

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Искателей» за 2012-2013 год

Содержание:

1.	«Анализ работы начальной школы МБОУ СОШ п. Искателей за 2012-2013 учебный год»	2-17
1.1.	Общие качественные показатели работы начальной школы	2-4
1.2.	Качественные показатели по предметам. Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся	4-9
1.3.	Итоги первого года обучения в школе	9
1.4.	Уровень подготовленности обучающихся окончивших 1 ступень обучения	9
1.5.	Вопросы приемственности ДООУ и ОУ	9
1.6.	Работа по формированию универсальных компетенций обучающихся	10-13
1.7.	Качественные показатели работы учителей начальной школы	13-17
2.	Анализ работы основной и старшей школы МБОУ СОШ п. Искателей за 2012-2013 учебный год.	18-68
2.1	Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования.	18-30
2.2.	Работа школы с одаренными детьми (в рамках программы «Одаренные дети 2012-2017гг.)	30-35
2.3.	Работа школы по работе со слабоуспевающими и неуспевающими детьми (в рамках программы « Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию 2012-2017 гг.)	35-37
2.4.	Результаты успеваемости основной и старшей школы за 2012 - 2013 учебный год.	37-45
2.5.	Анализ методической работы школы	45-68
3.	Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ п. Искателей» за 2012-2013 учебный год	69
3.1.	Укрепление связи семьи и школы	70-73
3.2.	Работа классных руководителей	73-75
3.3.	Художественно-эстетическое воспитание	75-84
3.4.	Спортивно-оздоровительное воспитание	84-85
3.5.	Гражданско-патриотическое воспитание	85-87
4	Социальное партнерство: взаимодействие с учреждениями культуры, учреждениями профессионального образования, ВУЗами	88-89
5	Финансово - экономическая деятельность школы за 2012 год	90-93
6	Задачи на новый 2013-2014 учебный год	94-95

1. «Анализ работы начальной школы МБОУ СОШ п. Искателей за 2012-2013 учебный год»

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Законом НАО «Об образовании», Уставом школы, Программой развития школы и методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, окружного и муниципального управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В истекшем учебном году начальное звено насчитывало 14 классов-комплектов и 9 групп продленного дня. Обучение и воспитание осуществляли: 6 педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, 3 педагога, имеющих первую квалификационную категорию, 2 педагога – вторую квалификационную категорию.

На конец учебного года в 1-4 классах обучалось 289 обучающихся (из них девочек -131, мальчиков – 158), что на 17 обучающихся меньше, чем в прошлом учебном году.

В течение 2012/2013 года деятельность учителей начальных классов осуществлялась в рамках работы над единой методической темой - **«Профессиональная компетентность педагога как основное условие на пути к его самореализации»**, которая содержательно связана с научно-методической темой школы **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях модернизации образования и перехода на ФГОС второго поколения»**.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Сохранить функционирование различных педагогических систем (УМК «Школа России», традиционной федеральной системы обучения согласно БУП 2004г);
2. Разработать авторские программы по формированию метапредметных результатов в реализации различных видов деятельности;
3. Разработать и апробировать технологию работы с одаренными детьми; развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности;
4. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
5. Повысить квалификацию учителей по курсам ФГОС нового поколения;
6. Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей начальной школы;
7. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

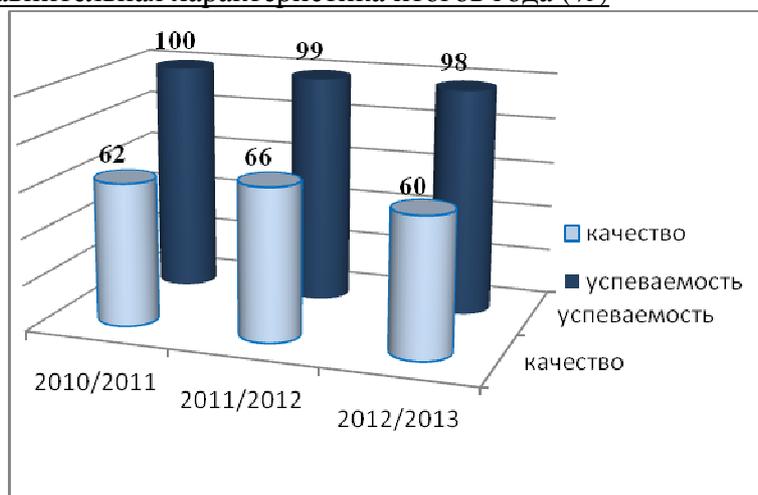
1.1. Общие качественные показатели работы начальной школы

Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к снижению качественных показателей, процент успеваемости несколько ниже, чем за последние 3 года. В целом, необходимо отметить, что уровень знаний, умений, навыков

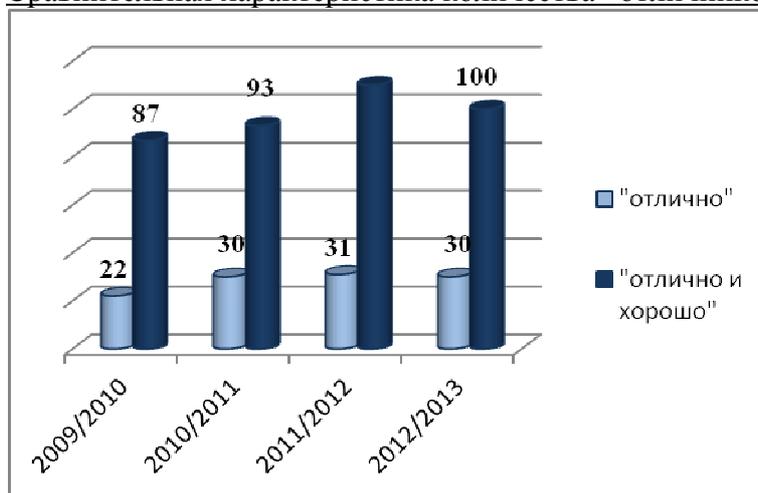
обучающихся 1-4 классов отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта.

Год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Успеваемость	100%	100%	99%	98%
Качество на «4» и «5»	58%	62%	66%	60%
на «отлично»	87	93	110	100
с одной «3»	22	30	31	30
с одной «4»	15	15	9	13
с одной «4»	6	6	7	9

Сравнительная характеристика итогов года (%)



Сравнительная характеристика количества «отличников» и «хорошистов» (чел)



Первые классы по итогам года не оценивались. Из 218 обучающихся 2-4 классов на «отлично» учебный год закончили 30 человек (14%); на «5» и «4» – 100 человек (54%). Таким образом, уровень качества составил 60%, что ниже, чем в предыдущем учебном году.

Анализ итогов успеваемости за учебный год показал, что из 100 «хорошистов» имеют одну «4» при остальных оценках «5» 9 человек, из них: по русскому языку – 4

чел, по математике – 3, по английскому языку – 1 человек, по окружающему миру – 1 человек.

Среди обучающихся, закончивших год с одной «3», испытывают трудности по математике 6 человек, по русскому языку – 3 человека, по английскому языку – 3 человека, по литературному чтению – 1 человек.

Вообще, наблюдение за динамикой изменения показателей успеваемости и успешности обучения за последние три года позволяет сделать вывод о достаточно стабильных показателях успеваемости и относительно стабильных показателях успешности обучения.

Итоги успеваемости и успешности обучения в начальной школе за 2012/2013 учебный год признаны, в целом, удовлетворительными.

В 2012/2013 учебном году 3 обучающихся, имеющие проблемы со здоровьем на основании рекомендаций медицинских работников, специалистов ПМПК обучались индивидуально, а 3 обучающихся – оставлены на повторное обучение.

Обучение на дому:

Ф.И.О.	Всего детей	% к общему числу учащихся
1. Леушин Игорь (4 «А»), 2. Юмалиев Даниил (1 «В»), 3. Павлив Владимир (2 «А»),	3	1 %

Оставлены на повторное обучение:

Ф.И.О.	Всего детей	% к общему числу учащихся
1. Морозов Кирилл (2 «Б») 2. Морозкин Даниил (3 «Б») 3. Дмитриев Илья (2 «Б»)	3	%

Календарно – тематическое планирование по каждому предмету учебного плана осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями МО РФ.

1.2. Качественные показатели по предметам. Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся

С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами в МБОУ «СОШ п. Искателей» 14-23 мая был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Анализ итогов контрольного диктанта с грамматическим заданием показал (диктант/грам. задание):

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы (административная контрольная работа)
Качество	56% / 60%	82% / 81%	70% / 84%	63%
Успеваемость	79% / 78%	96% / 99%	92% / 95%	92%
на «отлично»	19% / 21%	39% / 36%	27% / 38%	16%

на «хорошо»	37% / 40%	43% / 44%	59% / 46%	55%
не справились	19% / 22%	4% / 1%	8% / 5%	8%

• Анализ ошибок, допущенных обучающимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

- пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов
- написание безударной гласной, проверяемой ударением
- падежные окончания существительных
- падежные окончания прилагательных звонкие и глухие согласные
- личные окончания глаголов
- двойные согласные
- большая буква в начале предложения
- правописание сочетаний *жи-ши, ча-ща, чу-щу*
- мягкий знак для обозначения мягкости согласных
- большая буква в именах собственных
- правописание предлогов

• Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно высокий уровень сформированности у обучающихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- отсутствие у многих обучающихся орфографической зоркости, врожденной грамотности;
- непрочное усвоение многими обучающимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у многих обучающихся;
- отсутствие в ряде случаев единых требований к письму (в классе и дома);
- отсутствие должного контроля за выполнением обучающимися домашних заданий (со стороны родителей).

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

❖ Рекомендации:

1. В целях повышения грамотности обучающихся 1 ступени обучения необходимо:
 - повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
 - добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
 - повысить ответственность обучающихся и родителей за выполнение обучающимися домашнего задания;
 - повысить ответственность логопедической службы за преодоление обучающимися дефектов речи.

2. Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

3. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению обучающимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами по русскому языку.

4. Объективно оценивать работы обучающихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.

5. На заседаниях методического объединения с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.

Математика:

Анализ итоговой контрольной работы по математике показал:

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы (административная контрольная работа)
Качество	75%	80%	76%	45%
Успеваемость	90%	97%	94%	66%
на «отлично»	22%	36%	24%	17%
на «хорошо»	47%	44%	40%	28%
не справились	12%	3%	8%	33%

• Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных обучающимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

1) недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения решать задачи:

- недостаточный уровень сформированности у обучающихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;

- решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности обучающихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);

- трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме);

- слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля;

2) отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

3) недостаточно прочно отработаны приёмы работы обучающихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

4) невысокий уровень усвоения обучающимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел «в столбик», в делении чисел с нулем «в середине», в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами;

5) отсутствие единых требований к обучающимся при выполнении заданий по математике в школе и дома;

б) отсутствие должного контроля со стороны родителей за выполнением обучающимися домашнего задания.

Проблема повышения уровня математической подготовки обучающихся начальных классов, как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

• В целом, уровень усвоения обучающимися начальных классов основных разделов программы по математике в 2011/2012 учебном году может быть признан удовлетворительным.

❖ **Рекомендации:**

1. В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

1. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:

- Тщательно отрабатывать с обучающимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;

- Добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;

- Добиваться усвоения каждым обучающимся таблицы сложения однозначных чисел; добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- Добиваться от обучающихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи;

- Для устранения пробелов в знаниях математической терминологии необходимо чаще «читать» примеры (числовые выражения, неравенства) с использованием терминов, записывать примеры под диктовку учителя (учащихся), составлять примеры по заданию учителя (учащегося) с использованием математической терминологии;

- Во избежание появления ошибок, связанных с нахождением неизвестного компонента арифметического действия необходимо формировать осознание зависимости между компонентами и результатами действий

- Добиваться твердого усвоения каждым обучающимся последовательности чисел в натуральном ряду;

- Отрабатывать навыки записи многозначных чисел с нулями на конце и в середине целью усвоения обучающимися того факта, что количество цифр в числе определяется местом высшего разряда этого числа;

- Добиваться от обучающихся умения записывать числа с указанием разрядных и классных (или только классных) единиц;

- Отрабатывать навыки сложения и вычитания многозначных чисел, особенно тех случаев, когда идет «переход через десяток» и когда в компонентах указанных действий встречаются нули (навыки должны быть осознанными, алгоритм действий доведен до автоматизма);

- При решении задач на движение (и серии других) рекомендуется использование чертежей (схем, рисунков) и обязательное усвоение зависимости между величинами;

- Для избежания ошибок в делении многозначного числа на однозначное, необходимо добиваться от обучающихся прочных знаний таблицы умножения и алгоритма деления чисел с остатком;

- В целях профилактики возникновения ошибок при умножении и делении на двухзначное и трехзначное число необходимо помнить, что большое количество операций

над многозначными числами ослабляет внимание обучающихся и грозит потерей звеньев вычислительных приемов;

- Ошибки в ходе выполнения письменного деления объясняются неумением некоторой части обучающихся определить количество цифр в частном;
- При делении на двузначное и трехзначное числа, обучающиеся из-за слабого знания правила деления суммы на число затрудняются в образовании неполного делимого;
- Обязательно должны формироваться навыки самоконтроля;
- Объем примеров не должен быть ни занижен, ни завышен.

Литературное чтение

• По итогам проверки за уровнем сформированности у обучающихся 1 ступени обучения навыков чтения отмечалось, что:

- незнакомый текст читают способом, соответствующим программным требованиям 81% (в 2011-2012 уч.году – 85%, в 2010-2011 уч.году – 61%, в 2009-2010 уч.году – 82%, в 2008-2009 уч.году – 77%, в 2007-2008 уч.году – 97%; в 2006-2007 уч.году - 94%)

• Анализ ошибок, допущенных учащимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

- допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов;
- допускают при чтении повторы слов и слогов;
- допускают ошибки в постановке ударения;
- неверно читают окончания в словах;

• Анализируя причины ошибок, допущенными обучающимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- явные методические ошибки в процессе обучения обучающихся чтению в букварный период;
- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе, ГПД и дома;
- недостаточный уровень сформированности у обучающихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и, особенно к чтению вслух;
- отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

• В целом, итоги сформированности у учащихся начальных классов навыков чтения за 2012/2013 уч.год можно признать удовлетворительными.

Рекомендации:

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у обучающихся технической стороны чтения;
- Вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения обучающимися приемов чтения;
- Вести читательские дневники;
- Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением обучающихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими обучающимися;
- На уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям», выборочное чтение и т.п.

- В целях лучшего формирования навыков осознанного чтения необходимо практиковать применение различных форм работы с текстом, для достижения усвоения всеми учащимися умения пересказывать прочитанное, отрабатывать умения выделять в тексте главную мысль, идею, сюжет, выражать своё отношение к прочитанному.

- Повысить эффективность работы над развитием устной связной речи младших школьников, привлечением и поддержанием устойчивого интереса учащихся к чтению, расширением читательского кругозора младших школьников, проведением конкурсов чтецов (как поэзии, так и прозы); чаще использовать на уроках ТСО по художественному чтению произведений мастерами художественного слова.

- Добиваться формирования у обучающихся навыков безошибочного, беглого, осознанного, выразительного чтения.

Каждому учителю повысить персональную ответственность за результаты труда по формированию навыков чтения обучающихся.

1.3. Итоги первого года обучения в школе

В первый класс был принят 71 первоклассник. На конец года в первых классах обучалось 71 человек. Переведены во 2 класс 71.

В конце учебного года в первых классах проводились срезы знаний по чтению, русскому языку и математике.

- ✓ Контроль за техникой чтения показал, что:
 - без ошибок незнакомый текст смогли прочитать 80% первоклассников, 95% опрошенных понимают смысл прочитанного;
 - типичными ошибками являются ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов слов и повторы.
- ✓ Контрольный срез по математике показал, что 92% первоклассников усвоили материал состава числа первого 10, умеют выполнять действия сложения и вычитания чисел в пределах 10.
- ✓ Контрольный срез по русскому языку показал, что 90% первоклассников овладели первоначальными знаниями о звуках и буквах русского языка.

1.4. Уровень подготовленности обучающихся окончивших I ступень обучения.

Анализ результатов итоговых административных работ, итогов успеваемости в течение учебного года и за год позволяет дать достаточно полную и объективную картину об уровне подготовленности учащихся, закончивших в 2012/2013 учебном году начальную школу, к обучению в пятом классе.

- Начальную школу закончили 68 человек, все они переведены в пятый класс. Успеваемость составила 100%.
- Анализ результатов обученности «выпускников» начальной школы показал, что:
 - 12 учащихся (18%) закончили начальную школу на одни «5»; (в 2012-2013 уч.году 15%, в 2010-2011 у.году – 11%, в 2009-2010 уч.году – 10%; в 2008-2009 уч.году – 18%).
 - 28 учащихся (41%) закончили начальную школу на «5» и «4» (45%, 43%, 46%; 44%)

1.5. Вопросы преемственности ДООУ и ОУ

По вопросам преемственности между ДООУ и начальной школой были проведены собрания для родителей будущих первоклассников, были организованы экскурсии в школу для выпускников ДООУ с концертными номерами. Учителя, набирающие первоклассников, посетили занятия в ДООУ.

Для обеспечения непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования третий год в школе работают группы ПО «Дошколенок». Основными задачами, которого являются:

- развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей;

- развитие у детей стремления к школьному обучению, интереса к школе, новой социальной позиции школьника;

1.6. Работа по формированию универсальных компетенций обучающихся

С целью выявления и развития индивидуальных способностей ребенка каждым учителем ведется работа по составлению портфолио, главными задачами которого являются:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов обучающихся и формирование готовности к самостоятельному познанию.

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника – задача каждого педагога.

На протяжении многих лет обучающиеся 1-4 классов активно принимают участие во многих конкурсах, играх, соревнованиях разного уровня и имеют высокие достижения:

Таблица достижений:

✓ Результаты Международной игры-конкурса «Русский медвежонок – 2012»

Класс	Фамилия, имя обучающегося	Место в школе	Место в ЗР	Место в регионе
2 «В»	Осокина Вероника	I	I	I
2 «Б»	Гром Ольга	II	III	
2 «В»	Милица Александра	III		
3 «В»	Порывкина Мария	I		
3 «В»	Мирзоева Алиса	II		
3 «В»	Даудова Диана	III		
4 «В»	Терентьева Дарья	I	II	
4 «А»	Воробей Диана	II	III	
4 «А»	Уланова Наталья	III		

✓ Результаты Международной игры-конкурса «Кенгуру - 2013»

Класс	Фамилия, имя обучающегося	Место в школе	Учитель
2в	Пигарева Катя	I	Акулова Т.В.
2в	Милица Александра	II	Акулова Т.В.
2б	Пуныко Максим	II	Гурьянова М.В.
3в	Даудова Диана	I	Солдатенко Л.В.
3б	Савин Владислав	II	Кожевина И.Н.
3б	Иванов Егор	II	Самигуллина С.Р.
4а	Мильгуй Анна	I	Поповченко А.А.
4в	Медников Василий	II	Атангулова Г.В.
4а	Марков Владимир	III	Поповченко А.А.

✓ Результаты Международного конкурса-игры по русскому языку «Ёж» (проводимого Омским государственным педагогическим университетом)

Класс	Фамилия, имя обучающегося	Место в школе	Учитель
1б	Онищенко Дарья	I	Бурчик Т.В.
1в	Кузнецова Анастасия	II	Тарасенко Н.Н.

1б	Вокуева Анастасия	III	Бурчик Т.В.
2в	Гаврилов Владислав	I	Акулова Т.В.
2в	Милица Александра	II	Акулова Т.В.
2б	Паюсов Александр	III	Гурьянова М.В.
3в	Савочка Марина	I	Солдатенко Л.В.
3в	Порывкина Мария	II	Солдатенко Л.В.
3в	Чупракова Полина	III	Солдатенко Л.В.
4а	Мильгуй Анна	I	Поповченко А.А.
4б	Смородская Наталья	II	Хаймина А.В.
4а	Аромян Даниэлла	III	Поповченко А.А.

- ✓ Результаты Международного конкурса-игры по английскому языку «Английский лев» (проводимого Омским государственным педагогическим университетом)

Класс	Фамилия, имя обучающегося	Место в Арх.обл.	Учитель
3а	Макиенко Дарья	III	Чашева В.В.
4б	Черняков Сергей	I	

- ✓ Результаты Международного конкурса-игры по физической культуре «Орленок» (проводимого «Сибирским государственным университетом физической культуры и спорта»)

Класс	Фамилия, имя обучающегося	Место в школе	Учитель
1в	Кожевина Полина	I	Сахаров В.И.
1г	Попова Любовь	II	
1б	Короткова Лидия	III	
2г	Короткова Анастасия	I	
2в	Осташов Иван	II	
2г	Рудак Яна	III	
3в	Даудова Диана	I	
3а	Цемакуридзе Евгений	II	
3в	Порывкина Мария	III	
4в	Терентьева Дарья	I	
4а	Юшманов Рудольф	II	
4в	Медников Василий	III	

- ✓ Результаты Всероссийского интеллектуального конкурса «Школа юных волшебников» проводимого Центром Образовательных инициатив (Омский государственный педагогический университет)

Класс	Фамилия, имя обучающегося	Место в школе	Учитель
4 «А»	Воробей Диана	I	Поповченко А.А.
4 «В»	Терентьева Дарья	II	Атангулова Г.В.
4 «А»	Марков Владимир	III	Поповченко А.А.
3 «А»	Макиенко Дарья	I	Самигуллина С.Р.
3 «А»	Макиенко Ксения	II	Самигуллина С.Р.
3 «В»	Порывкина Мария	III	Солдатенко Л.В.
2 «В»	Игнатьева Ирина	I	Акулова Т.В.
2»В»	Торопова Елизавета	II	Акулова Т.В.
2 «Б»	Гром Ольга	III	Гурьянова М.В.
1 «В»	Хейликова Диана	I	Тарасенко Н.Н.

