

**Задания на дом
по заочной форме обучения
на период карантина (30.01 – 05.02)**

Литературное чтение

Вторник - с.84-85 («Азбука») читать, ответить на вопрос (устно);

Среда - с.86-87 («Азбука») читать, ответить на вопрос (устно);

Четверг - с.88 («Азбука») читать, задание на с.88;

Пятница - с.90-91 («Азбука») читать, задание на с.91 (устно).

Русский язык

Понедельник - придумать и записать в тетради 4 предложения с этими словами: овёс, горох, пшеница, ячмень; работа в тренажёре (с.6);

Вторник - записать в тетради 5 слов, отвечающие на вопрос «Кто?» и 5 слов, отвечающие на вопрос «Что?»; работа в тренажёре (с.7);

Среда - выписать слова, отвечающие на вопрос «Кто?» и «Что?» из стихотворения С.Я. Маршака («Азбука» с.82); работа в тренажёре (с.8);

Четверг - записать в тетради 5 слов, отвечающие на вопрос «Что делать?» и 5 слов, отвечающие на вопрос «Что сделать?»; работа в тренажёре (с.9).

Пятница - выписать слова, отвечающие на вопрос «Что делать?» и «Что сделать?» из стихотворения В. Берестова («Азбука» с.83); работа в тренажёре (с.10);

Математика

Понедельник - с.14 учебника № 1, 2 (устно), № 3 (письменно), выучить правило; рабочая тетрадь (с. 8 № 3);

Вторник - с.15 учебника № 1, 2 (устно), № 4, 5 (письменно)

Четверг - с.16 учебника № 1, 2 (устно), № 3 (письменно); рабочая тетрадь (с. 9 № 1);

Пятница - с.17 учебника № 1, 2 (устно), № 3 (письменно); рабочая тетрадь (с. 9 № 4).

Окружающий мир

Понедельник - с.8-9 учебника читать, ответить на вопросы (устно); рабочая тетрадь (с.6-8);

Среда - с.10-11 учебника читать, ответить на вопросы (устно), рабочая тетрадь (с.9-10).