Тема	Форма проведения	Количество участников
Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности - анкета «Ориентация» - опросник Дж. Голланда;	Анкетирование	9 классы – 43 чел.
«Анкета десятиклассника» «Анкета жизненного и профессионального самоопределения» Диагностика особенностей мотивационной сферы (профессиональные интересы и склонности, ценностные ориентации) Выбор профессии, в соответствии со склонностями	Комплексная диагностика общих способностей подростков в условиях профильного обучения.	10 классы – 30 чел.
Анкетирование учащихся на уровень притязаний, самооценки	Анкетирование	10 классы – 19 чел.
«Девятиклассники: самостоятельный выбор. Куда пойти учиться? Роль взрослых в правильном профессиональном выборе детей» «Положение о форме и порядке проведения ГИА в школе» «Положение о форме и порядке проведения ЕГЭ в школе» «Порядок предоставления целевых мест округом для выпускников школы»	Классные родительские собрания по вопросам профессионального самоопределения и трудоустройства	9 классы – 45 чел. 9 классы – 45 чел. 11 классы – 30 чел. 11 классы – 30 чел.
Оформление стенда по профориентации. «В мире профессий»		
Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования, Центром занятости, центром «ДАР»		
Проведение серий классных часов «Ошибки в выборе профессии» «Уроки выбора профессий» «Необычные профессии» «В мире профессий»	Классные часы в форме дискуссии	10 классы – 33 чел. 11 классы – 30 чел.
Работа по схеме «МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора»	Классный час	10 классы – 19 чел.
Освещение вопроса по итогам профориентационной работы на КОК с	Круглый стол	9- 11 классы – 108 чел.

участием психолога, классных руководителей, администрации.		
Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного и профессионального маршрута.	Индивидуальное и групповое консультирование	
Участие в Ярмарке учебных мест		9, 11 классы - 55чел.
Просмотр видеоклипов, презентаций об учебных заведениях г.Ухты		9 классы - 45 чел.
Профилактика правонарушений		
Класс	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо
7-11	Классный час «Курительный смеси - скрытая угроза»	ФСКН РФ по НАО
1-11	Рейд «Внешний вид. Готов ли ты к учебе?»	Зам. директора по ВР
5-11	Распространение информации среди учащихся о хищении и ответственности за преступление	Зам. директора по ВР Классные руководители
1-11	Единый классный час «Мир во всем мире» (терроризм, экстремизм, толерантность)	Классные руководители
1-11	Единый кл. час «Культурное наследие России» "+" о культуре поведения в школе и общественных местах; деловой стиль одежды	Уракова Е.Н. Классные руководители
1-4 5- 11	Кл. часы: «Добро – для одного, а для других?» Закон и необходимость его соблюдения.	Классные руководители Шаймарданова А.Р.
7,8	Самопрезентация Волонтерского движения «Рука помощи»	Уракова Е.Н.
1-11	"День мира" (флэшмоб)	Уракова Е.Н., волонтеры
1-6	Конкурс рисунков "Красота спасет мир, но у каждого своя красота"	Макиенко Н.Б.

1-11	Единый кл. час (радиоузел) «Рядом с нами пожилой человек»	Уракова Е.Н., классные руководители
1-4	Мероприятия, уроки с национально-региональным компонентом «Малая частица большой Родины»	Классные руководители
1-4	Классный час "Я и мои друзья"	Классные руководители
1-11	Единый кл. час, посвященный профилактике правонарушений	Инспектор ОПДН
	Единый кл. час «Мир, пригодный для жизни детей», в рамках международного Дня (20.11.) принятия Генеральной Ассамблеей ООН Декларации прав ребенка (1959г.) и Конвенции о правах ребенка (1989г.)	Шаймарданова А.Р., Инспектор ОПДН УВД по НАО
1-11	Декада России (по отдельному плану): Аукцион знаний по теме: «История гимна, герба и флага России» Внеклассное мероприятие «День героя» Единый классный час "Без культуры - нет духовности" Единый кл. час «Правовая дисциплина ученика - гражданина»	Классные руководители, Уракова Е.Н., Шаймарданова А.Р., Басова Ж.В., представители УМВД по НАО
	«Ярмарка молодёжных и детских организаций»	Шаймарданова А.Р. Уракова Е.Н., Совет старшекласников, волонтеры
8,9	Окружной Смотр строя и песни.	Шарыгин А.И.
1-8	Приглашение инспекторов ГИБДД для профилактических бесед на классные часы	Инспектор ГИБДД

1-11	Мероприятие «Широкая масленица» + ярмарка (сбор средств в Дом ребенка)	Шаймарданова А.Р., Уракова Е.Н., ВД, совет старшеклассников
1-11	Акция «Подарок солдату»	Уракова Е.Н., классные руководители 1-11 классов
1-11	Неделя здоровья (приложение №1)	
1-11	Единый классный час, радиоузел, посвященный дню космонавтики.	Уракова Е.Н.
1-11	Мероприятия, посвященные Дню Победы : Конкурс стихов о войне "Нельзя из памяти стереть" Вечер военной песни "Душа нараспашку"	Классные руководители, Уракова Е. Н., Басова Ж.В.
10,11	Участие в праздничном митинге, посвященному Дню Победы	Уракова Е.Н. Шаймарданова А.Р.
1-11	15 мая - Всемирный день семьи. Акция «Милосердие» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Классные руководители, социальные педагоги
Дети стоящие на ВШК	Совет по профилактике (конец каждой четверти)	Социальные педагоги, классные руководители, Шаймарданова А.Р.

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2014-2015 учебном году педколлективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся.

Классные руководители работали по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время. Внешкольная работа строилась на проведении массовых мероприятий совместно ДДТ "Звездочка", музыкальной школой п. Искателей, сельской библиотекой, общественными организациями района на основе плана совместной работы. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции.

Учащиеся школы принимали участие в районных и областных мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

В школе налажена индивидуальная работа с учащимися с учетом их психологических и физических способностей. Отмечен рост профессионального мастерства педагогов по овладению интерактивными технологиями. Ведётся работа по сплочению классных коллективов и ответственности каждого ученика за всю школу.

При анализе проведения мероприятий были сделаны следующие выводы:

1. Спортивные мероприятия стали проходить интереснее;
2. Наиболее привлекательной формой проведения классных часов стали презентации;
4. По-прежнему сложно вовлекать родителей в воспитательный процесс, особенно старшеклассников;
5. Все мероприятия проведены с учетом возрастных особенностей детей.

Основной задачей на следующий учебный год нужно рассматривать - совершенствование качества системы воспитательного процесса через:

1. Развитие патриотических чувств к семье, школе, Родине.
2. Расширить спектр дополнительного образования, ввести в практику организацию отчетов имеющихся коллективов, демонстраций работ студий, кружков, секций.
3. Продолжить поиск наиболее интенсивных методов социальной работы за счет широкого взаимодействия с классными руководителями для получения оперативной информации о проблемах уч-ся.
4. Продолжить разработку современных подходов к содержанию и организации традиционных для школы праздников и событий.

Исходя из проведённого самообследования, делаем выводы и ставим задачи на следующий учебный год:

- изменение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества обучения (до 44%);
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;

- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления ОУ;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

Директор школы



Д.С. Стрельцова