1 «В»	Габдрафикова Алиса	I	Тарасенко Н.Н.
1 «Г»	Кунаккузина Айгуль	I	Медведева Т.К.
1 «Б»	Регаловская Вика	I	Бурчик Т.В.
1 «Б»	Чуркина Даниэлла	II	Бурчик Т.В.
1 «Г»	Попова Любовь	III	Медведева Т.К.

- ✓ Результаты Всероссийского конкурса презентаций портфолио «Одаренные дети России», проводимого Центром интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов»

Класс	Фамилия, имя обучающегося	Место в РФ	Учитель
3 «А»	Макиенко Дарья	II	Самигуллина С.Р.
3 «А»	Макиенко Ксения	II	Самигуллина С.Р.
2 «Б»	Гром Ольга	III	Гурьянова М.В.

- ✓ Результаты Всероссийских дистанционных интеллектуальных мероприятий, проводимого Центром дистанционных мероприятий «Фактор роста»

Название конкурса	Кол-во участников	Место в РФ
«Поиграем в города»	35	11
«Секреты логического ларчика»	20	8
«Мир ярких животных»	24	2
«Лесные заметки»	14	4
«Первоклашки в стране Знаний»	33	2
«Разноцветная жизнь»	24	4
«Математические ступеньки»	63	1
«Васины задачки»	28	5
«Путешествие по Лингвинии»	63	4
«По дорогам Сказочной страны»	8	6
«На крыльях Снежного вихря»	9	5
«Разнойбой»	18	-
«Эти странные животные»	17	-
«Росток»	24	-

- ✓ Результаты муниципального конкурса «Ученик года-2013»

Класс	Фамилия, имя обучающегося	Место	Учитель
3 «А»	Макиенко Дарья	I	Самигуллина С.Р.
3 «А»	Макиенко Ксения	I	Самигуллина С.Р.

- ✓ Результаты игрового конкурса по литературе «Пега», проводимого Инновационным институтом продуктивного обучения (Северо-западное отделение Российской академии образования)

Класс	Фамилия, имя обучающегося	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Учитель
2-в	Торопова Лиза	1	1	3	Акулова Т.В.
2-В	Пигарева Катя	2	2		Акулова Т.В.
2-В	Воловатова Оля	3	3		Акулова Т.В.
2-Г	Короткова Настя	3	3		Мамчур К.М.
2-в	Росляков Никита	3	3		Акулова Т.В.
2-б	Геймбух Полина	3	3		Гурьянова М.В.
2-б	Воложина Саша	3	3		Гурьянова М.В.

2-б	Белугина Юлия	3	3		Гурьянова М.В.
2-в	Краснолуцкий Александр	3	3		Акулова Т.В.
3-б	Булыгин Олег	1	1	3	Кожевина И.Н.
3-б	Богданова Катя	2	2		Кожевина И.Н.
3-В	Чупракова Полина	3	3		Солдатенко Л.В.
4-а	Бабенко Дария	1	1		Поповченко А.А.
4-в	Терентьева Дарья	2	2		Атангулова Г.В.
4-б	Данилова Алина	3	3		Хаймина А.В.
4-в	Орищенко Саша	3	3		Атангулова Г.В.

Школьный интеллектуальный марафон «Твои возможности» дает хорошую возможность учителям лишний раз продемонстрировать, что любой школьный предмет значит, как часть общечеловеческой культуры. Проведения марафона является неформальным срезом уровня качества школьного обучения, а поэтому он может служить для администрации элементом внутришкольного контроля. Интеллектуальный школьный марафон является массовым и увлекательным соревнованием.

✓ Результаты школьного интеллектуального марафона «Твои возможности- 2013»

Класс	Фамилия, имя обучающегося	Место в школе	Учитель
1г	Михеева Анжела	1	Медведева Т.К.
1в	Хейликова Диана	2	Тарасенко Н.Н.
1г	Попова Любовь	3	Медведева Т.К.
2г	Рудак Яна	1	Мамчур К.М.
2а	Марков Александр	2	Гориславская Л.Ю.
2в	Пигарева Екатерина	2	Акулова Т.В.
2б	Гром Ольга	3	Гурьянова М.В.
3а	Макиенко Ксения	1	Самигуллина С.Р.
3а	Макиенко Дарья	2	Самигуллина С.Р.
3б	Помацуева Анна	3	Кожевина И.Н.
4а	Мильгуй Анна	1	Поповченко А.А.
4а	Уланова Наталья	2	Поповченко А.А.
4б	Жорник Маргарита	2	Хаймина А.В.
4а	Воробей Диана	3	Поповченко А.А.
4а	Бабенко Дария	3	Поповченко А.А.

1.7. Качественные показатели работы учителей начальной школы

Начальной школе принадлежит особая роль в овладении обучающимися глубокими и прочными знаниями. Здесь закладываются основы получения прочной общеобразовательной подготовки. Для этого необходимо и учителям регулярно повышать свой профессиональный уровень.

Преподавание ведется по различным учебно-методическим комплектам «Школа России», традиционной федеральной системы обучения согласно БУП 2004г) и в соответствии с рабочими программами учителей по предметам.

Календарно-тематическое планирование в полной мере соответствует проводимым урокам. Отставания не допущено. Учебное подкрепление по предметам достаточное: рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы. Использовались также дополнительные пособия в виде тестовых работ и справочной литературы, дающие возможность в полной мере повышать уровень формирования учебных умений.

В ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности обучающихся и обеспечивают сотрудничество на уроках.

Обобщение педагогического опыта:

Знания и опыт, полученные через курсовую подготовку, в работе над темой самообразования, в творческих группах учителя начальных классов умело адаптируют в практической деятельности, что находит отражение на открытых уроках в рамках методической недели школы.

Проведение **открытых мероприятий** учителями за 2012/2013 учебный год

№	ФИО учителя	Предмет, тема
1	Атангулова Г.В.	внеклассное мероприятие «С любовью к России»
2	Тарасенко Н.Н.	мероприятие «Мисс Очарование»
3	Солдатенко Л.В.	урок математики «Таблица умножения», внеклассное мероприятие «Если с другом вышел в путь, веселей дорога...»
4	Самигуллина С.Р.	урок математики «Закрепление устных и письменных приемов сложения и вычитания в пределах 1000» внеклассное мероприятие «Путешествие в мир Природы», внеклассное мероприятие «Чудо земли - хлеб»
5	Гориславская Л.Ю.	Урок окружающего мира «Виды транспорта»
6	Медведева Т.К.	внеклассное мероприятие «Азбука-к мудрости ступенька»
7	Бурчик Т.В.	внеклассное мероприятие «До свидания, 1-й класс!»
8	Акулова Т.В.	внеклассное мероприятие «Золотая осень»; внеклассное мероприятие ко дню славянской письменности
9	Кожевина И.Н.	внеклассное мероприятие «Земля - наш дом родной»
10	Чупрова В.В.	внеклассное мероприятие «Мисс Очарование»
11	Гурьянова М.В.	Рс «Родитель, ученик и проектная деятельность», Мероприятие «Созвездие успеха» (формы защиты проектов)
12	Мамчур К.М.	внеклассное мероприятие «День матери»
13	Хаймина А.В.	мероприятие «Мисс Очарование»

Приоритетным направлением в методической работе является обмен и передача педагогического мастерства более опытных учителей. Так в течение учебного года учителя начальной школы **выступили на педагогических советах, семинарах.**

№	ФИО учителя	Тема
1	Гурьянова М.В.	«Рабочая программа по УМК «Школа России» - семинар для учителей нач.кл. в ГБУ НАО «НРЦРО»; «Проектная деятельность в начальной школе» -выступление в ГБУ НАО «НРЦРО»; «Комплексная проверочная работа как новый вид итоговой

		проверки» - выступление на МО учителей нач.кл.; «Новые требования к к структуре рабочих программ»» - выступление на МО учителей нач.кл.,
2	Поповченко А.А.	«Национально-региональный компонент на уроках математики» - выступление на семинаре в ГБУ НАО «НРЦРО»
3	Гориславская Л.Ю.	«Новые требования к методам и технологиям обучения. Регулятивные УУД» - выступление на педагогических чтениях; «Ненецкий орнамент» - мастер-класс на МО учителей нач.кл.
4	Акулова Т.В.	«Организация контроля и оценки результатов обучения в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» - семинар для учителей нач.кл. в ГБУ НАО «НРЦРО» (мастер- класс); «Новые требования к методам и технологиям обучения. Личностные УУД» - выступление на педагогических чтениях
5	Солдатенко Л.В.	«Работа с одаренными детьми» - выступление на семинаре в ГБУ НАО «НРЦРО»; «История бисера. Бисероплетение» - мастер-класс на МО учителей нач.кл.
6	Кожевина И.Н.	«Работа с одаренными детьми» - выступление на семинаре в ГБУ НАО «НРЦРО»; «История бисера. Бисероплетение» - мастер-класс на МО учителей нач.кл.
7	Бурчик Т.В.	«Организация контроля и оценки результатов обучения в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» - семинар для учителей нач.кл. в ГБУ НАО «НРЦРО»;
8	Атангулова Г.В.	«Нестандартные задачи и логические упражнения как средства развития мыслительной деятельности мл. школьников в процессе обучения математики » - выступление на МО учителей нач.кл.
9	Самигуллина С.Р.	«Планирование воспитательной работы коррекционной направленности» - выступление на семинаре в ГБУ НАО «НРЦРО»; «Устный счет» - выступление на МО учителей нач.кл.

Движение самовыражения педагогов представлено и в **публикациях** своих статей, разработок.

Ф.И.О. учителя	Тема статьи	Место публикации
Поповченко А.А.	разработки уроков по предметам, внеклассных мероприятий(7)	Сайт ГБУ НАО «НРЦРО»; Сайт «ЗКО ПРО»; Сайт ЦДО «Снейл»
Атангулова Г.В.	разработки уроков по предметам, внеклассных мероприятий (2)	http://eor.16gersen.ru
Солдатенко Л.В.	разработки уроков по предметам, внеклассных мероприятий (7)	Сайт МБОУ «СОШ п.Искателей»; Сайт «Социальная сеть работников образования»
Бурчик Т.В.	разработки уроков по предметам,	Сайт МБОУ «СОШ п.Искателей»

	внеклассных мероприятий, исследовательских работ (2)	
Самигуллина С.Р.	разработки уроков по предметам, внеклассных мероприятий (4)	Сайт МБОУ «СОШ п.Искателей»; Сайт «Социальная сеть работников образования»
Гурьянова М.В.	разработки уроков по предметам, внеклассных мероприятий, исследовательских работ, тематическое планирование (5)	Сайт МБОУ «СОШ п.Искателей»; Сайт «Социальная сеть работников образования»; Сайт ГБУ НАО «НРЦРО»; Сайт «Завуч ИНФО»
Чупрова В.В.	разработки уроков по предметам, внеклассных мероприятий (1)	Сайт «Завуч ИНФО»

Одной из форм повышения педагогического мастерства является **самообразование**. Учителя накапливают, обрабатывают и применяют на практике материал по темам:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Акулова Т.В.	Народные традиции, обычаи как средство формирования коммуникативно-развитой личности.
2	Атангулова Г.В.	Нестандартные задачи и логические упражнения как средства развития мыслительной деятельности мл. школьников в процессе обучения математики.
3	Белюсова А.А.	
4	Бурчик Т.В.	Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках математики.
5	Гурьянова М.В.	Проектная деятельность в начальной школе как средство формирования УУД.
6	Гориславская Л.Ю.	Формирование каллиграфических навыков у младших школьников.
7	Кожевина И.Н.	Внеклассная работа по математике как средство развития познавательного интереса младших школьников.
8	Медведева Т.К.	Проектная деятельность в начальной школе.
9	Мамчур К.М.	Развитие навыка выразительного чтения у детей младшего школьного возраста.
10	Поповченко А.А.	Национально-региональный компонент на уроках математики в начальной школе.
11	Солдатенко Л.В.	Решение задач на уроках математики в начальной школе – один из способов совершенствования вычислительных навыков.
12	Самигуллина С.Р.	Современные подходы в формировании речевой компетентности у учащихся начальных классов в условиях модернизации образования.
13	Тарасенко Н.Н.	Развитие коммуникативных творческих способностей обучающихся на уроках русского языка.
14	Хаймина А.В.	Формирование учебной деятельности – основа развития младшего школьника.
15	Чупрова В.В.	Развитие внимания у детей младшего школьного возраста с ЗПР.

За период 2012/ 2013 учебного года прошли **курсовую подготовку**:

Ф.И.О.	Тема курсов
Самигуллина С.Р.	Современное начальное общее образование в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО»
Медведева Т.К.	Современное начальное общее образование в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО»
Атангулова Г.В.	Информационные технологии в деятельности образовательного учреждения и органов управления: использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в начальной школе.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Гурьянова М.В.	ПНПО; Ежегодная премия губернатора НАО в номинации «Учитель сельской школы»;	РФ региональный	участник участник
	Человек года Заполярного района в номинации «Призвание»	муниципальный	победитель
Медведева Т.К.	«Лучший кабинет - 2013»	школьный	участник
Гориславская Л.Ю.	«Лучший кабинет - 2013»	школьный	победитель
	«Мой лучший урок, мероприятие»	школьный	победитель
Солдатенко Л.В.	«Мой лучший урок, мероприятие»	школьный	призер

В начальной школе - опытные, творчески работающие учителя. В рамках своих уроков они ведут исследования и прогнозируют интеллектуальные возможности школьников, создают условия для реализации потенциальных способностей и самовыражения личности. Опытные педагоги переводят обучение с преподавания на управление учебно-познавательной деятельностью школьников. Позиция учеников и учителя на уроке – активная. Они находятся в ситуации постоянного сотрудничества и поиска. Учителями проводятся уроки разных типов: проблемные беседы, беседы-диалоги, дискуссии, проблемное обсуждение изучаемых тем и др. Их ученики показывают свободное владение учебным материалом, в том числе и дополнительным, отличаются активностью и самостоятельностью мышления, чёткостью и аргументированностью суждений, культурой участия в дискуссиях.

2. Анализ работы основной и старшей школы МБОУ СОШ п. Искателей за 2012-2013 учебный год.

2.1. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Законом НАО «Об образовании», Уставом школы, Программой развития школы и методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, окружного и муниципального управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года, являющегося обязательным для каждой ступени обучения. Для классов КРО был составлен отдельный план на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой нормы.

На второй ступени обучения работало 16 классов-комплектов, количество обучающихся на начало года – 325, на конец года – 324. Из них на конец года:

- 14 классов-комплектов возрастной нормы, в которых на конец года обучалось 302 человека (средняя накопляемость класса составила 21 ученик);
- 2 класса КРО, в которых на конец года обучалось 22 человека (средняя накопляемость класса составила 11 учеников).

Были созданы условия для обучения каждого ученика с учетом их индивидуальных физических и психических особенностей: обучение на дому на основании медицинской справки и приказа Управления образования Заполярного района-4 человека: Сахарова Полина 6 «Б» класс – 10 часов;

Грищенко Иван 7 «Б» класс – 10 часов;

Тайбарей Марина 8 «а» класс – 11 часов;

Сумарокова Кристина 10 «б» класс – 11 часов.

На этой ступени педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- ✓ заложить фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования на третьей ступени;
- ✓ создать условия для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов;
- ✓ создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и за ее пределами;

- ✓ развитие валеологического образования;
- ✓ развитие правового образования.

С учетом этого на второй ступени вариативная часть учебного плана была распределены следующим образом:

- 1) В 5 абвг классах часы вариативной части распределены на:
 - 1 ч. на изучение информатики, для обеспечения непрерывности преподавания предмета;
 - 1 ч. на занятия по выбору обучающихся (факультативы) с целью развития детей и ранней профилизации.
- 2) В 6ав классах из вариативной части часы распределены на:
 - 1 ч. географию и биологию на изучение вопросов, связанных с краеведческих материалом, на основе рекомендаций БУП 2004;
 - 1 ч. занятия по выбору обучающихся (факультативы) с целью развития детей и ранней профилизации.
- 3) В 7аб классах из вариативной части часы распределены на:
 - 1 ч. выделен на усиление предметов федерального компонента (русский язык);
 - 1 ч. на факультативные занятия, с целью развития и ранней профилизации обучающихся в 7-х классах.
- 4) В 8бвг классах часы школьного компонента распределены на:
 - 1 ч. выделен на черчение;
 - 1 ч. занятия по выбору обучающихся (факультативы) с целью с целью развития и ранней профилизации обучающихся в 8-х классах.
- 5) В 9 абв классах часы школьного компонента распределены на:
 - 3 ч. - для организации предпрофильной подготовки обучающихся (элективные курсы для углубления и расширения знаний обучающихся);
 - 1ч. - национально-региональный компонент (краеведение);
 - 1ч. – история для обеспечения выполнения программы по данному предмету и освоения обучающимися государственных образовательных стандартов;
 - 1ч. - ОБЖ, данный курс направлен на овладение обучающимися навыков обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

Факультативные занятия, элективные курсы:

№ п.п	класс	Название	Ф.И.О. учителя
Факультативы			
1.	5а	Секреты орфографии	Гаврюшина Л.И.
2.	5б	Умелые руки	Глушкова Н.Г.
3.	5в	Инфознайка	Коровкина Л.И.
4.	5г	Познавательный английский язык	Лоцицкая И.М.
5.	6а	Занимательная математика	Лобода С.Е.
6.	6б	Творчество	Почепинец О.А.
7.	6в	Умелые руки	Глушкова Н.Г.
8.	7а	За страницами учебника истории	Гречкина Н.А.
9.	7б	Удивительное в мире животных	Выучейская Н.А.
10.	8а	Техническое черчение	Почепинец О.А.
11.	8б	Русская словесность	Тукаева М.А.
12.	8в	Основы правовых знаний	Мельникова М.И.
13.	8г	Основы текстоведения	Багаутдинова Р.А.
Элективные курсы			
1.	9а	Основы правовых знаний	Гречкина Н.А.
2.	9а	Создание сжатого изложения	Мельник Н.Н.
3.	9а	Подготовка к ГИА	Володина М.О.
4.	9б	Подготовка к ГИА	Дудкина Г.В.
5.	9б	Подготовка к ГИА	Володина М.О.
6.	9б	Практикум по решению задач	Христолюбова Т.Г.
7.	9в	Подготовка к ГИА	Дудкина Г.В.
8.	8в	Подготовка к ГИА	Тукаева Н.П.
9.	9в	Черчение и графика	Почепинец О.А.
10.	10а	История философии	Мельникова М.И.
11.	10а	Культура русской речи	Тукаева М.А.
12.	10б	Решение информационных задач	Коровкина Л.И.
13.	10б	Химическая лаборатория знаний	Молчанова Е.П.
14.	10б	Профориентация	Шаймарданова А.Р.
15.	11а	Подготовка к ЕГЭ по истории	Хвостова Л.Н.
16.	11а	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Хвостова Л.Н.
17.	11а	Всемогущий и занимательный синтаксис	Мельник Н.Н.

18.	116	Химическая лаборатория знаний	Молчанова Е.П.
19.	116	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	Келарева О.А.
20.	116	Решение генетических задач	Выучейская Н.А.

На третьей ступени обучения, завершающей образовательную подготовку учащихся, было организовано профильное обучение:

- 10 а класс – социально-гуманитарный: 5 человек,
- 10 б класс – физико-математический: 16 человек,
- 11 а класс – социально-математический: 17 человек,
- 11 б класс – физико-математический: 18 человек.

Всего: 4 класса-комплекта, 56 человек (средняя накопляемость в классе 14 учеников).

Учебный план в универсальном и профильных классах составлен на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04, № 1312 и регионального базисного учебного плана (приказ УО НАО от 04.04.2006.№161).

В 10 а классе (социально- гуманитарный профиль) учебный план состоит из:

I.Федерального компонента, который представлен:

базовыми учебными предметами:

- «Литература» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет,
- «Иностранный язык» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет, деление на две группы не производится в связи с планируемой небольшой накопляемостью класса. На основе норм СанПиН в данных кабинетах может обучаться 13-14 человек;
- «Математика» - по 5 часов в неделю в течение 2-х лет, из которого выделяются самостоятельные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Физика» по 2 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Биология» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Физическая культура» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет.

профильными учебными предметами, которые предназначены для расширения общеобразовательной подготовки в выбранной обучающимися образовательной области исходя их запроса обучающихся и их законных представителей;

- «Русский язык» - по 3 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «История» - по 4 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Обществознание» - по 3 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Право» - по 2 часа в неделю в течение 2-х лет.

II. Регионального (национально -региональный) компонента, который представлен

учебным предметом «Экономика» и рассчитан по 1 часу в неделю в течение 2-х лет обучения (в соответствии с письмом Департамента образования и науки Архангельской области №03-24/899 от 29.03.2006).

III. Компонент образовательного учреждения, который представлен учебными предметами:

- «Химия» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «География» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Информатика и ИКТ» по 1 часа в неделю в течение 2-х лет. Деление на группы проводится с учетом персональных компьютеров в каждом компьютерном классе;
- «Мировая художественная культура» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- Элективными учебными предметами, развивающие содержание базовых и профильных учебных предметов и позволяющие получить дополнительную подготовку «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ», «Основы русской стилистики».

В 106 классе (физико-математический профиль, «Роснефтькласс») учебный план состоит из:

I. Федерального компонента, который представлен:

базовыми учебными предметами:

- «Русский язык» по 2 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Литература» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Иностранный язык» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «История» по 2 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Обществознание» (включая право) по 2 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «География» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Биология» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Физическая культура» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет.

профильными учебными предметами, которые предназначены для расширения общеобразовательной подготовки в выбранной обучающимися образовательной области исходя их запроса обучающихся и их законных представителей:

- «Математика» - по 6 часов в неделю в течение 2-х лет, из которого выделяются самостоятельные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю)
- «Физика» по 5 часов в неделю в течение 2-х лет.

II. Регионального (национально -региональный) компонента, который представлен

учебным предметом «Экономика» и рассчитан по 1 часу в неделю в течение 2-х лет обучения (в соответствии с письмом Департамента образования и науки Архангельской области №03-24/899 от 29.03.2006).

III. Компонента образовательного учреждения, который представлен учебными предметами:

- «Химия» по 2 часа в неделю в течение 2-х лет,
- «Информатика и ИКТ» по 2 часа в неделю в течение 2-х лет. Деление на группы проводится с учетом персональных компьютеров в каждом компьютерном классе.

Элективными учебными предметами развивающие содержание базовых учебных предметов и позволяющие получить дополнительную подготовку к сдаче ЕГЭ: «Информатика. Подготовка к ЕГЭ», «Химия. Подготовка к ЕГЭ», профориентационная подготовка.

В 11 а классе (социально-математический профиль) учебный план состоит из:

I. Федерального компонента, который представлен:

базовыми учебными предметами:

- «Литература» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет,
- «Иностранный язык» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет, Деление на две группы производится в связи с небольшой площадью учебных кабинетов английского языка (33,2 м²). На основе норм СанПиН в данных кабинетах может обучаться 13-14 человек.
- «История» - по 2 часа в неделю в течение 2-х лет,
- «Физика» по 2 часа в неделю в течение 2-х лет,
- «Биология» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет,
- «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет,
- «Физическая культура» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет,

- «Информатика и ИКТ» по 1 часа в неделю в течение 2-х лет. Деление на группы проводится с учетом персональных компьютеров в каждом компьютерном классе.

профильными учебными предметами, которые предназначены для расширения общеобразовательной подготовки в выбранной обучающимися образовательной области исходя их запроса обучающихся и их законных представителей;

- «Математика» - по 6 часа в неделю в течение 2-х лет, из которого выделяются самостоятельные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю)
- «Русский язык» - по 3 часа в неделю в течение 2-х лет,
- «Обществознание» - по 3 часа в неделю в течение 2-х лет,
- «Право» - по 2 часа в неделю в течение 2-х лет.

II. Регионального(национально -региональный) компонента, который представлен учебным предметом «Экономика» и рассчитан по 1 часу в неделю в течение 2-х лет обучения (в соответствии с письмом Департамента образования и науки Архангельской области №03-24/899 от 29.03.2006).

III. Компонент образовательного учреждения, который представлен учебными предметами:

- «Химия» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет,
- «География» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет,
- «Мировая художественная культура» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет,
- Элективными учебными предметами, развивающие содержание базовых и профильных учебных предметов и позволяющие получить дополнительную подготовку «История. Подготовка к ЕГЭ», «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ», «Основы русской стилистики».

В 11б классе (физико-математический профиль) учебный план состоит из:

I. Федерального компонента, который представлен:

базовыми учебными предметами:

- «Русский язык» по 1 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Литература» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Иностранный язык» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «История» по 2 часа в неделю в течение 2-х лет;

- «Обществознание» (включая экономику и право) по 2 часа в неделю в течение 2-х лет. В рамках данного учебного предмета в 10 классе выделяется самостоятельный учебный предмет «Право» по 1 часу (изучение ведется по программе Никитина) неделю;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Физическая культура» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет.

профильными учебными предметами, которые предназначены для расширения общеобразовательной подготовки в выбранной обучающимися образовательной области исходя их запроса обучающихся и их законных представителей:

- «Математика» - по 6 часа в неделю в течение 2-х лет, из которого выделяются самостоятельные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Информатика и ИКТ» по 4 часа в неделю в течение 2-х лет. Деление на группы проводится с учетом персональных компьютеров в каждом компьютерном классе.
- «Физика» по 5 часа в неделю в течение 2-х лет.

II. Региональный (национально-региональный) компонент не представлен, т.к. на изучение базовых и профильных предметов не может отводиться более 30 часов в неделю согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04. № 1312;

III. Компонента образовательного учреждения, который представлен учебными предметами:

- «Русский язык» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве ;
- «Химия» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет,
- «География» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет,
- «Биология» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет,
- Элективными учебными предметами развивающие содержание базовых учебных предметов и позволяющие получить дополнительную подготовку к сдаче ЕГЭ: «Биология. Подготовка к ЕГЭ», «Английский язык. Подготовка к ЕГЭ», «Химия. Подготовка к ЕГЭ».

Реализация учебного плана старшей школы обеспечит достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической компетентности по профильным предметам и общекультурной компетентности по остальным предметам, развитие интеллектуальных возможностей одаренных детей,

способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива школы.

Выполнение программ

	5а			5б			5в			5г		
	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>% вып.</i>									
математика	165	170	97%	168	170	99%	163	170	96%	165	170	97%
русский язык	199	204	98%	202	204	99%	199	204	98%	200	204	98%
литература	68	68	100%	67	68	99%	67	68	99%	58	68	85%
история	62	68	91%	62	68	91%	57	68	84%	67	68	99%
природоведение	66	68	97%	48	68	71%	66	68	97%	66	68	97%
музыка	31	34	91%	31	34	91%	29	34	85%	33	34	97%
физкультура	88	102	86%	64	102	63%	95	102	93%	87	102	85%
информатика	32	34	94%	35	34	103%	35	34	103%	35	34	103%
английский язык	101	102	99%	100	102	98%	102	102	100%	100	102	98%
ИЗО	32	34	94%	32	34	94%	32	34	94%	32	34	94%
технология (дев)	64	68	94%	64	68	94%	60	68	88%	60	68	88%
технология (мал)	50	68	74%	54	68	79%	48	68	71%	50	68	74%

	6а			6б			6в		
	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>% вып.</i>	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>% вып.</i>	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>% вып.</i>
математика	163	170	96%	172	170	101%	160	170	94%
русский язык	200	204	98%	202	204	99%	197	204	97%
литература	65	68	96%	65	68	96%	64	68	94%
история	60	68	88%	57	68	84%	54	68	79%
общество	30	34	88%	30	34	88%	29	34	85%
география	26	34	76%	47	68	69%	26	34	76%
биология	34	34	100%	52	68	76%	34	34	100%
музыка	33	34	97%	32	34	94%	28	34	82%
физкультура	87	102	85%	73	102	72%	90	102	88%
информатика	34	34	100%	34	34	100%	34	34	100%
английский язык	97	102	95%	66	68	97%	102	102	100%
ИЗО	32	34	94%	32	34	94%	30	34	88%
технология (девочки)	60	68	88%	49	68	72%	62	68	91%
технология (мальчики)	54	68	79%				58	68	85%

	7а			7б		
	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>% вып.</i>	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>% вып.</i>
алгебра	103	102	101%	104	102	102%
геометрия	63	68	93%	65	68	96%
русский язык	141	136	104%	136	136	100%
литература	64	68	94%	65	68	96%
история	65	68	96%	59	68	87%
общество	32	34	94%	30	34	88%
география	52	68	76%	50	68	74%
биология	66	68	97%	66	68	97%
физика	64	68	94%	65	68	96%
информатика	35	34	103%	35	34	103%
английский язык	98	102	96%	98	102	96%
физкультура	81	102	79%	84	102	82%
ИЗО	32	34	94%	31	34	91%
музыка	32	34	94%	32	34	94%
технология (девочки)	56	68	82%	49	68	72%
технология (мальчики)	48	68	71%	42	68	62%

	8а			8б			8в			8г		
	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>% вып.</i>									
алгебра	96	102	94%	95	102	93%	103	102	101%	99	102	97%
геометрия	66	68	97%	65	68	96%	63	68	93%	61	68	90%
русский язык	127	136	93%	95	102	93%	97	102	95%	99	102	97%
литература	59	68	87%	64	68	94%	61	68	90%	61	68	90%
история	66	68	97%	59	68	87%	61	68	90%	64	68	94%
общество	32	34	94%	29	34	85%	33	34	97%	34	34	100%
география	51	68	75%	53	68	78%	53	68	78%	52	68	76%
биология	64	64	100%	64	68	94%	65	68	96%	66	68	97%

			%			%						
химия	63	68	93%	63	68	93%	65	68	96%	65	68	96%
физика	61	68	90%	61	68	90%	63	68	93%	62	68	91%
информатика	33	34	97%	33	34	97%	34	34	100%	34	34	100%
английский язык	63	68	93%	97	102	95%	98	102	96%	104	102	102%
черчение	32	34	94%	32	34	94%	33	34	97%	33	34	97%
физкультура	88	102	86%	79	102	77%	74	102	73%	79	102	77%
ОБЖ	23	34	68%	23	34	68%	26	34	76%	30	34	88%
МХК				28	34	82%	26	34	76%	29	34	85%
технология (дев)	58	68	85%	29	34	85%	30	34	88%	31	34	91%
технология (мал)				26	34	76%	27	34	79%	28	34	82%

	9а			9б			9в		
	факт	план	% вып.	факт	план	% вып.	факт	план	% вып.
алгебра	93	102	91%	95	102	93%	99	102	97%
геометрия	64	68	94%	63	68	93%	64	68	94%
литература	103	102	101%	97	102	95%	90	102	88%
русский язык	68	68	100%	72	68	106%	74	68	109%
история	54	68	79%	53	68	78%	54	68	79%
общество	32	34	94%	32	34	94%	31	34	91%
география	46	68	68%	46	68	68%	46	68	68%
биология	64	68	94%	64	68	94%	64	68	94%
химия	65	68	96%	65	68	96%	65	68	96%
физика	54	68	79%	52	68	76%	52	68	76%
информатика	68	68	100%	67	68	99%	67	68	99%
английский язык	98	102	96%	100	102	98%	98	102	96%
черчение	25	34	74%	25	34	74%	25	34	74%
МХК	29	34	85%	29	34	85%	29	34	85%
ОБЖ	28	34	82%	28	34	82%	28	34	82%
физкультура	80	102	78%	81	102	79%	85	102	83%
наш край	34	34	100%	34	34	100%	34	34	100%

	10а			10б		
	факт	план	% вып.	факт	план	% вып.
алгебра	99	102	97%	127	136	93%

геометрия	64	68	94%	32	34	94%
литература	95	102	93%	92	102	90%
русский язык	92	102	90%	58	68	85%
история	120	136	88%	62	68	91%
общество	93	102	91%	34	34	100%
право	59	68	87%	31	34	91%
география	26	34	76%	26	34	76%
биология	34	34	100%	33	34	97%
химия	34	34	100%	67	68	99%
физика	58	68	85%	150	170	88%
информатика	35	34	103%	58	68	85%
английский язык	102	102	100%	96	102	94%
экономика	31	34	91%	33	34	97%
МХК	24	34	71%			
ОБЖ	25	34	74%	25	34	74%
физкультура(девочки)	97	102	95%	93	102	91%
физкультура(мальчики)	84	102	82%	84	102	82%

	11а			11б		
	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>% вып.</i>	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>% вып.</i>
алгебра	135	136	99%	134	136	99%
геометрия	67	68	99%	67	68	99%
литература	96	102	94%	98	102	96%
русский язык	97	102	95%	68	68	100%
история	54	68	79%	54	68	79%
общество	99	102	97%	58	68	85%
право	52	68	76%			
география	28	34	82%	28	34	82%
биология	33	34	97%	33	34	97%
химия	16	18	89%	31	34	91%
физика	51	68	75%	137	170	81%
информатика	29	34	85%	123	136	90%
английский язык	92	102	90%	98	102	96%
ОБЖ	28	34	82%	26	34	76%
МХК	31	34	91%			
экономика	33	34	97%			
физкультура (девочка)	93	102	91%	93	102	91%
физкультура (мальчики)	90	102	88%	90	102	88%

Выводы:

Учебный план в 2012-2013 учебном году выполнен, учебные программы в целом пройдены. За счет корректировки были выполнены программы по физкультуре (учитель Чупров Ю.И.) с 5 по 8 класс (в среднем 79%), географии в 6-11 классах (в среднем 75%), ОБЖ в 8-11-х классах (в среднем 76%), технологии (мальчики) в 5-9 классах (в среднем 75%), истории в 9, 11 классах (в среднем 79%), физике в 9, 11 классах (в среднем 78%).

Корректировка происходила в связи болезнью учителей, командировками и прохождением ими курсов повышения квалификации. Проведены практические и лабораторные работы по биологии, физике, химии, технологии, уроки развития речи и внеклассного чтения, предусмотренные образовательными программами.

Учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, индивидуальном обучении, обучении прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы обучение выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по предпрофильному и профильному обучению «школа-вуз».
2. Расширить сеть развивающих занятий по выбору в 9-11-х классах.
3. Увеличить количество факультативных занятий по углубленному изучению отдельных предметов в 5-8 классах.
4. Организовать консультативную работу по математике, физике, химии, русскому, английскому языку для слабоуспевающих учеников 5-11 классов.
5. Классным руководителям, зам. директора по УВР осуществлять более тщательный контроль за преподаванием учебных предметов при домашнем обучении.

2.2. Работа школы с одаренными детьми

Работа в данном направлении проводилась в рамках программы «Одаренные дети».

1. Организационные мероприятия: была проведена корректировка банка данных одаренных детей в 2012-2013 учебном году:

- Отличники (учащихся по итогам года): 25 человек
- Аттестат с отличием: 1 чел.
- Золотая медаль: 2 чел.
- Серебряная медаль: 1 чел.
- «Хорошисты»: 93 чел.



2. Методические мероприятия по работе с одаренными детьми:

- Совещания при завуче (организация и проведение элективных курсов в 9-11 классах, результаты контроля по преподаванию профильных предметов в 9-11 классах, итоги контроля по работе учителя на уроках с одаренными детьми и т.д.)
- Методическая декада «Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода»
- Педагогические чтения «ФГОС НОО и ООО: методология, структура, требования»

3. Урочная деятельность:

- Углубленное изучение предметов в рамках профильного обучения:

10 а класс (социально-гуманитарный профиль): право, история, обществознание (Мельникова М.И.), русский язык (Тукаева М.А.);

10 б класс (физико-математический профиль): математика (Тукаева Н.П.), физика (Христолюбова Т.Г.), информатика (Коровкина Л.И., Кушнир Н.Г.);

11 а класс (социально-математический профиль): математика (Филиппова В.Н.), право, история, обществознание (Хвостова Л.Н.), русский язык (Мельник Н.Н.);

11 б класс (физико-математический профиль): математика (Филиппова В.Н.), физика (Христолюбова Т.Г.), информатика (Коровкина Л.И., Кушнир Н.Г.);

- Углубленное изучение отдельных тем в рамках предмета:

- ✓ 7- 11 классы по физике (Христолюбова Т.Г.);
- ✓ 9абв по обществознанию, истории (Гречкина Н.А.);
- ✓ 9абв классы по русскому языку и литературе (Мельник Н.Н., Дудкина Г.В.)
- ✓ 8вг классы по русскому языку и литературе (Багаутдинова Р.А.);
- ✓ 5 – 11 классы по английскому языку (Келарева О.А., Попова И.Р., Лозицкая И.М, Кучерова И.Ф.);
- ✓ 8, 9 классы по черчению (Почепинец О.А.);

- ✓ 1-7 классы по музыке (Басова Ж.В.)
- ✓ 8,9,10,11 классы по МХК (Почепинец О.А., Басова Ж.В.)
- ✓ 3-4,5-11 классах по информатике (Коровкина Л.И., Кушнир Н.Г., Басова Н.В. Н.В.)
- ✓ 6-11 классы по биологии (Выучейская Н.А., Батицкая А.Ф., Молчанова Е.П.)

4. Организация внеурочной деятельности по предмету:

- Работа кружков, факультативов, элективных курсов по углубленному изучению отдельных предметов: 13 факультативов, 20 элективных курсов, 11 предметных и 3 спортивных кружка.
- Участие в олимпиадах:

№ п/п	Уровень олимпиады	2012-2013	
		Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Школьный тур олимпиады	802	341
2.	Муниципальный тур олимпиады	267	60
3.	Окружной тур олимпиады	37	4
Всего:		1106	405

- Участие в интеллектуальных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	2012-2013 учебный год	
		Количество участников	Количество победителей и призеров районного и окружного, всероссийского уровня
1.	«Кенгуру»	128	13
2.	«Русский медвежонок»	147	19
3.	«Золотое руно»	76	20
4.	« Британский бульдог»	37	6
5.	«Инфознайка»	78	1
6.	«Орленок»	32	6
Всего:		466	59

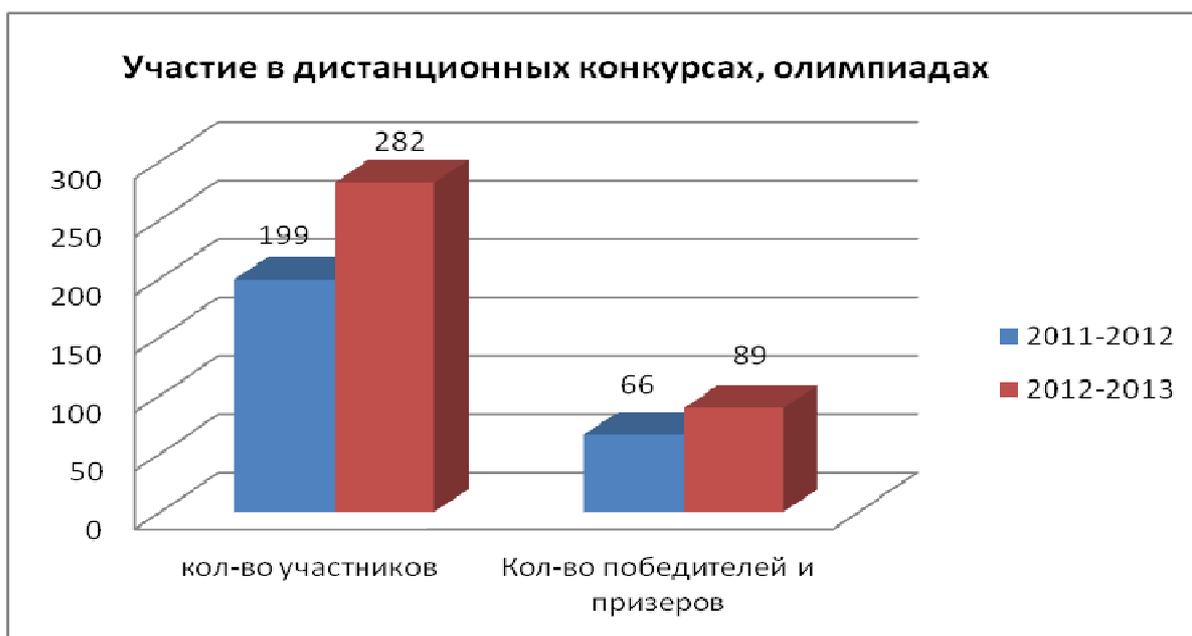
Сравнительный анализ за последние три года:



- Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах:

№ п/п	Название конкурса	Кем проводился	Количество участников	Количество победителей и призеров районного и окружного, всероссийского уровня
1.	Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку «The Main Cities of the British Isles»	Фактор роста (http://www.farosta.ru)	34	20
2.	I Всероссийский дистанционный блиц-турнир по биологии «Росток»	Фактор роста (http://www.farosta.ru)	26	10
3.	III Всероссийская	Центр развития и	15	10

	дистанционная олимпиада по русскому языку для 9-11 классов	мышления и интеллекта (http://www.vot-zadachka.ru)		
4.	Всероссийский конкурс сочинений «Наша гордость»	Центр развития и мышления и интеллекта (http://www.vot-zadachka.ru)	1	1
5.	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике (1 и 2 тур)	Центр развития и мышления и интеллекта (http://www.vot-zadachka.ru)	27	11
6.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике (1 и 2тур)	Центр развития и мышления и интеллекта (http://www.vot-zadachka.ru)	47	19
7.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	Центр развития и мышления и интеллекта (http://www.vot-zadachka.ru)	23	9
8.	Дистанционный конкурс по математике «В поисках золотого пера»	Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов» (http://www.mir-konkursov.ru)	9	3
9.	Всероссийский научно-познавательный конкурс – исследование «Леонардо»	Центр образовательных технологий «Другая школа» (http://drshool.ru)	100	6
Итого:			282	89



- Проведение классных часов, конкурсов, интеллектуальных игр в рамках предметных недель:
 - по биологии, географии и химии;
 - словесности;
 - предметов физико-математического цикла (математики, физики, информатики);
 - по истории;
 - по краеведению;
 - по технологии и ИЗО;
 - «Великая победа»;
 - «Россия - Родина моя».
- Школьный интеллектуальный марафон «Твои возможности-2013», проводился шестой год. Приняли участие ученики 5-11 классов в количестве 95 человек. Количество победителей и призеров – 21.

Выводы (в сравнении с 2011-2012 уч.годом):

1. уменьшение количества участников олимпиад школьного уровня, муниципального и регионального тура, количества победителей и призеров.
2. увеличение количества хорошистов с 86 до 93, количества отличников с 17 до 25, количество аттестатов с отличием в 9 классе – 1, в 11 классе – 3, 2 золотых и 1 серебряная медаль;
3. активизация научно-исследовательской деятельности учеников;
4. участие в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах и т.п.

Рекомендации:

1. Продолжать реализацию программы «Одаренные дети».
2. Продолжить научно-исследовательскую деятельность учащихся.
3. Продолжить работу по организации и проведению предметных недель, организовать интегрированные тематические недели.
4. Продолжить участие обучающихся в дистанционных конкурсах, викторинах.

2.3.Работа школы по работе с о слабоуспевающими и неуспевающими детьми (в рамках программы « Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию 2012-2017 гг.)

Цель работы: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Работа велась в следующих направлениях:

- Информационно-аналитическая деятельность.

В этом направлении в начале учебного года была проведена корректировка банка данных неуспевающих и слабоуспевающих учеников. Социальными педагогами и классными руководителями сформирован банк данных о семьях учащихся группы риска.

В течение учебного года по итогам четверти и полугодий заполнялись классными руководителями и учителями-предметниками диагностическое карты наблюдения за учащимися данной группы.

- Организационно-исполнительская деятельность.

В течение учебного года классными руководителями, учителями-предметниками, социальными педагогами, заместителями директора по УВР, директором школы проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, которые позволяли выявить затруднение, препятствующие усвоению нового материала, наметить пути дальнейшей работы с конкретным учеником.

- Мотивационно-целевая деятельность.

В этом направлении большую работу проводили учителя-предметники, обеспечивая учеников памятками для работы с учебником, по выполнению письменных заданий, устного ответа, подготовки и выполнения домашнего задания. Также учителями проводились индивидуальные и дополнительные задания, но в этом направлении необходимо обязательно выполнять работу над ошибками после их разбора. В период каникул проводились индивидуально-групповые занятия по различным предметам.

- Контрольно - диагностическая деятельность.

В данном направлении работали психологи: проводили диагностику уровня школьной мотивации, уровня тревожности, профессиональной ориентации данной группы учащихся. На основе этих диагностик были проведены индивидуальные беседы, как психолога, так и классного руководителя. Материалы результатов диагностик использовались для проведения классных родительских собраний.

Результаты:

- успешность в основной и старшей школе составила 99,6 %;
- 5 учащимся продлен учебный год: 4 ученика переведены в следующий класс, 1 оставлена на осень, 1 оставлена на повторный год обучения в 9 классе;
- 2 учащихся 11 класса закончили школу со справкой, т.к не сдали обязательный ЕГЭ по математике.

Выявленные проблемы:

- «конфликтность» образовательного процесса на уровне ученик – учитель (проблема оценки учебных достижений ученика, этики учителя);
- необходимо усиление контроля преподавания математики, обществознания выпускных классов, более ранняя диагностика учащихся «группы учебного риска»;
- недостаточная работа по повышению учебной мотивации, привитию интереса к сложным учебным предметам.

Рекомендации:

1. В рамках работы МО учителей продолжить обмен опытом по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, выработать рекомендации для молодых и начинающих учителей (отв. руководители МО).

2. В рамках работы МО классных руководителей, предметных МО продолжить работу по контролю за ведением дневников, рабочих тетрадей (отв. заместители директора по УВР, руководители МО).

3. Продолжить работу со слабоуспевающими учениками на школьном психолого-педагогическом консилиуме и совещаниях при завуче (отв. заместители директора по УВР, психологи).

2.4. Результаты успеваемости основной и старшей школы за 2012 - 2013 учебный год.

	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
Учащихся на начало года	324	57	381
Учащихся на конец года	324	56	380
Переведено в сл. класс (в т. ч. выпущено из школы)	322	56	???
Отличников	19	6	25
Учащихся на «4» и «5»	74	19	93
Оставлено на второй год /в т.ч. по решению ПМПК	1	-	1
Переведено условно с академической задолженностью	1	-	1
Закончили школу со справкой (9-тиклассники)	-	-	-
Закончили школу со справкой (11-тиклассники)	-	2	2

Не сдали выпускные экзамены в установленные МО сроки	-	-	-
--	---	---	---

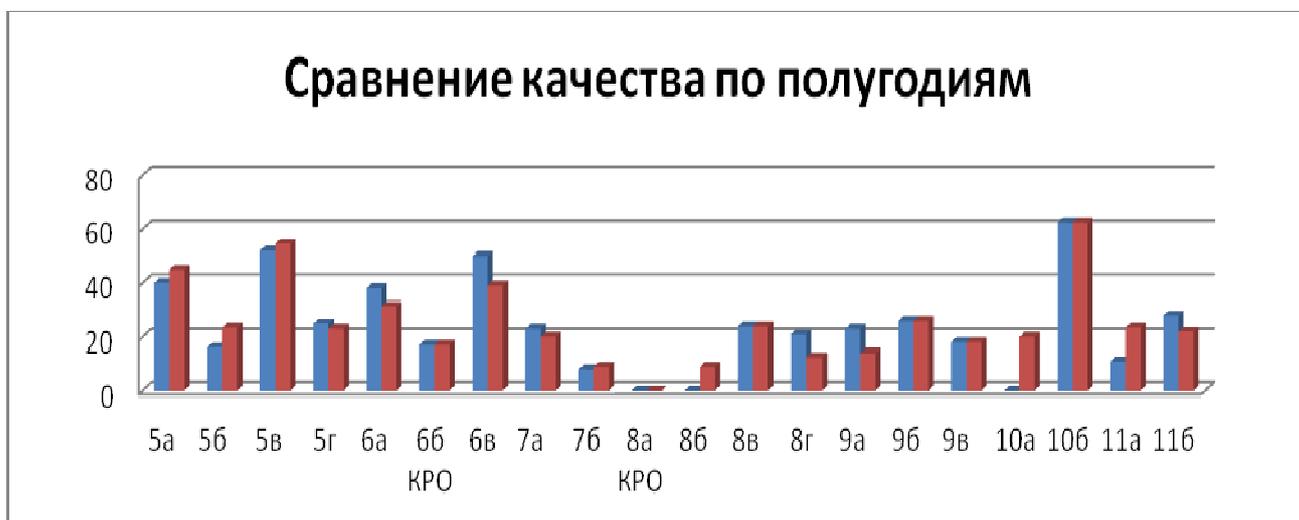
Сравнительный анализ успеваемости за три года:

	2010-2011 учебный год			2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год		
	Успешность (%)	Качество (%)	Медалисты (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Медалисты (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Медалисты (чел.)
2-11 кл	99,7	35	Нет 11-х кл.	98,5	38	1 (золото)	99,2	41,5	2 (золото) 1 (серебро)
5-9 кл	99,7	25		100	26		99,4	28	
10-11 кл	100	19,5		94	31		100	44,1	

Сравнительный анализ успеваемости за 2011-2012 учебный год

	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества
5а	19	100	54	20	100	40	20	100	40	20	100	45	20	100	55
5б	19	84	32	19	89	16	19	84	21	17	88	23,5	17	100	29
5в	21	100	47,6	21	100	52	21	100	57	22	100	54,5	22	100	54,5
5г	20	100	15	20	100	25	21	100	9,5	22	100	23	22	100	27
6а	20	95	45	21	86	38	20	100	45	19	100	31,5	19	100	53
6б КРО	12	91	16,6	12	100	17	12	100	8	12	100	17	12	100	17
6в	23	100	38	22	91	50	23	100	35	23	91	39	23	100	48

								0							
7а	26	85	15	26	100	23	25	80	20	25	84	20	25	100	24
7б	23	74	4	24	87	8	23	83	9	23	65	9	23	100	9
8а КРО	10	70	0	11	45	0	11	91	0	10	70	0	10	100	0
8б	22	68	0	23	91	0	22	86	9	22	86	9	22	100	9
8в	21	86	24	21	95	24	22	81	23	21	86	24	22	100	23
8г	24	96	20,8	24	92	21	24	83	25	24	79	12,5	24	96	25
9а	21	100	18	22	100	23	21	86	9,5	21	90	14	21	100	19
9б	19	89	26	19	84	26	19	84	16	19	68	26	19	95	37
9в	23	73	18	23	100	18	23	83	13	23	100	18	23	100	17
10а				5	100	0				5	100	20	5	100	40
10б				16	100	62,5				16	100	62,5	16	100	69
11а				18	100	11				17	70,5	23,5	17	100	23,5
11б				18	100	28				18	94	22	18	100	44
итого	323	88,2	23,4	385	93	24,1	326	90,1	21,3	379	88,6	23,7	380	99,6	31,2



Высокое качество обучения за год в классах (выше 40%):

- 5а класс (Лобода С.Е.)- 55%
- 5в класс (Гаврюшина Л.И.) – 54,5%;
- 6а класс (Басова Ж.В.) – 53%;
- 6в класс (Хвостова Л.Н.);
- 10б класс (Тукаева М.А.)– 69%;

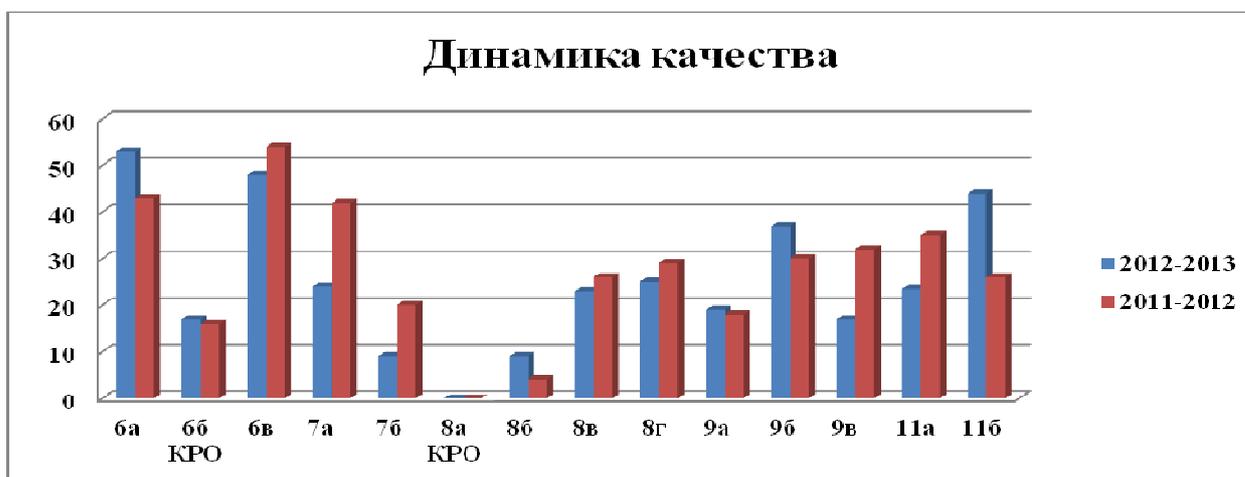
- 11б класс (Попова И.Р.).

Низкое качество обучения в классах возрастной нормы (ниже 20%):

- 7б класс (Тукаева Н.П.) – 9%;
- 8б класс (Басова Н.В.) – 9%;
- 9а класс (Мельник Н.Н.) -19%;
- 9в класс (Христюлова Т.Г.) - 17%.

Динамика качества обучения за последние два года по классам в сравнении:

Класс	2012-2013	2011-2012	Динамика
6а	53	43	+10%
6б КРО	17	16	+1%
6в	48	54	-6%
7а	24	42	-18%
7б	9	20	-11%
8а КРО	0	0	0%
8б	9	4	+5%
8в	23	26	-3%
8г	25	29	-4%
9а	19	18	+1%
9б	37	30	+7%
9в	17	32	-15%
11а	23,5	35	-11,5
11б	44	26	-18%



С одной тройкой завершили год 18 человек, из них:

- Русский язык - 7 человек (Багаутдинова Р.А. –1 человек, Гаврюшина Л.И. –4 человека, Тукаева М.А. –1 человек, Мельник Н.Н. – 1 человек);
- Математика –8 человек (Филиппова В.Н. – 3 человека, Володина М.О. – 2 человека, Лобода С.Е. - 2человека);

- Английский язык – 2 человека (Келарева О.А. – 2 чел.);
- Физика – 1 человек (Христолюбова Т.Г.);
- География – 1 человек (Фофанова Е.В.).

С одной четверкой завершили год 4 человека, из них:

- Русский язык – 2 человека (Кузьмина Т.В. – 1 человек, Гаврюшина Л.И. – 1 человек);
- Литература – 1 человек (Гаврюшина Л.И.);
- Физика – 1 человек (Христолюбова Т.Г.).

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы в 2013 году

I. Обязательные экзамены:

1. Математика: (*в 9б – Сотникова В. не допущена к экзаменам, кол-во уч-ся 18 чел)

№ п/п	ФИО учителя	Форма проведения	Кол-во уч-ся					Успешность %	Качество %	
			Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»			«2»
9а	Володина М.О.	ГИА	21	20	2	12	5	1	95	70
		Традиционная		1	-	1	-	-	100	100
9б	Володина М.О.	ГИА	18*	18	3	14	-	-	100	100
9в	Тукаева Н.П.	ГИА	23	18	7	8	3	-	100	83
		Традиционная		5	-	1	4	-	100	20
ИТОГО:		ГИА	62	56	12	34	8	1	98	82
		Традиционная		6	-	2	4	-	100	33

2. Русский язык:

№ п/п	ФИО учителя	Форма	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
-------	-------------	-------	--------------	-----	-----	-----	-----	--------------	------------

		проведения	Всего в классе	Писали работу						
9а	Мельник Н.Н.	ГИА	21	20	8	4	8	-	100	60
		Традиционная		1	-	1	-	-	100	100
9б	Дудкина Г.В.	ГИА	18*	18	1	9	8		100	56
9в	Дудкина Г.В.	ГИА	23	18	3	11	3	1	94	78
		Традиционная		5	-	3	2	-	100	60
ИТОГО:		ГИА	62	56	12	24	19	1	98	64
		Традиционная		6	-	4	2	-	100	67

3. Обществознание:

№ п/п	ФИО учителя	Форма проведения	Кол-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
			Всего в классе	Писали работу						
9б	Гречкина Н.А.	ГИА	21	6	-	2	4	-	100	33
9в		ГИА	18	4	1	3	-	-	100	100
ИТОГО:			39	10	1	5	4	-	100	60

II. Экзамены по выбору:

предмет	ФИО учителя	Сдавало	«5»	«4»	«3»	Успешность, %	Качество, %
Черчение	Почепинец О.А.	33	11	13	9	100	73
Английский язык	Чебан М.Ф.	2	1	1	-	100	100
	Келарева О.А.	1	1	-	-	100	100
Физкультура	Чупров Ю.И.	13	3	3	7	100	46
Химия	Молчанова Е.П.	10	1	6	3	100	70
География	Фофанова Е.В.	4	-	1	3	100	25
ОБЖ	Стрельцов В.В.	14	2	6	6	100	57
Литература	Мельник Н.Н.	8	2	4	2	100	75
Физика	Христолюбова Т.Г.	10	1	3	6	100	40
Информатика	Коровкина Л.И.	4	1	3	-	100	100
	Басова Н.В.	3	2	1	-	100	100
История	Гречкина Н.А.	12	1	3	8	100	33

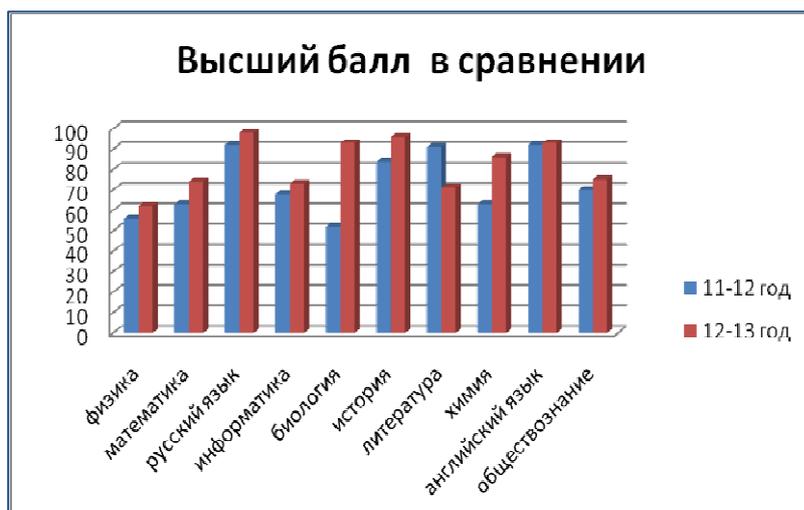
ИТОГО:	114	26	44	44	100	68,25
--------	-----	----	----	----	-----	-------

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы в 2013 году

класс	Профильные предметы	Тип экзамена (пр.балл)	Количество учащихся, сдававших экзамен	Успешность (%)	Ср. балл	Высший балл	Учитель
11а	математика	ЕГЭ/24	17	88	36,2	60	Филиппова В.Н.
11б	математика	ЕГЭ/24	18	100	48,6	74	Филиппова В.Н.
11а	русский язык	ЕГЭ/36	17	100	65,1	98	Мельник Н.Н.
11б	русский язык	ЕГЭ/36	18	100	64,7	82	Мельник Н.Н.
11б	информатика	ЕГЭ/40	4	100	69	73	Коровкина Л.И.
			4	100	57,5	73	Кушнир Н.Г.
11аб	биология	ЕГЭ/36	7	86	61,4	93	Выучейская Н.А.
11б	история	ЕГЭ/32	3	100	60,3	96	Хвостова Л.Н.
11аб	литература	ЕГЭ/32	3	100	60	71	Мельник Н.Н.
11аб	химия	ЕГЭ/36	3	100	67,7	86	Молчанова Е.П.
11б	физика	ЕГЭ/36	11	100	49,9	62	Христолюбова Т.Г.
11а	английский язык	ЕГЭ/20	2	100	77,5	93	Келарева О.А.
11аб	обществознание	ЕГЭ/39	21	100	54,3	75	Хвостова Л.Н.

Сравнительная таблица высшего балла по предметам ЕГЭ в 2011-12 и 2012-13 уч.году

предмет	11-12 год	12-13 год
физика	56	62
математика	63	74
русский язык	92	98
информатика	68	73
биология	52	93
история	84	96
литература	91	71
химия	63	86
английский язык	92	93
обществознание	70	75



Сравнительная таблица среднего балла по предметам ЕГЭ в 2011-12 и 2012-13 уч.году

предмет	11-12 год	12-13 год
физика	53	49,9
математика	35,8	42,4
русский язык	63,8	64,9
информатика	65	63,3
биология	49	61,4
история	59	60,3
литература	56,8	60
химия	61,5	67,7
английский язык	64,2	77,5
обществознание	52,7	54,3



Результаты:

- в основной школе небольшое падение успешности (8г – Болдырева В., оставлена на осень; 9б – Сотникова В., повторный год обучения), рост качества на 2%;
- в старшей школе рост качества, при снижении успешности (2 человека закончили школу со справкой);
- 98% успешность при сдаче ГИА по математике в сочетании с высоким качеством;
- 98% успешность при сдаче ГИА по русскому языку в сочетании с высоким качеством;
- 100% успешность и хорошее качество при сдаче ГИА по обществознанию;
- в основном рост среднего и высшего баллов при сдаче ЕГЭ.

Выявленные проблемы:

- Уменьшение качества в 7-х классах, 8вг, 11аб;
- Не все учащиеся преодолели минимальный балл по математике.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качество обучения через организацию разноуровневого и дифференцированного обучения на уроке, индивидуальных консультаций, факультативных занятий, элективных курсов по углубленному изучению предметов (отв. руководители МО, учителя-предметники).
2. Продолжить работу со слабоуспевающими учениками через организацию индивидуальных и дополнительных занятий (отв. руководители МО, учителя-предметники).

3. Обсудить результаты и разобрать основные ошибки при выполнении заданий итоговой аттестации (руководители МО).
4. Продолжить работу по подготовке к ГИА, ЕГЭ (отв. зам.директора по УВР, руководители МО).
5. Определение учащихся, входящих в группу «учебного риска» и более тщательное планирование проведения мониторинга выпускных классов.

2.5. Анализ методической работы школы

Приоритетными направлениями педагогической деятельности учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в нашей школе являются:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и инновационных образовательных программ;
- развитие информационно - образовательной среды;
- поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях;
- повышение уровня воспитательной работы в школе.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2012-2013 учебном году школа начала работу над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях модернизации образования и перехода на ФГОС второго поколения».

В начале учебного года определена цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

Был определен следующий круг задач:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- диагностика и прогнозирование результатов образовательного процесса;

- совершенствование структуры методической службы, активизация работы МО в соответствии с программой развития школы;
- качественная подготовка и проведение методической декады и тематических педсоветов, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства учителей школы.

Основными формами методической работы школы были:

- ✓ Работа педагогического совета;
- ✓ Работа над единой методической темой;
- ✓ Работа школьных методических объединений;
- ✓ Деятельность методического совета;
- ✓ Повышение квалификации учителей, их самообразование;
- ✓ Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений;
- ✓ Обобщение передового педагогического опыта;
- ✓ Аттестация педагогических работников;
- ✓ Работа учебных кабинетов.

Анализ методической работы основной и старшей школы по основным направлениям:

1. Педагогические советы, семинары, конференции, педагогические чтения, методические совещания:

а) Педагогические советы

сентябрь – «Анализ работы школы в 2012-2013 учебном году и задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год»;

ноябрь - «Итоги 1 четверти 2012-2013 учебного года»

январь – «Итоги 1 полугодия 2012-2013 учебного года»;

апрель – «Итоги 3 четверти 2012-2013 учебного года»

май – «Итоги 2012-2013 учебного года».

б) Малые педагогические советы

ноябрь – «Адаптация учащихся 5-х классов в новой учебной среде»;

январь – «Осуществление дифференцированного подхода к обучению учащихся на разных уровнях в 10-х классах»;

март – «Готовность учащихся 9-х классов к итоговой аттестации за курс основной школы»;

апрель – «Готовность учащихся 11-х классов к итоговой аттестации за курс старшей школы»;

май – Педсовет по допуску 9, 11-х классов к итоговой аттестации;

июнь – Педсовет об окончании итоговой аттестации, о переводе учащихся, которым продлен учебный год.

в) Семинары

ноябрь – «Новые требования к методам и технологиям обучения» (выступали: Лобода С.Е. «Кейс-технологии», Басова Ж.В. «Арт-технологии», Гаврюшина Л.И. «Проблемное обучение»);

февраль – Семинар-практикум по теме «Понятие учебной ситуации. Проектирование учебных ситуаций» (выступали: Тукаева М.А., Тукаева Н.П., Володина М.О., Кучерова И.Ф., Попова И.Р.);

г) Педагогические чтения

декабрь – «ФГОС НОО и ООО: методология, структура, требования».

д) Методическая декада

февраль – «Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода».

В течение года и в рамках декады были даны открытые уроки:

№ п.п	Тема урока	Предмет	Класс	Учитель
1.	Теорема Виета	алгебра	8	Тукаева Н.П.
2.	Прямоугольные треугольники	геометрия	9	Тукаева Н.П.
3.	Путешествие	английский язык	5	Лозицкая И.М.
4.	Флаг и штаты Америки	английский язык	9	Кучерова И.Ф.
5.	Мой Эдинбург	английский язык	5	Чебан М.Ф.
6.	Книги, которые мы любим	английский язык	8	Попова И.Р.
7.	Нахождение целого по его части	математика	5	Лобода с.Е.
8.	Степень с дробным показателем	алгебра	9	Володина М.О.
9.	Исследование явления поверхностного натяжения жидкости	физика	10	Христолюбова Т.Г.
10.	Лексические нормы русского языка	русский язык	10	Тукаева М.А.
11.	Этот загадочный джаз	музыка	6	Басова Ж.В.
12.	Как стать исследователем	природоведение	5	Вучейская Н.А.

е) Методические совещания

февраль – Итоги V школьной ученической конференции; «Организация школьной учебно-исследовательской деятельности в 2013-2014 учебном году».

Цель – повышение методической грамотности учителя в данном направлении работы, анализ недостатков и их устранение при проведении школьных ученических конференций.

апрель – «Новые требования к рабочей программе педагога».

2. Научно-исследовательская деятельность.

В январе 2013 года проходила V школьная ученическая конференция. Цель данной конференции: выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно – исследовательской деятельности учеников, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися во всех видах научно – исследовательской, практической и творческой деятельности.

В школьной ученической конференции приняли участие учащиеся школы п. Искателей 3-11 классов, подготовившие исследовательские работы (проекты) согласно утвержденным положениям. Представление работ проводилось в виде устных сообщений, выступлений учащихся в течение 7-10 минут. Участники представляли идеи работ, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применялись различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение).

Конференция проходит в два этапа:

I этап. Заочный конкурс.

II этап. Защита работ в секциях по направлениям.

Работа проводилась по трем секциям: начальная школа, основная и старшая.

I секция: начальная школа. Место проведения каб. 44

№ п.п	Тема	Ф.И., класс	Руководитель
1.	Михаил Романов – первый русский царь из династии Романовых	Воробей Диана, 4 «А» класс	Поповченко А.А.
2.	История дома Романовых	Милонов Арсений, 3 «В» класс	Солдатенко Л.В.
3.	Михаил Романов – первый русский царь из династии Романовых	Чупракова Полина, 3 «В» класс	Солдатенко Л.В.
4.	Николай II и его семья	Терентьева Даша, 4 «В» класс	Атангулова Г.В.
5.	Царские дети. Сын Николая II	Дочери Николая II. Макиенко Дарья и Ксения, 3 «А» класс	Самигулина С.Р.
6.	Убийство Императора Николая II и его семьи	Пунько Ирина, 3 «А» класс	Самигулина С.Р.
7.	Царские дети	Осташов Иван, 2 «В» класс	Акулова Т.В.

II секция: средняя школа. Место проведения каб.45.

№ п.п	Тема	Ф.И., класс	Руководитель
1.	Михаил Романов – первый русский царь из династии Романовых	Корепанов Никита, 8 «В» класс	Мельникова М.И.
2.	Роль Алексея Михайловича в истории России	Афонин Константин, 8 «В» класс	Мельникова М.И.
3.	Развитие математики в период правления Петра I	Пырерко Любовь, 9 «Б» класс	Володина М.О.
4.	М.В. Ломоносов «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года»	Шведчикова Евгения, 9 «А» класс	Мельник Н.Н.
5.	Тайны дома Романовых. Александр I.	Маркова Кристина, 8 «Г» класс	Кучерова И.Ф.
6.	Воспитание детей семьи Романовых.	Руденко Екатерина, 9 «А» класс	Гречкина Н.А.
7.	Образ Николая II в изобразительном искусстве.	Христолюбова Елизавета, 9 «В» класс	Почепинец О.А.
8.	Петр Первый в поэме «Медный всадник».	Герасимова Анна, 9 «Б» класс	Дудкина Г.В.
9.	Науки в эпоху правления династии Романовых	Юрьев Александр 7 «Б» класс	Тукаева Н.П.

III секция: старшая школа. Место проведения каб. 47.

№ п.п	Тема	Ф.И., класс	Руководитель
1.	Династия Романовых	Коткина Илона, 10 «Б» класс	Коровкина Л.И.
2.	Происхождение имен и фамилии Романовых	Лотков Алексей, Байгулов Андрей, 10 «Б» класс	Тукаева М.А.
3.	Петр Первый в творчестве А.С. Пушкина	Лохов Михаил, 10 «Б» класс	Тукаева М.А.
4.	Петр Первый в романе А. Толстого «Петр Первый».	Черепанова Виктория, 11 «Б» класс	Мельник Н.Н.
5.	Тайны дома Романовых	Мелехина Виктория, 11 «А» класс	Хвостова Л.Н.
6.	Британская жемчужина в короне Российской империи	Краснолуцкая Валентина, 10 «Б» класс	Попова И.Р.
7.	Царская болезнь	Коробанова Ольга, 10 «Б» класс	Молчанова Е.П.

После подведения итогов жюри объявило результаты, определили победителей, призеров конференции; проводилось вручение дипломов, грамот участникам и их руководителям.

Итоги конференции:

Секция Место	I секция	II секция	III секция
I место	Царские дети. Сын Николая II. Дочери Николая II». Макиенко Дарья и Ксения, 3 «А» класс. Руководитель Самигулина С.Р. Вне конкурса: «Царские дети». Осташов Иван, 2 «В» класс. Руководитель Акулова Т.В.	Образ Николая II в изобразительном искусстве. Христолюбова Елизавета, 9»В» класс. Руководитель Почепинец О.А	Царская болезнь. Коробанова Ольга, 10 «Б» класс. Руководитель Молчанова Е.П.
II место	Михаил Романов – первый русский царь из династии Романовых. Чупракова Полина, 3 «В»класс. Руководитель Солдатенко Л.В.	Тайны дома Романовых. Александр I. Маркова Кристина, 8 «Г» класс. Руководитель Кучерова И.Ф.	Британская жемчужина в короне Российской империи. Краснолуцкая Валентина, 10 «Б» класс. Руководитель Попова И.Р.
III место	Николай II и его семья. Терентьева Даша, 4 «В» класс. Руководитель Атангулова Г.В.	Михаил Романов – первый русский царь из династии Романовых. Корепанов Никита, 8 «В». Руководитель Мельникова М.И.	Династия Романовых. Коткина Илона, 10 «Б» класс. Руководитель Коровкина Л.И. Тайны дома Романовых. Мелехина Виктория, 11 «А» класс. Руководитель Хвостова Л.Н.

Курленко Михаил учащийся 10 Б класса в декабре 2012 г. принял участие в научно – практической конференции «Интеграция» в г. Ухта.

Краснолуцкая Валентина ученица 10 б класса приняла участие в соревновании молодых исследователей в Северо – Западном федеральном округе РФ «Шаг в будущее». Валентина отмечена дипломом «Региональная значимость проекта».

В ноябре наша школа впервые приняла участие в научно – познавательном конкурсе – исследования «Леонардо». Участвовало 100 человек. Призерами стали: Лобода Дарья – 5 кл., Стрельцова Екатерина – 5 кл., Труфакина Олеся – 7 кл., Корепанов Никита – 8 кл., Лобода Ксения – 8 кл., Христолюбова Елизавета – 9кл. Ребята были отмечены дипломами, памятными подарками. Остальные участники получили сертификаты и календари в подарок.

В марте учащиеся нашей школы приняли участие в Окружном конкурсе учебно – исследовательских работ им. А.П. Пырерки.

Призерами муниципального этапа стали – Ледкова Надежда (научный руководитель: Хвостова Л.Н.); Курленко Михаил, Краснолуцкая Валентина (научный руководитель: Христолюбова Т.Г.); Коробанова Ольга (научный руководитель: Гвоздева О.А.). Призером окружного этапа стала Коробанова Ольга (научный руководитель: Гвоздева О.А.).

Итоговая сводная таблица

№ п.п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	V школьная ученическая конференция «400-летие избрания на царство Михаила Романова и утверждение последней правящей династии в России»	23	11
2.	Научно – практическая конференция «Интеграция» в г. Ухта	1	-
3.	Всероссийский научно – познавательный конкурс – исследование «Леонардо»	100	6
4.	Окружной конкурс учебно – исследовательских работ им. А.П. Пырерки.	4	1

2014 год для России особенный. На протяжении нескольких последних лет страна готовится к важному и ответственному событию – зимней олимпиаде в Сочи.

Олимпийские игры (современные), спортивные всемирные соревнования, которые проводятся с 1896г. В следующем учебном году планируется проведение V1 школьной ученической конференции, тема которой «Олимпиада».

Примерные темы исследовательских работ.

1. Пьер де Кубертен - основатель олимпийского движения (биография, предшественники Кубертена, принятие олимпийской символики).
2. Восемь президентов МОК. (проанализировать вклад в развитие олимпийского движения каждого президента)
3. История олимпийского движения – в цифрах и фактах. (сколько раз за всю историю современных олимпийских игр вспыхивал олимпийский огонь, сколько видов спорта было на первых олимпийских играх и последующих, сколько стран участвовало на первых и последующих играх и т.д.)
4. Сравнительная характеристика стран претендентов на проведение зимней олимпиады 2014 года. (Австрия – Зальцбург и Республика Корея – Пхёнчхан и другие претенденты) передача Олимпийского флага Сочи.
5. Российский футбол сквозь время. История футбола в России. (дата рождения футбола, первая попытка создания команды, Лев Яшин и его прощальный матч, футбольные бутсы прошлого и настоящего и т.д.)
6. Спортивные открытия (популярность спортивной тематике в начале 20 века и в настоящее время).
7. Олимпийские чемпионы России и СССР (статистика выступлений спортсменов СССР, количество наградных медалей, призовые места, а также статистика спортсменов России).
8. Спорт и искусство (время античности, 20 век, физическое совершенство в искусстве 20-30-х годов, творчество Алексея Дейнеки).
9. Олимпийские спортивные медали, история и современность.
10. Спортивная экипировка – с момента создания до наших дней.
11. Экстремальные виды спорта (их история, не олимпийские виды спорта в России).
12. Спортивные кубки.
13. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила.
14. История и рекорды конькобежного спорта.
15. Эстафета олимпийского огня зимних олимпийских игр 2014.
16. Талисманы зимних олимпийских игр 2014 (история выбора, альтернативное голосование, финалисты конкурса, талисман Московских Олимпийских игр 1980 года).

17. Экологические возможности «Красной поляны» (проблемы и критика, застройка Кавказского биосферного заповедника и Сочинского нац. парка, проблемы с геологией).

3. Работа Методического совета школы.

Методический совет работал в составе 12 человек:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Стрельцова Дина Савватъевна | Директор школы |
| 2. Кушнир Наталия Григорьевна | Зам. директора по УВР, председатель МС |
| 3. Даньшина Диана Владимировна | Зам. директора по УВР |
| 4. Шаймарданова Айгуль Радиковна | Зам. директора по ВР |
| 5. Гурьянова Марина Валерьевна | МО учителей начальных классов |
| 6. Тукаева Марина Ахметхалафовна | МО учителей русского языка и литературы |
| 7. Тукаева Нина Петровна | МО учителей математики, физики, информатики |
| 8. Мельникова Марина Иосифовна | МО учителей истории, обществоведения, права |
| 9. Молчанова Евгения Петровна | МО учителей биологии, географии, химии |
| 10. Келарева Ольга Авенировна | МО учителей английского языка |
| 11. Глушкова Нина Григорьевна | МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры и ОБЖ |
| 12. Христолюбова Татьяна Григорьевна | Научно-исследовательская деятельность |

Была проведена большая работа по подготовке к семинарам, конференции, методической декаде, интеллектуальному марафону, различным конкурсам.

Заседания МС:

месяц	повестка
-------	----------

сентябрь	<p>1. Утверждение нового состава МС и выборы секретаря;</p> <p>2. Знакомство со сводной таблицей по НСОТ;</p> <p>3. Инструкция по ведению журналов учителями- предметниками (анализ типичных ошибок, принятие мер к их недопущению); Знакомство с формой справки по итогам проверки журналов;</p> <p>4. Ознакомление со сроками проверки документации (рабочие программы, доп. журналы, диагностические карты);</p> <p>5. Ознакомление со сроками выставления предварительных и четвертных оценок;</p> <p>6. Утверждение рабочих программ педагогов;</p> <p>7. Определение выступающих на пед.советах, семинарах;</p> <p style="padding-left: 20px;">«ФГОС НОО и ООО: методология, сентябрь Педагогические структура, требования». чтения</p> <p style="padding-left: 20px;">«Новые требования к методам и декабрь Семинар технологиям обучения»</p> <p style="padding-left: 20px;">«Понятие учебной ситуации. февраль Семинар- проектирование учебных ситуаций» практикум</p> <p style="padding-left: 20px;">«Учебная ситуация как способ Февраль Методическая реализации деятельностного декада подхода»</p> <p style="padding-left: 20px;">Внеурочная деятельность апрель педсовет школьников</p> <p>8. Организация и проведение предметных недель (мероприятия, срезы);</p> <p>9. Организация и проведение 1 (школьного) тура предметных олимпиад знакомство со сводной ведомостью участников;</p> <p>10. Участие в КОК;</p> <p>5 класс: « Адаптация учащихся 5-х классов в новой учебной среде» (октябрь 2012 г.). Малый педсовет по итогам – 23.10.2012 г.</p> <p>1 класс: « Адаптация учащихся 1-х классов в новой учебной среде» (октябрь-ноябрь 2012 г.)</p> <p>10 класс: «Осуществление дифференцированного подхода к обучению учащихся на разных уровнях в 10-х классах» (ноябрь 2012 г.). Малый педсовет по итогам – 04.12.2012 г.</p> <p>9 класс: «Готовность учащихся 9-х классов к итоговой аттестации за курс основной школы» (февраль 2013 г.). Малый педсовет по итогам – 26.02.2013</p> <p>4 класс: «Формирование общеучебных умений и навыков, учащихся 4-х классов» (март 2013 г.)</p> <p>11 класс: «Готовность учащихся 11-х классов к итоговой аттестации за курс старшей школы» (апрель 2013 г.). Малый педсовет по итогам – 23.04.2013 г</p> <p>11. Определение научных руководителей для участия в 5 школьной конференции (31.01);</p> <p>12. 25.09 - Методическое совещание «Подготовка к V ученической конференции» (корректировка тем работ, заявка на участие в конференции, подбор материала, утверждение положения)</p> <p>13. Анализ итогов ГИА (для математики, русского языка, обществознания);</p> <p>14. Проведение конкурсов</p> <p>15. Вопрос о ранней профилизации+кадетский класс</p> <p>16. Проведение дня учителя</p>
----------	--

ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ соблюдения сроков сдачи документации; 2. Итоги первого тура предметных олимпиад; 3. Темы самообразования учителей; 4. Предметные недели; 5. Участие в КОК; 6. Проведение предметного конкурса; 7. Определение выступающих на пед.советах, семинарах; «Новые требования к методам и технологиям обучения» «Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода» 8. Ознакомление со сроками выставления предварительных и четвертных оценок; 9. О проведении школьной ученической конференции;+ иссл.деят-ть; 10. Выдвижение от МО членов комиссий в конкурсы;
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ соблюдения сроков сдачи документации; 2. Повторная неуспеваемость; 3. Итоги второго и третьего тура предметных олимпиад; 4. Анализ выполнения программ; 5. Предметные недели; 6. Участие в КОК; 7. Проведение предметного конкурса; 8. Определение выступающих на пед.советах, семинарах; 9. О проведении методической декады, конкурсная комиссия по подведению итогов конкурса; 10. О проведении смотра-конкурса учебных кабинетов (утверждение положения, определение участников); 11. О проведении интеллектуального марафона «Твои возможности-2013»; 12. Экзамены 2013; 13. Ознакомление со сроками выставления предварительных и четвертных оценок; 14. Ознакомление со сроками проверки документации (рабочие программы, доп. журналы, диагностические карты); 15. Предварительная нагрузка на 2013-2014 уч.год; 16. Предложения по тематике пед.советов, семинаров.

апрель	<p>1. Итоговая аттестация:</p> <p>а) положение об итоговой аттестации 2-8, 10 классов;</p> <p>б) положение об экзаменационном реферате (научно-исследовательская работа);</p> <p>в) положение об апелляции;</p> <p>г) график экзаменов;</p> <p>д) утверждение экзаменационных материалов.</p> <p>2. Планирование работы МО на следующий год (выборы руководителя, планирование (указать цели).</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчеты на МО <u>по темам самообразования (связать с метод.темой школы)</u>; • рабочие программы педагогов по требованиям ФГОС; • организация внутреннего мониторинга по предмету; • анализ ЕГЭ и ГИА; • участие в предметных неделях; • участие в дне науки; • участие в дне здоровья; • уроки с олимпийской тематикой; • участие в конкурсах, проектах (учитель года, ПНПО). <p>3. Окончание учебного года, форма итогового п/с.</p> <p>4. Утверждение темы 6 школьной ученической конференции.</p> <p>5. Итоги года. Планирование методической и научно-исследовательской работы на 2013-2014 учебный год.</p>
--------	---

Традиционным стало проведение в школе интеллектуального марафона «Твои возможности». Организатором марафона был методический совет. Школьный интеллектуальный марафон «Твои возможности-2013», проводился пятый год. Приняли участие ученики 5-11 классов. Количество участников – 95, победителей и призеров – 21.

Традиционным стало проведение учительских школьных конкурсов «Лучший учебный кабинет-2013», «Мой лучший урок (мероприятие)-2013». Положения данных конкурсов были утверждены на заседании методического совета.

Конкурс «Лучший кабинет -2013».

Целями данного конкурса были:

- ✓ выявление лучших кабинетов, соответствующих современным требованиям;
- ✓ повышение роли учебного кабинета в обеспечении высокого качества образования в формировании личности ребёнка;
- ✓ использование возможностей учебного кабинета для насыщения учебного процесса высоким интеллектуальным и эмоциональным фоном;
- ✓ постоянное пополнение ресурсной базы учебных кабинетов.

Конкурс « Мой лучший урок (мероприятие)-2013».

Целями данного конкурса были:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов;
- ✓ совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ выявление и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ внедрение и распространение современных инновационных и образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;
- ✓ поддержка творчески работающих педагогов.

Итоги конкурсов

№ п/п	ФИО учителя	Название	Результаты
	Гориславская Л.Ю.	урок окружающего мира, 2 класс «Виды транспорта»	Победитель конкурса «Мой лучший урок-2013»
	Выучейская Н.А.	урок природоведения в 5 классе «Как стать исследователем»	Призер конкурса «Мой лучший урок-2013»
	Христолюбова Т.Г.	урок физики в 10 классе «Исследование явления поверхностного натяжения жидкости»	Призеры конкурса «Мой лучший урок-2013»
	Мельникова М.И., Гречкина Н.А., Хвостова Л.Н	«Путешествие по историческим эпохам»	Победители конкурса «Лучшее мероприятие-2013»
	Солдатенко Л.В.	«Если с другом вышел в путь, веселей дорога»	Призер конкурса «Лучшее мероприятие-2013»
	Кучерова И.Ф., Попова И.Р.	«Дух Рождества»	Призер конкурса «Лучшее мероприятие-2013»
	Кучерова И.Ф.	«В гостях у сказки»	Призер конкурса «Лучшее мероприятие-2013»
	Гориславская Л.Ю.	Победитель конкурса на лучший кабинет в номинации «Кабинеты начальных классов»	
	Глушкова Н.Г.	Победитель конкурса на лучший кабинет в номинации « Кабинеты гуманитарного и художественно-эстетического цикла »	
	Христолюбова Т.Г.	Победитель конкурса на лучший кабинет в номинации « Кабинеты физико-математических и естественных наук »	

4. Работа предметных МО учителей основной и старшей школы.

Методические объединения работали в следующих направлениях:

- учебно-методическое обеспечение преподавания предмета;
- прохождение программ;
- состояние преподавания, результативность обучения по предмету;

- организация и проведение предметных олимпиад, внеклассных мероприятий по предмету;
- участие в школьных, муниципальных и окружных конкурсах;
- подготовка (экзаменационный материал), проведение и анализ итоговой аттестации;
- изучение актуальных проблем в преподавании предмета, обобщение опыта, работа по темам самообразования;
- использование инновационных технологий на уроке;
- подготовка учеников к ГИА, ЕГЭ и др.

В этом учебном году в рамках работы МО была проведена огромная работа по привитию интереса к предмету через организацию и проведение предметных недель.

График проведения предметных недель в 2012-2013 учебном году

Дата	Название	Ответственные
1.10-6.10	Неделя краеведения	Мельник Н.Н. Предметные МО
12.11-17.11	Неделя словесности	Тукаева М.А.
26.11-01.12	Неделя правоведения «Россия-Родина моя»	Мельникова М.И. учителя истории
10.12-14.12	Неделя английского языка	Келарева О.А.
14.01-18.01	Неделя профориентации	Шаймарданова А.Р.
21.01-25.01	Неделя информатики	Кушнир Н.Г. Коровкина Л.И.
11.02-15.02	Неделя ИЗО, музыки, технологии	Глушкова Н.Г.
18.02-22.02	Неделя истории	Мельникова М.И.
11.03-15.03	Неделя математики, физики	Тукаева Н.П.
08.04-12.04	Неделя физкультуры и ОБЖ	Головко Л.И. Стрельцов В.В.
15.04-19.04	Неделя географии, биологии, химии	Выучейская Н.А.
06.05-10.05	Неделя «Великая Победа»	Шаймарданова А.Р. Кл.рук-ли

План недели словесности

Дата	Классы	Мероприятие	Ответственный
15.11.	5 -11	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Гаврюшина Л.И., МО
20.11.	5	Викторина «В мире сказок»	Гаврюшина Л.И.
21.11.	6	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Багаутдинова Р.А.
19.11.	7	Конкурс «Аукцион литературных знаний» (по повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»)	Дудкина Г.В.
20.11.	8	Литературная игра по повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка».	Кузьмина Т.В.
21.11.	9	Литературный конкурс «Умники и умницы» (по творчеству А.С.Грибоедова)	Мельник Н.Н.
22.11.	10	Интеллектуальный конкурс «Знатоки русского языка»	Тукаева М.А.
23.11.	11	Проектные работы по теме «Отечественная	Мельник Н.Н.

		война 1812 года в русской литературе»	
22.11.	5 – 11	Контрольные срезы «Самый грамотный» (орфоэпическая разминка, словарный диктант).	Тукаева М.А.
15.11.	5 -11	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Гаврюшина Л.И., МО

План недели биологии, географии и химии

Дата	Класс	Мероприятие	Ответственные
15.04	5-11	Радиопередача "Такая разная вода"	Молчанова Е.П.
15.04	8	"Гигиена девочки, девушки, женщины".	Батицкая А.Ф.
16.04	5,7	Второй Всероссийский блиц - турнир по биологии "Росток"	Выучейская Н.А.
16.04	8	Урок-игра "Население России".	Фофанова Е.В.
17.04	9	Урок-игра "Неметаллы"	Молчанова Е.П.
17.04	11	Информационный проект по биологии "Человек его прошлое, настоящее и будущее"	Выучейская Н.А.
22.04	10	Внеклассное мероприятие "Занимательные опыты по химии"	Молчанова Е.П.

План недели английского языка

День	Классы	Мероприятие	Ответственные
14.12.	8	Викторина «Британский парламент. История и традиции»	Келарева О.А., Кучерова И.Ф. , Попова И.Р.
15.12	6	Игра «Путешествие по Британии»	Келарева О.А., Кучерова И.Ф.
16.12	5	КВН	Чашева В.В., Кучерова И.Ф.
	6-7	«Праздники в Британии» «Путешествие по Лондону»	Келарева О.А., Кучерова И.Ф.
17.12.	3-11	Игра-конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Попова И.Р.
	9-11	«Английский язык- язык вселенной» Урок-конференция «Из истории британских островов»	Келарева О.О., Лозицкая И.М., Попова И.Р., Кучерова И.Ф.
18.12	7-9	Интеллектуальная игра по станциям «Я знаю все»	Учителя английского языка

План недели ИЗО, музыки, технологии

Дата	Класс	Мероприятие	Класс
11.02.	5	Занимательная викторина по ИЗО	Почепинец О.А.
	5-8	Решение творческих задач, кроссвордов, загадок. Пословицы и поговорки о труде.	Глушкова. Н.Г.
12.02.	8	Занимательное черчение- конкурс «Создание объекта».	Почепинец О.А.
	5	Конкурс «Юные кулинары» (приготовление бутербродов)	Глушкова Н.Г.
13.02.	7	Творческие задания по ИЗО	Почепинец,О.А.
	5-8	«Автопортрет класса (фрукты овощи» Выставка творческих проектов	Глушкова Н.Г.
	учителя	Мастер класс «Ткачество поясов»	
14.02.	5-8	Выставка – продажа творческих работ детей.	Глушкова.Н.Г.
15.02.	5-11	Игра «Золотое руно».	Почепинец О.А.
	6	«Выставка работ юбок»	Глушкова Н.Г.
15.02	8	Внеклассное мероприятие «Ах чай,чай,чай, давай скорее угощай».	Глушкова Н.Г. Мельникова М.И.

4. В 2012-2013 году впервые в школе проводился День науки.

Цели и задачи:

1. развитие творческих способностей и формирование исследовательских навыков у учащихся;
2. формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
3. самоутверждения учащихся благодаря поставленной цели;
4. воспитание у учащихся целеустремлённости в учебной деятельности;
5. профессиональная ориентация и подготовка учащихся к предстоящей трудовой деятельности.

День начался с единого классного часа, работали лекторские группы:

№	Класс	Фамилия, имя	Кл.рук-ль, класс
3.	9а	Тарасенко Екатерина	Лобода С.Е. 5а
4.	11а	Белоусова Екатерина	Фофанова Е.В. 5б
5.	10б	Краснолуцкая Валентина	Гаврюшина Л.И. 5в
6.	11а	Конюшевская Любовь	Володина М.О. 5г
7.	11б	Сирякова Ирина	Басова Ж.В. 6а
8.	11а	Мусихин Антон	Хвостова Л.Н. 6б

9.	11а	Елпаев Глеб	Кузьмина Т.В. 6в
10.	11а	Хаирбекова Ансият	Христолюбова Т.Г. 7а
11.	11а	Пиягин Владислав	Тукаева Н.П. 7б
12.	11б	Колмаков Александр	Высоких А.Л. 8а
13.	11б	Вегеш Петр	Гречкина Н.А. 8б
14.	11б	Гомзин Владимир	Мельникова М.И. 8в
15.	11б	Рожин Виктор	Глушкова Н.Г. 8г
16.	10б	Дружининская Оксана	Мельник Н.Н. 9а
17.	10б	Лотков Андрей	Коровкина Л.И. 9б
18.	10б	Курленко Михаил	Дудкина Г.В. 9в
19.	11а	Курленко Дарья	Молчанова Е.П. 10а Тукаева М. А. 10б
20.	10б	Выучейский Антон	Почепинец О.А. 11а
21.	10б	Майнусов Парвиз	Попова И.Р. 11б

Расписание уроков было особенным:

Класс	Предмет	Тема урока	Ответственные
5а	Русский язык	О словах разнообразных, одинаковых и разных	Гаврюшина Л.И.
	Физкультура	Олимпийские игры древности и современности	Головко Л.И.
	Информатика	Компьютер для начинающих	Талибова П.А., Коровкина Л.И.
5б	Английский язык	Хочу знать	Кучерова И.Ф., Лозицкая И.М.
	Математика	Занимательные моменты из истории математики	Талибова П.А.
	Русский язык	Занимательная грамматика	Багаутдинова Р.А.
5в	История	Неразгаданная тайна пирамид	Хвостова Л.Н.
	Музыка	А.П. Бородин. «Композитор и ученый-химик»	Басова Ж.В.
	Русский язык	О словах разнообразных, одинаковых и разных	Гаврюшина Л.И.
5г	Русский язык	Занимательная грамматика	Тукаева М.А.
	Английский язык	«Хочу знать»: Освоение космоса российскими учеными	Лозицкая И.М.
	Физкультура	Олимпийские состязания древности	Головко Л.И.
6а	Физкультура	Олимпийские игры древности и современности	Головко Л.И., Котовская О.
	Английский язык	«Хочу знать»: Великие деятели Англии	Кучерова И.Ф., Чашева В.В.
	Математика	С. Ковалевская	Лобода С.Е.
6б	Математика	Процентное содержание полезных веществ, необходимых для жизнедеятельности человека	Высоких А.Л.

	Технология	Швейная машина. История и современность.	Глушкова Н.Г.
	История	Тайна династии Романовых	Хвостова Л.Н.
6в	Русский язык	Занимательная лингвистика	Кузьмина Т.В.
	История	Тайна Династии Романовых	Хвостова Л.Н.
	Музыка	Н.А.Римский-Корсаков. «Композитор и ученый»	Басова Ж.В.
7а	Физкультура	Как стать чемпионом?	Чупров Ю.И.
	Русский язык	История русской письменности	Дудкина Г.В.
	География	Эндемики Австралии	Фофанова Е.В.
7б	География	Эндемики Австралии	Фофанова Е.В.
	Русский язык	Тайна слова	Гаврюшина Л.И.
	Технология	Информационные технологии в швейном производстве	Глушкова Н.Г.
8а	Биология	И. П. Павлов – великий русский физиолог. Современные методы исследования человеческого организма	Батицкая А.Ф.
	Математика	Процентное содержание полезных веществ, необходимых для жизнедеятельности человека	Высоких А.Л.
	Русский язык	В. Даль – собиратель русских слов	Кузьмина Т.В.
8б	Английский язык	Наука и техника 19-20 вв.	Келарева О.А.
	Биология	И. П. Павлов – великий русский физиолог. Современные методы исследования человеческого организма	Батицкая А.Ф.
	Физкультура	Как стать чемпионом?	Чупров Ю.И.
8в	Математика	Математический алфавит	Тукаева Н.П.
	Русский язык	Очевидное и невероятное в лингвистике	Багаутдинова Р.А.
	История	Занимательная история	Мельникова М.И.
8г	Русский язык	Очевидное и невероятное в лингвистике	Багаутдинова Р.А.
	Физкультура	Как стать чемпионом?	Чупров Ю.И.
	Математика	Интересные факты о математике	Володина М.О.
9а	Черчение	Занимательное черчение	Почепинец О.А.
	Литература	Ученые-лингвисты	Мельник Н.Н.
	Общество	Следствие ведут знатоки	Гречкина Н.А.
9б	Математика	Интересные факты о математике	Володина М.О.

	Общество	Следствие ведут знатоки	Гречкина Н.А.
	Английский язык	Дарвин. Жизнь и творчество.	Попова И.Р., Лолицкая И.М.
9в	Общество	Следствие ведут знатоки	Гречкина Н.А.
	География	Центральная Россия	Фофанова Е.В.
	Черчение	Иллюзии – занимательное черчение	Почепинец О.А.
10а	ОБЖ	Научное обоснование вредных привычек	Стрельцов В.В.
	Математика	С. Ковалевская - русский математик, писательница, первая русская женщина-профессор.	Лобода С.Е.
	Русский язык	Занимательная грамматика	Тукаева М.А.
10б	Физика	Великие открытия	Кулак Д.
	Русский язык	Занимательная грамматика	Тукаева М.А.
	Математика	Математический алфавит	Тукаева Н.П.
11а	Информатика	История развития ВТ	Басова Н.В.
	Физика	Великие открытия	Христолюбова
	Русский язык	Ученые-лингвисты	Мельник Н.Н.
11б	Русский язык	Ученые-лингвисты	Мельник Н.Н.
	Математика	Неожиданная математика	Филиппова В.Н.
	Информатика	История развития ВТ	Коровкина Л.И.

Каждый класс работал над своим проектом под общей тематикой «Мы из будущего»:

Человек будущего 2г, 9в	Телефон будущего 4б, 8б, 11б	Еда будущего 2в, 8а, 10б	Одежда будущего 4в, 6в, 10а
Учитель будущего 2а, 8в	Компьютер будущего 1б, 7а, 9б	Бытовая техника будущего 3б, 8г, 11а	Телевидение будущего 4а
Ученик будущего 1в, 5г	Дом будущего 3в, 6а	Отдых будущего 1г, 5а, 9а	
Транспорт будущего 3а, 7б	Школа будущего 2б, 6б	Профессии будущего 1а, 5в	

В 12.00 начала работу школьная ученическая конференция.

5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей основной и старшей школы.

В основной и старшей школе 2012-2013 учебном году шло изучение, обобщение и распространение педагогического опыта в рамках МО, на уровне школы, в рамках работы семинаров, курсов при ГБУ НАО «НРЦРО».

Выступления на семинарах при ГБУ НАО «НРЦРО»

Дата	Тема выступления	Ф.И.О. учителя
20.09.2012	Программно-методическое обеспечение и контроль по предметам	Тукаева М.А.
20.09.2012	Рекомендации по составлению рабочих программ	Гаврюшина Л.И.
3.10.2012	Особенности преподавания экономики по учебнику Киреева	Стрельцова Д.С.
25.10.2012	Методы и приемы работы с различными тестами на уроке истории	Мельникова М.И.
20.11.2012	Дистанционные олимпиады по информатике	Коровкина Л.И.
18.12.2012	Использование образовательных технологий на уроках истории в коррекционном классе	Хвостова Л.Н.
15.05.2013	Ознакомление с новыми программами	Глушкова Н.Г.

Мастер-классы, открытые уроки при ГБУ НАО «НРЦРО»

Дата	Тема выступления	Ф.И.О. учителя
19.02.2013	ОУ (музыка) Этот загадочный джаз	Басова Ж.В.
Сентябрь, 2012	ОУ (природоведение) Как стать исследователем	Выучейская Н.А.

Публикации

Дата	Размещение	Тема	Ф.И.О. учителя
12.11.2012	Школьный сайт http://iskateli-6.ucoz.ru/	Новый стандарт - новые подходы.	Выучейская Н.А.
13.11.2012	Школьный сайт http://iskateli-6.ucoz.ru/	Урок информатики в 5 классе. п.2.7 Главное меню. Запуск программ (разработка урока)	Коровкина Л.И.
15.11.2012	Школьный сайт http://iskateli-6.ucoz.ru/	ФГОС. Регулятивные универсальные учебные действия	Володина М.О.
15.11.2012	Школьный сайт http://iskateli-6.ucoz.ru/	Действия с дробями (презентация к уроку математики)	Володина М.О.
29.12.2012	Школьный сайт http://iskateli-6.ucoz.ru/	Формирование познавательных учебных действий на уроках математики	Басова Н.В.
31.01.2013	Школьный сайт http://iskateli-6.ucoz.ru/	Методические материалы к уроку "4 класс п.9 Совместимые и	Коровкина Л.И.

		несовместимые понятия (учебник Н.В.Матвеева)"	
13.03.2013	Школьный сайт http://iskateli-6.ucoz.ru/	Открытый урок по русскому языку в 10 классе "Лексические нормы русского литературного языка"	Тукаева М.А.
14.03.2013	Школьный сайт http://iskateli-6.ucoz.ru/	Литературная гостиная "Русская береза – символ Родины моей" (Литературно-музыкальная композиция)	Гаврюшина Л.И.
14.03.2013	Школьный сайт http://iskateli-6.ucoz.ru/	Урок развития речи в 7 классе. Тема урока. Сочинение по картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине».	Гаврюшина Л.И.
18.05.2013	Школьный сайт http://iskateli-6.ucoz.ru/	Интересные исторические факты (презентация)	Мельникова М.И.
18.05.2013	Школьный сайт http://iskateli-6.ucoz.ru/	Методы и приёмы работы с тестами для подготовки к ЕГЭ по истории	Мельникова М.И.

Участие в профессиональных конкурсах

Название	Ф.И.О. учителя	Итог
«Я-учитель»	Хвостова Л.Н.	призер
«Я-классный руководитель»	Хвостова Л.Н.	участник
«Семья-основа государства»	Кучерова И.Ф.	призер
Фестиваль педагогических идей «1 сентября»	Христоролюбова Т.Г.	участник
Фестиваль педагогических идей «1 сентября»	Мельник Н.Н.	участник
«Живая планета»	Выучейская Н.А.	участник

6. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

№ п.п.	Ф.И.О.	Категория	Срок действия	Повышение квалификации	Грамота МО	Почетный работник
1.	Багаутдинова Р.А.	Высшая	23.12.2013		2003	2011
2.	Дудкина Г.В.	Высшая	24.03.2013		2000	2009
3.	Гаврюшина Л.И.	Высшая	23.04.2013	05.04.10-15.04.2010	2005	2012
4.	Мельник Н.Н.	Высшая	20.10.2014	05.04.10-15.04.2010	2009	-
5.	Кузьмина Т.В.	-	-		-	-
6.	Тукаева М.А.	Высшая	23.04.2013	2013-дист.	2010	-
7.	Володина М.О.	-	-	ФГОС:17.12-21.12.2012	-	-
8.	Тукаева Н.П.	Первая	21.12.2015	24.01.2011-02.02.2011	-	-
9.	Филиппова В.Н.	Первая	30.04.2015		2005	-
10.	Высоких А.Л.	Вторая	11.11.2015		-	-
11.	Лобода С.Е.	Первая		2012-дист.		
12.	Басова Н.В.	Вторая	03.12.2012	24.01.2011-02.02.2011	-	-
13.	Коровкина Л.И.	Первая	21.12.2015	2006	-	-
14.	Кушнир Н.Г.	Первая	21.12.2015	2007	-	-
15.	Христолюбова Т.Г.	Высшая	27.12.2015	21.10.2009-02.11.2010	2010	-
16.	Мельникова М.И.	Высшая	26.02.2014	2013-дист.	2007	-
17.	Гречкина Н.А.	Высшая	07.12.2015	2012 – дист.	-	-
18.	Хвостова Л.Н.	Высшая	29.04.2015	2012 – дист.	-	-
19.	Стрельцова Д.С.	Высшая	23.12.2013		2008	-
20.	Выучейская Н.А.	Высшая	20.12.2012	15.11.2010-26.11.2010	1999	2008
21.	Гвоздева О.А.	Первая	21.12.2015	2010	-	-
22.	Фофанова Е.В.	Вторая	01.11.2015	15.11.2010-26.11.2010	-	-
23.	Молчанова Е.П.	-	-		-	-
24.	Лозицкая И.М.	Высшая	29.04.2015	31.01.2011-09.02.2011	-	-
25.	Кучерова И.Ф.	Первая	21.12.2015	31.01.2011-09.02.2011	-	-
26.	Попова И.Р.	Высшая	25.03.2015	31.01.2011-09.02.2011	-	-
27.	Келарева О.А.	Высшая	25.03.2015	31.01.2011-09.02.2011	1999	2011
28.	Почепинец О.А.	Высшая	29.03.2017	2011 – дист.	2001	-
29.	Стрельцов В.В.	Вторая	03.12.2012		-	-
30.	Головки Л.И.	Высшая	27.12.2015	28.03.2011-08.04.2011	-	-

31.	Чупров Ю.И.	Высшая	11.12.2014	28.03.2011-08.04.2011	-	-
32.	Глушкова Н.Г.	Высшая	27.12.2016	ФГОС:25.04-28.04.2013	-	-
33.	Жалнин А.Ю.	Вторая	12.02.2014		-	-
34.	Басова Ж.В.	Высшая	27.12.2015	15.11-26.11.2012	-	-

Необходимо пройти курсы повышения квалификации:

ФИО работника	Предмет или должность	Когда проходили курсы
Багаутдинова Рамзия Амирзяновна	русский язык	2004
Коровкина Людмила Ивановна	информатика	2006
Кушнир Наталия Григорьевна	информатика	2007
Почепинец Ольга Александровна	ИЗО	2004
Тукаева Марина Ахметхалафовна	русский язык	2006

Прошли аттестацию в 2012-2013 уч.году:

1. Выучейская Н.А. – высшая категория;
2. Гаврюшина Л.И. – высшая категория;
3. Тукаева М.А. – высшая категория.

План график аттестации педагогических кадров 2013-2016

2013-2014	2014-2015	2015-2016
Багаутдинова Р.А. Мельникова М.И. Жалнин А.Ю. Володина М.О. Молчанова Е.П. Стрельцова Д.С. Кузьмина Т.В. Басова Н.В.	Мельник Н.Н. Филиппова В.Н. Хвостова Л.Н. Лозицкая И.М. Попова И.Р. Келарева О.А. Чупров Ю.И.	Тукаева Н.П. Высоких А.Л. Коровкина Л.И. Кушнир Н.Г. Христолюбова Т.Г. Гречкина Н.А. Гвоздева О.А. Фофанова Е.В. Кучерова И.Ф. Головко Л.И. Басова Ж.В.

7. Работа школьных учебных кабинетов школы.

В 2012-2013 учебном году работало 47 кабинетов, из них 2 мастерские, 2 спортивных зала. При оплате за заведование кабинетами применялся дифференцированный (балльный) подход на основе результатов работы комиссии по проверке готовности кабинетов к учебному году. В каждом учебном кабинете в наличии необходимая документация:

- паспорт кабинета;
- инструкция по ТБ и ПБ;
- план работы кабинета на учебный год;
- график работы кабинета.

Заведующими кабинетов созданы учебно-методические комплексы в соответствии с профилем кабинета: методическая и учебная литература, дидактические материалы, тестовые задания, тексты контрольных работ, таблицы и другие материалы.

В каждом кабинете в наличие постоянные и сменные учебно-информационные стенды, которые дают рекомендации по выполнению домашних работ, рекомендации по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, собеседование, экзамен), расширяют кругозор учащихся.

Результаты методической работы:

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категории педагогических кадров;
- распространение педагогического опыта педагогов на уровне НРЦРО, школы;
- активная курсовая подготовка педагогических кадров в НРЦРО и других городах;
- успешное участие в школьных, муниципальных, окружных мероприятиях, которые стимулировали развитие педагогического творчества;
- продолжалось освоение инновационных технологий;
- продолжалась работа по программам школы «Здоровье школьника», «Одаренный ребенок», «Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учениками», «Профильное обучение»;
- саморазвитие личности учителя, обновление его теоретических и практических знаний;
- создание условий для использования ИКТ в учебном процессе.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта за рамками школы (руководители МО, зам.директора по УВР).
2. В работе МО обратить внимание на самоанализ и самоконтроль педагога, активизировать работу предметных МО (руководители МО).
3. Продолжить работу по использованию дистанционного обучения в рамках повышения квалификации педагогов (зам.директора по УВР).
4. Активизировать процесс исследовательской работы учителей и учеников школы.
5. Тщательнее планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми).

3. Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ п. Искателей» за 2012-2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации учебной и профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- определение и использование наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального развития ребенка, профессионального роста педагога;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней среды для становления личности как ученика, так и учителя;
- совершенствование ученического самоуправления;
- создание благоприятных условий для полноценной жизни учащихся и семей «группы риска»;
- расширение границ сотрудничества с семьей, внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- формирование у учащихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, навыков коллективной деятельности, чувства личной ответственности через развитие системы ученического самоуправления школы.

В соответствии с задачами было определено многообразие содержания и форм организации воспитательной работы. Ядром воспитательной системы является детский и педагогический коллектив. Для функционирования воспитательной системы созданы все условия: определены классные руководители, ежемесячно проводятся МО классных руководителей, есть предметные и внешние связи. Все это обеспечивает включение всех детей в воспитательный процесс. А участие большей части детей в мероприятиях говорит об эффективности воспитательной системы.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей, пренебрежительным отношением к собственному здоровью особенно значимой становится роль школы.

Воспитательная проблема, над которой работал педагогический коллектив в учебном году – создание условий для развития нравственно-эстетической, творческой личности ученика на основе современных технологий.

Анализ воспитательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательное учреждение п. Искателей» проводился по следующим показателям:

Содержание воспитательной работы

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

- познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;
- художественная деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям;
- спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни;
- трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественнополезного труда;
- ценностно-ориентировочная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира;

- общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности;
- свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

В ходе проведения аналитических мероприятий использовались следующие методы: анализ документации классных руководителей 1-11-х классов, собеседование с классными руководителями и педагогами, анкетирование выпускников, систематизация достижений учащихся в мероприятиях различного уровня.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- односменность в режиме работы;
- система работы с родителями;
- поддержка инновационных процессов в школе;
- увлечение учителями и учениками информационными технологиями;
- начало формирования ученического самоуправления;
- продолжение работы волонтерского движения;
- система и координация деятельностью всех структур коллектива

администрацией школы;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- работа с родителями;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление учащихся.

В целях повышения воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства школа использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания. Это, учреждения дополнительного образования: музыкальная школа пос.Искателей, ДЮСШ пос.Искателей, ОГУ «Ледовый дворец», ДЮСШ «Старт», КСК «Лидер»; учреждения культуры и досуга: МУК «ДК «Созвездие», библиотека пос. Искателей, Центральная библиотека г.Нарьян-Мара, Ненецкий окружной музей, выставочный зал г.Нарьян-Мара, ОГУ «Этнокультурный центр НАО».

Благодаря этому сотрудничеству школа имеет выход на районные и окружные соревнования, конкурсы: «Молодежная весна», «Безопасное колесо», «Нити словесного жемчуга», «Смотр театральных коллективов», приключенческая игра «Тропы детства» и многие другие.

В школе налажена работа с Отделением медицинской профилактики ОГУЗ «Ненецкая окружная больница», сотрудники которой предоставляют материал для бесед с учащимися о вреде и последствиях употребления ПАВ, о важности сохранения здоровья.

3.1. Укрепление связи семьи и школы

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе ведется работа с родителями или лицами их заменяющими.

Воспитательная стратегия школы выстраивалась, исходя из понимания индивидуальных причин поведения ребенка, т.е. выяснения мотивов. С этой целью проводились анкетирование, консультации учащихся и родителей. Социальным педагогом, классными руководителями велось изучение семьи. Результатом этого стали: социальный паспорт класса, диагностические карты учащихся «группы риска» и т.д. Вырабатывались педагогические и психологические рекомендации, которые доводились до родителей на собраниях, заседаниях круглого стола, личных консультациях. Создан социальный паспорт школы.

Социальный паспорт на 2012-2013 учебный год.

Количество учеников - **672**

мальчиков - **358**

девочек - **314**

Социально-воспитательная характеристика:

воспитываются полной семьей - **492**

воспитываются неполной семьей - **180**

воспитываются опекунами - **9**

количество многодетных семей - **82**

количество неблагополучных семей - **27**

количество малообеспеченных семей - **68**

Образование родителей:

неполное среднее - **45**

среднее - **342**

среднее-специальное (техникум, ПТУ) - **479**

высшее – **298**

Возраст родителей:

До 18 лет – **0**

18 – 30 лет – **180**

31 – 40 лет – **668**

41 – 50 лет – **278**

старше 51 года - **38**

Занятость родителей:

Количество работающих родителей – **946**

Не работают - **111**

Из них:

Состоят на бирже - **35**

По уходу за ребенком – **45**

Пенсионеры – **19**

Пенсионеры по инвалидности – **8**

Жилищные условия:

дом – **33**

отдельная квартира – **574**

комната в общежитии – **23**

съёмное жильё – **42**

без определённого места жительства - **0**

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсионных поездок. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература.

К сожалению не все педагоги школы уделяют особое внимание подбору форм совместного досуга. В основном учителя начальной школы проводят совместные

мероприятия с родителями и детьми, это традиционный, полюбившийся праздник «День матери», вечера, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, Дню защитников Отечества.

Родители начальной школы не только являются участниками конкурсов, праздников, но и помогают с их оформлением, являются членами жюри. Хочется отметить классных руководителей начальных классов: Гурьянову М.В., Солдатенко Л.В., Акулову Т.В., Самигуллину С.Р.. В старшей школе хочется отметить следующих кл. руководителей: Гаврюшину Л.И., Хвостову Л.Н., Басову Ж.В., Глушкову Н.Г., Мельник Н.Н., Мельникову М.И..

Большую помощь родители оказывают непосредственно классным руководителям: участвуют в текущем ремонте классов, в озеленении классных уголков, присутствуют на классных мероприятиях.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:

- традиционная выставка поделок «Сотвори чудо, осень!»;
- выставка – конкурс на лучшую кормушку для птиц;
- новогодние праздники;
- помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

В течение года ведется консультативно-просветительская работа с родителями, основной целью которой является – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В течение учебного года 1 раз в четверть проводятся внутриклассные и общешкольные родительские собрания, которые проводят специалисты школы.

Тема выступления:	Категория:	Ответственный
«Успешная адаптация первоклассника к школе – первый шаг к успешному обучению» «Профилактика жестокого обращения с детьми»	1 классы Общешкольное	Толстоногова А.В. (психолог школы) Зенина О.С. (психолог ПМПС «Дар»)
«Садимся за уроки. Как правильно выполнять домашние задания» «Отметка и оценка. Критерии оценивания»	2 классы Общешкольное	Батицкая А.Ф. (соц. педагог школы) Даньшина Д.В. (зам. директора по УВР)
«Права и обязанности родителей и учащихся»	3 классы Внутриклассные	Батицкая А.Ф. (соц. педагог школы)
«Компьютер «+» и «-». Безопасность в сети интернет.	4 классы Общешкольное	Шаймарданова А.Р. (психолог школы)
«Возрастные особенности подростка. Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в	7 классы внутриклассные	Шаймарданова А.Р. (психолог школы)

кризисных ситуациях»		
«Психологические аспекты перехода в среднее звено. Результаты диагностики»	4 классы Общешкольное	Толстоногова А.В. (психолог школы) Даньшина Д.В. (зам. директора по УВР)
«Успешность адаптации при переходе в среднее звено. Результаты классно - обобщающего контроля»	5 классы Общешкольное	Шаймарданова А.Р.(психолог школы)
«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	8 классы	Приглашенный психолог
«Девятиклассники: самостоятельный выбор. Куда пойти учиться? Роль взрослых в правильном профессиональном выборе детей»	9 классы Внутриклассные	Шаймарданова А.Р.(психолог школы)
«Положение о форме и порядке проведения ГИА в школе»	9 классы Общешкольное	Стрельцова Д.С. (директор школы) Кушнир Н.Г. (зам.по УВР)
«Положение о форме и порядке проведения ЕГЭ в школе»	11 классы Общешкольное	Стрельцова Д.С. (директор школы) Кушнир Н.Г. (зам.по УВР)
«Порядок предоставления целевых мест округом для выпускников школы»	11 классы Общешкольное	Стрельцова Д.С. (директор школы)

Встречи с родителями способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров и других различных мероприятий.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Считаем, что необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

3.2. Работа классных руководителей

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в

соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

В 2012-2013 учебном году классными руководителям была представлена система работы в рамках комплексного подхода к планированию и мониторингу педагогической деятельности на основе ведения специальной папки, с набором необходимой отчётной и методической документации.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что часть учителей, как и прежде, подходит к составлению плана формально, но их число значительно снизилось по сравнению с прошлым годом. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, и бывает в недоработанном виде. Но большинство классных руководителей сдают анализ воспитательной работы за год и с учетом этого анализа ставят цели и задачи на новый учебный год. В планах работы на год отражается индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний.

В течение учебного года классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности; совершенствуют свою работу, овладевают новыми технологиями воспитательного процесса, повышают творческий рост.

Классные руководители ответственно относятся к своим обязанностям, стремятся добиться лучших результатов, в их работе присутствует дух товарищеского соперничества.

Совместно вырабатывая нормы и принципы жизни в коллективе, классные руководители передают управление классом в руки самих ребят. Здесь следует отметить 10 «Б» класс – кл. руководитель Тукаева М.А., 11 классы – кл. руководители Почепинец О.А. и Попову И.Р.

В школе используются разнообразные формы внеурочной работы: классные часы, круглые столы, диспуты, утренники, праздники, вечера отдыха, викторины, конкурсы, смотры, соревнования, встречи с известными людьми.

Следует отметить, что дети начальной школы более активно участвуют во всех общешкольных, районных и окружных мероприятиях. Хочется отметить стабильность и высокую творческую деятельность классных руководителей начальной школы: Гурьяновой М.В. (2 «Б»), Акуловой Т.В. (2 «В»), Солдатенко Л.В. (3 «В»), Поповченко А.А. (4«А»), Самигуллиной С.Р., Атангуловой Г.В. (4 «В»), Тарасенко Н.Н. (1«В»), Бурчик Т.В. (1 «Б»). Что касается 5 - 11 классов, то следует отметить работу, Мельник Н.Н. (9 «А»), Глушковой Н.Г. (8 «Г»), Почепинец О.А. (11 «А»), Гаврюшиной Л.И. (5 «В»).

Итоговым мероприятием в школе стали на параллели торжественные линейки «За честь школы», на которых подводились итоги научной, спортивной и творческой работы.

На основании плана ВШК (внутришкольного контроля) зам.директором по ВР, Шаймардановой А.Р., в течение года были посещены воспитательные мероприятия и классные часы, проводимые классными руководителями. Хочется отметить серьёзную работу и качественную подготовку воспитательных мероприятий, проводимых на параллелях.

Общешкольные мероприятия, проводимые классными руководителями на параллели

Название мероприятия:	Класс	Ответственный:
«Золотая осень»	2 «В»	Акулова Т.В.
«Путешествие в мир природы»	3 «А»	Самигуллина С.Р.
«Загляните в мамины глаза»	2 «Г»	Мамчур К.М.

«Если с другом вышел в путь»	3 «В»	Солдатенко Л.В.
«Мисс очарование»	1»В»	Тарасенко Н..Н
«Хлеб – чудо земли»	3 «А»	Самигуллина С.Р.
«Праздник первой учебной книги»	1 «Г»	Медведева Т.К.
Праздник по ПДД	4 «А»	Поповченко А.А.
«Земля - наш дом родной»	3 «Б»	Кожевина И.Н.
Прощание с первым классом	1 «Б»	Бурчик Т.В.
Мероприятие ко Дню матери	9 «А»	Мельник Н.Н.
Огонек с родителями	11	Почепинец О.А. Попова И.Р.
Мероприятие к 8 марта	5 «А»	Лобода С.Е.
Мероприятие к 8 марта	4 «Б»	Хаймина А.В.

К сожалению, проанализировав активность обучающихся в общешкольных КТД, необходимо указать на пассивность некоторых классных коллективов по привлечению детей в общественную жизнь школы, развитию их способностей, умений. Все чаще учителя не считают нужным проводить мероприятия на параллели. В следующем учебном году заместителю директора по воспитательной работе взять на контроль проведение общешкольных мероприятий на параллели.

Анализ внеклассной работы классных руководителей показал, что:

- необходимо более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- внедрение новых форм обобщения распространения опыта работы: педагогические гостиные, мастер-классы;
- активнее использовать возможности школы и округа для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

3.3.Художественно-эстетическое воспитание

В становлении личности учащихся большая роль отводится художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводится много общешкольных мероприятий, а так же наши ученики активно принимают участие в районных, окружных мероприятиях и конкурсах, становятся лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

Педагогическому коллективу школы удастся целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в кружки по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил **78,7%**.

Занятие детей в учреждениях дополнительного образования

Названия	1-3 (4) кл.	5-9 кл	10-11 кл.	Всего	% от общего кол-ва детей
Школа искусств (ДШИ)	5	3	2	9	13,5
	8	1		1	%
Дом детского творчества и уч-ся молодёжи	6	5	6	7	11,2
	4			5	%

Центр досуга на п/заводе	0	9	0	9	1,2%
Дом культуры	3 6	1 8	1 2	6 6	10%
ДЮСШ «Норд»	3 9	2 1	7	6 7	10 %
Спорткомплекс СМУ	0	4	1	5	0,7 %
ДЮСШ п. Искателей	5 8	6 8	6	1 32	19,6 %
«Старт»	2 7	2 1	5	5 3	7,9 %
Другие (назвать какие)	Ледо вый двор ец – 6 К СК «Лид ер» - 6	КСК «Лид ер» - 4 Ледо вый двор ец – 2 Конн оспо ртив ный клуб «Ме чта» - 1 КДЦ «Арк тика » - 1 ОФР БНА О (рук. бой) – 2 И КЦ «Лин гва» - 2	КСК «Лид ер» – 5 Ледо вый двор ец – 2	КСК «Лид ер» – 15 Ледо вый двор ец – 10 Конн оспо ртив ный клуб «Ме чта» - 1 КДЦ «Арк тика » - 1 ОФР БНА О (рук. бой) - 2 И КЦ «Лин гва» -2	4,6%
Итого:	2 94	1 87	4 8	5 29	78,7%

Но: вместе с тем следует отметить, что не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

Благодаря планированию в начале года сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям таким как:

- Праздник 1 звонка
- День учителя
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в пятиклассники»
- «Прощай 1 класс»
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- «День матери»
- День самоуправления
- Новогодние праздники
- Уроки мужества, посвященные 23 февраля и 9 мая
- Спортивные мероприятия ко Дню защитников Отечества
- Вахта памяти ко Дню Победы
- Праздник последнего звонка
- Выпускные вечера
- Торжественные линейки «За честь школы»

Хотя традициям школы уделяется большое внимание, но, этот учебный год, был насыщен новыми, яркими воспитательными мероприятиями, которые в дальнейшем, возможно, пополнят копилку традиционных мероприятий.

- В этом году впервые прошел «День науки»
- «Масленица»
- «Созвездие талантов»

Педагогами-организаторами Ураковой Е.Н. и Игнатъевой И.В. за текущий год проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения	Категория
Разработка музыкально – художественной композиции, посвященной олимпийской тематике: «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой!»	Спортивная игра	8 класс
Торжественная линейка «Здравствуй, школьная страна!»	Торжественная линейка с игровой программой для первоклассников	1, 11 классы
Организация и проведение торжественной линейки к открытию «Роснефть – класса»	Торжественная линейка	10 «Б» класс
Ученическое объединение старшеклассников «Совет Совея»	Собрание (планирование работы на 2012 – 2013 уч.год)	9-11 класс
Волонтерское движение «Рука помощи»	Классный час	7-8 класс
«Наша классная жизнь»	Смотр уголков	1-11 класс
«Добрая дорога детства»	Смотр уголков по ПДД	1 -11 класс

Открытый городской турнир «Контрольная точка» игра LaserTag	Спортивная игра	8 классы
«Правила воспитанных детей в школе»	Классный час	1-2 класс
Подготовка ко дню самоуправления	Выборы на должность директора школы	9-11 класс
«День самоуправления»	Проведение уроков	2-11 класс
«День учителя»	Концерт	Педагоги школы
«Милосердие. Теплом души согрей и помоги»	Акция, приуроченная к Международному дню пожилого человека	1-11 класс
«Чтобы в жизни добро сотворить»	Школьный конкурс худ. слова	1-11 класс
«Сотвори, чудо осень!»	Выставка	1-5класс
Викторина «Нарьян –Мар, мой Нарьян – Мар»	Классный час	8 «Б» класс
Посвящение в первоклассники	Мероприятие	1 классы
«Родина моя»	Школьный фотоконкурс	1-11 класс, педагоги
«Молодежь против ярлыков»	Акция и флешмоб приуроченные к Международному дню толерантности	1-11 класс
«Внешний вид»	Рейд по школе	1-11 класс
Посвящение в пятиклассники	Развлекательная программа	5 классы
«Помоги зимующим птицам»	Акция	1-5 класс
«Радость малышам»	Акция, приуроченная к Всемирному дню ребенка	1-11 класс
«Молодой человек года»	Премия муниципального района «Заполярный район»	9-11 класс
«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать!»	Концерт, приуроченный к Международному дню матери	Педагоги, родители
«С праздником, милая мама!»	Школьный этап межмуниципального конкурса.	1 – 11 классы
«Что знаем мы о праве?»	Выставка, приуроченная неделе права	5-11 класс
«Я выбираю спорт как»	Всероссийская акция	8 классы

альтернативу пагубным привычкам»		
«Мы – это спорт»	Творчески конкурс плакатов	8 классы
«Живая классика»	Окружной конкурс худ. слова	6 классы
«Красный тюльпан»	Всероссийская акция, приуроченная 1 декабря	1-11 класс
XI ярмарка детских общественных и молодежных объединений НАО	Ярмарка	9-11 класс
«Фраг»	Спортивно – окружной турнир по лазертагу	8 классы
«Поем о России»	Фестиваль	1-11 класс
«Чудесная елочная игрушка»	Окружной конкурс	1-11 класс
«Домик Деда Мороза»	Межмуниципальный конкурс	1-4 классы
Новогоднее представление «Морозко»	Театральное представление с конкурсno-игровой программой	1-8 класс, Учащиеся школы интернат
«Новогодний фейерверк»	Дискотека с конкурсno-игровой программой	9-11 класс
«Мои домашние животные»	Межмуниципальный конкурс рисунков и фотоконкурс	1-11 класс
Вечер встречи выпускников	Конкурсno - игровая программа	Выпускники прошлых лет
«Знатоки природы»	Интеллектуальная игра	6 «Б», 6 «В» классы
День св. Валентина	Конкурсno - игровая программа	1-11 класс
«Милосердие. Подарок солдату»	Акция	1-11 класс
«С праздником, мужчины»	Торжественное поздравление мужчин-работников школы	Работники школы
«Проводы русской зимы»	Театрализованное представление с конкурсno – игровой программой	Группа продленного дня
«Широка масленица»	Школьная ярмарка	1-11 класс, педагоги

«Спорт - GERLS»	Межмуниципальная спортивно – игровая программа	9-11 класс
«Природа – наш дом»	Школьный этап окружного конкурса детского рисунка	1-11 класс
«Галерея правильного питания»	Школьный конкурс детского рисунка	1-4 класс
«Помоги четвероногому другу»	Акция	1-11 класс
Слет органов ученического и студенческого самоуправления НАО	Слет	9-11 класс
Ученик года – 2013 года	Школьный этап районного конкурса	1-11 класс
День смеха	Стенд, игровая комната	1-11 класс
Неделя здоровья	Спортивные соревнования и конкурсно - игровые программы	1-11 класс
«Вертушка здоровья»	Конкурсно – игровая программа	1-4 класс
«Школа актива»	Окружной слет участников самоуправления	8 классы
День космонавтики	Стенд	1-11 класс
«Кадушка»	Окружной молодежный фестиваль современного искусства	9-11 класс, учителя
«Возьмемся за руки, друзья»	Благотворительный концерт в рамках Всероссийской акции	Жители и гости г.Нарьян – мара и п.Искателей
«Молодежная весна – 2013»	Районный фестиваль художественного самодельного творчества	7-11 класс
«Открытка ветерану»	Школьный конкурс	1 – 4 классы
«День Победы как он был от нас далёк»	Школьный этап окружного конкурса	1 -11 класс
«Живая классика»	Школьный этап окружного конкурса худ. слова Окружной этап окружного конкурса худ. слова	6 классы

«Семья глазами детей»	Школьный этап окружного конкурса творческих работ	1-6 класс
«Созвездие талантов»	Школьный фестиваль	1-11 класс
«Тропы детства»	Приключенческая игра	8 классы
«Удивительный Вьетнам»	Выездная выставка из ЭКЦ	1 – 3 класс
«Сила рода славянского»	Школьный этап окружной выставки.	1 – 8 классы
«Лидер года»	Региональный конкурс	11 класс, педагоги
«За честь школы»	Праздник	1-11 класс
«Последний звонок»	Торжественная линейка по окончании учебного года	9,11 классы
«До свидание, начальная школа»	Выпускной	4 классы
«Выпускной – 2013»		9,11 классы
«Линейки по итогам окончания четвертей»	Торжественное награждение	1 – 5 класс
«Наши интересные дела»	Оформление стенда каждую четверть.	1 -11 класс
«Школьный корабль»	Оформление стенда каждый месяц	1 -11 класс

Педагогами – организаторами Ураковой Е.Н. и Игнатъевой И.В. за текущий год была оказана помощь классным руководителям в проведении и организации следующих мероприятий мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения	Категория
«Праздник осени» (Акулова Т. В.)	Оформление выставки, акт. зала, работа с мультимидийным проектором, постановка танца.	2 класс
«Если с другом вышел в путь» (Солдатенко Л. В.)	Оформление выставки, акт. зала, разработка части презентации, работа с мультимидийным проектором.	3 класс
«Малая частица большой России» Мероприятие в рамках недели России (Атангулова Г. В.)	Оформление выставки, акт. зала, работа с мультимидийным проектором.	4 класс

Конкурс рисунков о родине в рамках недели России	Оформление выставки, участие в работе жюри, подготовка грамот и благодарностей	1 -4 класс
Конкурс поделок о родине в рамках недели России	Оформление выставки, участие в работе жюри, подготовка грамот и благодарностей	1 -4 класс
«Проект «Русская народная сказка» Мероприятие в рамках недели России	Работа с мультимидийным проектором, подготовка грамот и благодарностей	1 -4 класс
«Уголок России – отчий дом» мероприятие в рамках «Недели России» в школе (Гурьянова М.В.)	Оформление выставок, акт. зала, подготовка грамот и благодарностей, работа с мультимидийным проектором, участие в работе жюри	1 -4 классы
Фестиваль «Пою тебя моё Отечество»	Сопровождение	«До-ми-сольки»
«Путешествие по историческим эпохам» (Хвостова. Л.Н., Мельникова М.И.)	Подготовка грамот и благодарностей, участие в работе жюри	5 – 11 класс
«Мисс очарование» (Тарасенко Н.Н.)	Подготовка грамот и благодарностей, работа с мультимидийным проектором, участие в работе жюри	1 класс
«Мисс совершенство» (Хаймина А.В.)	Подготовка грамот и благодарностей, работа с мультимидийным проектором, участие в работе жюри	4 класс
«Милая мама моя» Конкурс чтецов (Фофанова Е.В.)	Подготовка грамот и благодарностей, работа с мультимидийным проектором	5 классы
«Праздник по ПДД»	Работа с мультимидийным проектором, оформление выставки.	4 класс
«Праздник первой учебной книги» (Медведева Т.К.)	Оформление выставки, акт. зала, работа с мультимидийным проектором.	1 класс
«Хлеб – чудо земли» (Самигуллина С. Р.)	Оформление выставки, акт. зала, работа с мультимидийным проектором.	3 класс
«Земля – наш дом родной»	Оформление выставки,	3 класс

(Кожевина И.Н.)	акт. зала, работа с мультимидийным проектором.	
«Прощание с первым классом» (Бурчик Т.В.)	Оформление выставки, акт. зала, работа с мультимидийным проектором.	1 класс
Конкурс «Знатоков математики», в рамках недели математики	Работа с мультимидийным проектором, участие в работе жюри	10 -11 класс
Оформление выставок работ на каждую предметную неделю в школе.		1 – 11 класс

Стоит отметить, что при подготовке к мероприятиям, а также к репетициям дети особенно раскрывают свои творческие способности и таланты, но в то же время были отмечены случаи безответственности, отсутствие чувства долга, проявляющиеся в опозданиях или неявках на репетиции, из за чего было проведено несколько бесед с учащимися. Но вина лежит не только на детях, но и на классных руководителях, которые обязаны контролировать своих учащихся.

Нельзя ни сказать об организационной работе в школе, которая занимает большую часть времени у педагога-организатора, это:

- Конкурсы: ко Дню науки, к Новому году, ко Дню Здоровья;
- Оформление школы: украшение школы к Новому году, 9 мая, Последнему звонку, украшение актового зала к различным внеклассным мероприятиям.

По итогам года лидирующие позиции занимают мероприятия, в которых ребята смогли проявить свои творческие, интеллектуальные и организаторские способности:

1. Крупным делом, проведенным ученическим советом стал день самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей - дублеров из состава учащихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации.

Были проведены совещания с дублерами. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели. Единственным минусом стало проведение этого дня совместно с празднованием Дня учителя. Многие из учителей хотят вернуть в традицию празднования Дня самоуправления в другой день.

2. Новогодние мероприятия. В этом году школа обошлась своими силами без участия ДК «Созвездие» пос. Искателей для учащихся 1-11 классов. В этом году яркое театрализованное представление с пением, танцами и занимательными играми «Морозко» не оставило ни кого равнодушным. Нельзя не отметить работу музыкального работника - Басовой Ж.В., которая оживила мероприятие песнями и различными танцевальными «ноу-хау». Большую помощь оказала театральная студия «Чародейка» под руководством Игнатъевой И.В. и волонтерское движение «Рука помощи» под руководством Ураковой Е.Н..

Обучающиеся школы и классные руководители проявляют социальную и творческую активность, участвуя в различных акциях социального характера:

- Акция «Милосердие» ко дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины»
- Благотворительная акция по сбору посылок военнослужащим «Служу Отечеству»

- Благотворительная акция «Милосердие», посвященная международному дню борьбы за права инвалидов. В апреле прошел концерт «Возьмемся за руки, друзья!» в КСК «Лидер», организованный творческими коллективами школы, поселка, города. Все вырученные средства отправлены на счет Ненецкой окружной организации «Всероссийское общество инвалидов».
- Вот уже второй год проходит акция «Милосердие» по сбору вещей для оказания помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Большую роль в воспитательном и образовательном процессе играет библиотека школы. Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины.

Библиотека проводит хорошую работу по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Целью проводимых мероприятий работниками библиотеки ставилось формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, расширение кругозора, создание условий для творческих способностей. Наиболее активно себя проявили учащиеся начальных классов. Вывод: работа школьной библиотеки остается на достаточно высоком уровне.

Необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с семьей через воспитание уважения, интереса к книге, администрации поставить на контроль работу школьной библиотеки в этом направлении.

Но наряду с этим выявлены некоторые недостатки в воспитательной деятельности школы, к числу которых относятся:

- слабое взаимодействие семьи и школы;
- недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей и семей социального риска во внеклассную и внешкольную работу.

3.4. Спортивно-оздоровительное воспитание

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Администрацией школы постоянно организуются встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками.

Физкультурно-спортивное направление представлено футболом, волейболом, баскетболом. Все это в системе школьного образования имеет огромное значение, прежде всего потому, что направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, способствует воспитанию волевых качеств личности ребенка, нравственного и физического совершенства. Учителя физической культуры в течение учебного года проводят различные спортивные соревнования: соревнования по футболу, волейболу и баскетболу.

Наша школа всегда отличалась высокими спортивными достижениями. Прошедший, 2012-2013 учебный год, не стал исключением. Результатом спортивной работы являются призовые места в различных соревнованиях, проводимых на уровне района, округа, области и России.

С целью развития ценностей здорового образа жизни; формирования негативного отношения учащихся к «вредным» привычкам; формирования антинаркотических установок и личной ответственности за свое поведение ежегодно в МБОУ СОШ п. Искателей проходят мероприятия направленные на решение данных проблем.

Для этого мы приводим достаточное количество массовых мероприятий: Дни Здоровья, лыжные соревнования, игры в волейбол, пионербол, футбол и т.д..

Каждое утро учащиеся начальной школы начинают с ритмической гимнастики.

В школьной библиотеке ежегодно организовывается выставка книг и брошюр о вредных привычках и наркотиках.

В течение апреля месяца проходили родительские собрания, на которых выступал психолог школы и классный руководитель с темой «Готовимся к ЕГЭ».

Родители ознакомились с правильным режимом дня выпускника, с причинами недосыпания в этот важный период, с особенностями питания на этапе подготовки к экзаменам, родители узнали какие существуют природные биостимуляторы интеллекта и многое другое.

Для выпускников школы представлены психологические рекомендации по подготовке к экзаменам, несколько универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения тестирования.

Команда спортсменов нашей школы принимает самое активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе, районе и округе.

В апреле 2013года вся начальная и средняя школа вышла на традиционные лыжные соревнования «Северное сияние».

Наши ребята (1997-1998г.р.; 1999-2000 г.р.) не раз становились победителями Первенства НАО по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений, команда девушек (1994-1996 г.р.) заняла 2 место в Первенстве по волейболу среди команд Заполярного района, много побед в рамках «Президентских спортивных игр», 3 место в окружных соревнованиях по спортивной игре «Снайпер», 1 место в Первенстве по баскетболу и волейболу среди команд общеобразовательных школ и много других побед.

Школа гордится своими спортивными достижениями!

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хороший уровень. Но тем не менее следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, активизировать информационно-консультативную работу с родителями с привлечением врачей-специалистов.

3.5. Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно плану работы школы в соответствии с Программой патриотического воспитания «Растим патриотов».

В соответствии с планом основных мероприятий в 2012 году проводились такие мероприятия, как традиционная акция «Милосердие» ко дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины», Акция «Поздравительная открытка», посвящённая Дню Победы для ветеранов ВОВ в школе проводится уже второй год. Открытки собственными руками изготавливали ребята волонтерского движения «Рука помощи» и накануне дня Победы вручались ветеранам на дому.

- с 5 по 9 декабря – тематическая неделя «Россия-Родина моя», которая включала в себя классные часы: Устный журнал «Наш дом – Россия» (1,2 кл.), «Гордо реет флаг державный» (3 кл.), «Национальные символы России» (4 кл.), «Я гражданин России» (5 кл.), «История символики» (6 кл.), «Мы граждане России» (7 кл.), «Родина – эта часть тебя» (8 кл.), «Человек. Личность. Гражданин» (9 кл.), которые стали традиционными.

- Конкурс рисунков «Родина»;
- Конкурс песен о России
- Фотовыставка «Моя малая родина».

Большой вклад в организацию тематической недели «Россия-Родина моя» внесли: Гурьянова М.В., которая организовала мероприятия для начальной школы, Игнатъева И.В., которая провела конкурс песен о России.

С целью повышения правовой культуры учителями истории и обществознания Мельниковой М.И. и Хвостовой Л.Н. проведены общешкольные мероприятия, в рамках недели истории.

В течение учебного года ребята принимали участие в общешкольных, районных и окружных спортивных соревнованиях: окружная приключенческая игра «Тропы детства», окружная военно-патриотическая игра «Зарница», «Lazer tag», заняли 1 место в военно-полевых сборах.

Таким образом, можно сделать вывод, что школа уделяет достаточное внимание патриотическому воспитанию. Однако в 2013-2014 учебном году следует более активно привлекать детей к участию в различных конкурсах, соревнованиях.

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2012-2013 учебном году педколлективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся.

Классные руководители работали по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время. Внешкольная работа строилась на проведении массовых мероприятий совместно ДДТ «Звездочка», музыкальной школой п. Искателей, сельской библиотекой, общественными организациями района на основе плана совместной работы. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции.

Учащиеся школы принимали участие в районных и областных мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

В школе налажена индивидуальная работа с учащимися с учетом их психологических и физических способностей. Отмечен рост профессионального мастерства педагогов по овладению интерактивными технологиями. Ведётся работа

по сплочению классных коллективов и ответственности каждого ученика за всю школу.

При анализе проведения мероприятий были сделаны следующие выводы:

1. Спортивные мероприятия стали проходить интереснее;
2. Классные часы в традиционной форме менее интересны для учащихся старших классов;
3. Наиболее привлекательной формой проведения классных часов стали презентации;
4. По-прежнему сложно вовлекать родителей в воспитательный процесс, особенно старшеклассников;
5. Все мероприятия проведены с учетом возрастных особенностей детей.

Основной задачей на следующий учебный год нужно рассматривать - совершенствование качество системы воспитательного процесса через:

1. Развитие патриотических чувств к семье, школе, Родине.
2. Расширить спектр дополнительного образования, ввести в практику организацию отчетов имеющихся коллективов, демонстраций работ студий, кружков, секций.
3. Продолжить внедрение мультимедийных технологий во внеклассной работе.
4. Продолжить поиск наиболее интенсивных методов социальной работы за счет широкого взаимодействия с классными руководителями для получения оперативной информации о проблемах уч-ся.
5. Продолжить разработку современных подходов к содержанию и организации традиционных для школы праздников и событий.

4. Социальное партнерство: взаимодействие с учреждениями культуры, учреждениями профессионального образования, ВУЗами

Под социальным партнерством мы понимаем совместную деятельность различных социальных субъектов, отвечающую общему для всех сторон интересу – высокому уровню образовательной подготовки выпускника.

Социальное партнерство в образовании – это тип социальных отношений, для которого характерны следующие особенности: 1) наличие сторон, имеющих как общие, так и различные, иногда противоположные интересы; 2) ориентация сторон на поиск и достижение социального консенсуса, а не на конфронтацию; 3) объективная заинтересованность всех социальных субъектов в конструктивном решении вопросов образования и развития молодого поколения.

1. Сотрудничество школы и вуза – сотрудничество с Ухтинским государственным техническим университетом. Отношения регулируются Договором о сотрудничестве. В 2013 году на базе школы открыт учебно-консультационный пункт УГТУ.

Со стороны вузов – осуществляется довузовская подготовка к поступлению и обучению в вузах, обучение школьников преподавателями вуза в «Роснефть-классе», проведение профориентационной работы среди обучающихся 9-11 классов, вовлечение учащихся в студенческие конференции, олимпиады, творческих конкурсов.

Со стороны школы - организация довузовского обучения на базе школы, оплата трудозатрат преподавателей вузов.

Общий интерес сторон – совершенствование процесса образовательной подготовки учащихся школы, избирающих путь продолжения образования на соответствующих факультетах вузов, повышение качества подготовки учащихся.

2. Сотрудничество школы и учреждений СПО – сотрудничество с СГК и НАЭТ на основе договоров о сотрудничестве.

Со стороны учреждений СПО – проведение профориентационной работы среди обучающихся 9-11 классов, вовлечение учащихся в студенческие конференции, олимпиады, творческих конкурсов.

Со стороны школы – создание условия для профориентационной работы среди обучающихся 9-11 классов, предоставление базы для практики студентов.

Общий интерес сторон – реализация профориентационной работы.

3. Сотрудничество школы и учреждений дошкольного образования – дошкольные образовательные учреждения МБДОУ «ЦРР-детский сад», МБДОУ «ЦРР- детский сад «Гнёздышко».

Со стороны учреждений дошкольного образования – обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников.

Со стороны школы – обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального, основного среднего образования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Общий интерес сторон - реализация системы предшкольного образования, обучения и воспитания детей.

4. Сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования – муниципальные, государственные образовательные учреждения дополнительного образования детей МБОУ ДОД «ДЮСШ п. Искателей», МБОУ ДОД «ДШИ п. Искателей», МБОУ ДОД «ДДТ п. Искателей», ГБОУ ДОД НАО «Ледовый дворец спорта для детей и юношества «ТРУД», ГБОУ ДОД НАО «ДЮЦ «Лидер», ГБОУ ДОД НАО «Дворец спорта для детей и юношества «НОРД».

Со стороны учреждений дополнительного образования – организация внеурочной деятельности обучающихся школы, проведение конкурсов, соревнований.

Со стороны школы - организация информационной помощи в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся, участие в соревнования, конкурсах, творческих мероприятиях.

Общий интерес – организация внеурочной деятельности обучающихся

5. Сотрудничество школы и учреждений культуры - МКУК «Клуб «Созвездие» посёлка Искателей», КДЦ «Арктика», библиотека п. Искателей, Окружная библиотека, Окружной краеведческий музей, Пустозерский музей.

Со стороны учреждений культуры - тематический просмотр фильмов, проведение тематических занятий, музейных, библиотечных уроков, экскурсий в экспозиции музеев.

Со стороны школы – создание условий для организации досуга обучающихся, коллективного посещения учреждений культуры, экспозиций музея.

Общий интерес сторон – формирование позитивных моральных и духовных ценностей, обеспечение всестороннего гармоничного развития учащихся, патриотическое воспитание, культурный досуг обучающихся.

4. Финансово - экономическая деятельность школы за 2012 год

Отчет о результатах деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Искателей" и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества по состоянию за 2012 год

составлен "14" января 2013 г.

Результат деятельности учреждения					
№ п/п	Наименование показателя	На конец предыдущего года	На конец отчетного года	Изменение (увеличение/уменьшение)	Изменение (увеличение/уменьшение, %)
1	Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов, руб.	5 183 624,23	5 593 794,88	410 170,65	7,91
2	Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей, руб.				
3	Суммы доходов, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ), руб.	229 845,00	225 550,00	-4 295,00	-1,87
4	Цены (тарифы) на платные услуги (работы), руб.	120, 150	120, 150		
5	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), ед.	694,00	674,00	снижение численности обучающихся	-2,88
7	Сведения о дебиторской и кредиторской задолженности				
№ п/п	Наименование показателя	На конец предыдущего года (руб.)	На конец отчетного года (руб.)	Изменение (увеличение/уменьшение в %)	

		Всего	в том числе нереальная к взысканию дебиторская задолженность	Всего	в том числе нереальная к взысканию дебиторская задолженность	Всего	в том числе нереальная к взысканию дебиторская задолженность
7.1.	Дебиторская задолженность, всего	-58 646 382,15	150 648,26	-61 798 294,89	150 648,26	5,37	0,00
	в т.ч. за счёт средств						
7.1.1	бюджетной субсидии на выполнение муниципального задания	-58 657 693,15	139 337,26	-61 809 605,89	139 337,26	5,37	0,00
7.1.2	бюджетной субсидии, предоставленной учреждению на иные цели						
7.1.3	бюджетных инвестиций						
7.1.4	средств от приносящей доход деятельности (собственных доходов учреждения)	11 311,00	11 311,00	11 311,00	11 311,00	0,00	0,00
7.2.	Кредиторская задолженность, всего	139 337,26	139 337,26	139 337,26	139 337,26	0,00	0,00
	в т.ч. за счёт средств						
7.2.1	бюджетной субсидии на выполнение муниципального задания	139 337,26	139 337,26	139 337,26	139 337,26	0,00	0,00
7.2.2	бюджетной субсидии, предоставленной						

	учреждению на иные цели					
7.2.3	бюджетных инвестиций					
7.2.4	средств от приносящей доход деятельности (собственных доходов учреждения)					
8	Суммы кассовых и плановых поступлений и выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности					
№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Поступления средств (с учётом возвратов)		Выплаты средств (с учётом восстановленных кассовых выплат)	
			Плановое значение на отчётный год	Кассовое поступление за отчётный год	Плановое значение на отчётный год	Кассовые выплаты
8.1.	за счёт средств бюджетной субсидии на выполнение муниципального задания	тыс. руб.	92 336,10	91 633,90	92 336,10	86 511,30
8.2.	за счёт средств бюджетной субсидии, предоставленной учреждению на иные цели	тыс. руб.	8 763,00	8 693,00	8 763,00	8 693,00
8.3.	за счёт средств бюджетных инвестиций	тыс. руб.				
8.4.	за счёт средств от приносящей доход деятельности (собственных доходов учреждения)	тыс. руб.	1 274,00	225,60	1 274,00	111,40

3. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Отчётные данные	
			На начало отчётного года	На конец отчётного года
1.	Общая балансовая стоимость имущества, в том числе:	тыс. руб.	59 093,30	62 316,60
1.1.	Общая балансовая стоимость имущества, находящегося на праве оперативного управления, всего	тыс. руб.	59 093,30	62 316,60
	в том числе			
1.1.1.	недвижимого имущества	тыс. руб.	42 571,40	42 571,40
1.1.2.	особо ценного движимого имущества	тыс. руб.	16 289,50	19 520,90
1.1.3.	иного движимого имущества	тыс. руб.	232,40	224,30
2.	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления, в том числе:	ед.	4	4
	здания	ед.	3	3
	строения	ед.	1	1
	помещения	ед.		
3.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления, в т.ч.	кв.м	3 209,00	3 209,00
3.1.	площадь объектов недвижимого имущества, переданного в аренду	кв.м		
3.2.	площадь объектов недвижимого имущества, переданного в аренду	кв.м		
3.3.	площадь объектов недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	кв.м		

5. Задачи на новый 2013-2014 учебный год

Целью образования в комплексе является:

- выявление и развитие способностей каждого обучающегося и воспитанника, развитие мотивации к учению;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы;
- формирование личности, адаптивной к сложным современным условиям;
- воспитание личности, способной к самосовершенствованию, саморазвитию.

Педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи на 2013-2014 учебный год:

Стратегическая цель:

1. Формирование структурной и содержательной модели МБОУ «СОШ п. Искателей» отвечающей интересам всех участников образовательного процесса объединившихся образовательных учреждений, требованиям повышения эффективности и качества образовательного и воспитательного процесса.

2. Раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, на основе создания нормативно-правовых, организационных условий образовательной среды, в условиях реализации ФГОС и ФГТ в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ, посредством формирования у них универсальных учебных действий.

Тактические цели:

- совершенствовать систему вариативного образования обучающихся;
- деятельностно-компетентный подход положить в основу воспитания учащихся, считать;
- задачу патриотического воспитания, общей культуры, верности духовным традициям российской;
- культуры, достоинства и доброты, толерантности, правосознания, развития личности школьника приоритетной;
- сохранить и упрочить все образовательные области, отдав приоритет формированию
- здорового образа жизни обучающихся, внедряя здоровьесберегающие технологии на всех уровнях
- обучения и воспитания;
- особое внимание уделить личностно ориентированному обучению;
- совершенствовать материально-техническое, методическое и информационное обеспечение
- образовательного процесса, систему повышения квалификации педагогических кадров.

В соответствии с выявленными замечаниями в 2013\14 учебном году необходимо продолжить работу по выполнению стратегических задач школы, поставленных в 2012\13 учебном году:

1. Повышение качества образования учащихся на основе повышения предметного уровня образования.
2. Повышение качества образования учащихся, направленное на развитие способностей, на основе введения метапредметного содержания образования.
3. Формирование детско-взрослой общности, культивирующей образцы теоретического мышления, проектной деятельности и гражданского отношения, позволяющей осуществлять воспитание и образование детей.
4. Формирование ценности и образцов здорового образа жизни.

5. Переход от уклада, направленного на передачу знаний, умений и навыков к укладу, направленному на развитие способностей и формирование универсальных учебных действий.
6. Реализация ФГОС нового поколения и внедрение системы оценивания школьников по трём параметрам: личностный, предметный, метапредметный.
7. Насыщение образовательного пространства школы новыми формами работы с педагогами и учащимися.
8. Организация психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося.
9. Привлечение ресурсов социальных институтов и организаций, направленных на воспитание и обучение детей.
10. Повышение уровня взаимодействия и взаимопонимания между родителями, детьми и педагогами школы.