

10 А класс

Предмет	Задание
<b>Русский язык</b>	§31-34 (конспект в тетради для правил и схем), упр. 166, 173, 183
<b>Литература</b>	Подготовить презентацию или реферат о жизни и творчестве Фета, в тетради план статьи учебника. Выбрать из списка стихов 2 для анализа, 3 выучить наизусть. Стихи Фета: «Вечер», «Красота разлита по всему мирозданию», «Шепот робкое дыханье...», «Это утро, радость это», «Какая грусть! Конец аллеи...», «Майская ночь», «У любви есть слова, те слова не умрут», «В лунном сиянии», «Сияла ночь. Луной был полон сад.», «Еще майская ночь».
<b>Математика</b>	ЕГЭ вариант 7-9
<b>Химия</b>	Упр. 4 стр. 189, упр.4стр. 169,( упр.7-21 (а, б, д), упр. 9-4, упр.9-9 задания на листочках)
<b>Информатика</b>	§12-15 читать, §13 – ответить на вопросы письменно
<b>Физика</b>	§34,35 конспекты, ответить на вопросы устно
<b>Обществознание</b>	§25 (стр. 267 «проверь себя» 1-5 вопросы письменно)
<b>Право</b>	§22 читать, стр. 206 ответить на вопросы 1-5 письменно
<b>История</b>	Подготовка к контрольной работе, читать все §-ы 1-го учебника, записи в тетрадях, во 2-м учебнике прочитать §1, на стр. 18 ответить письменно на вопросы 1-6
<b>Биология</b>	Подготовка к зачету по теме «Энергетический обмен», «Генетический код», «Транскрипция», «Трансляция». Учить «Митоз», «Типы бесполого размножения организмов»
<b>Экономика</b>	§18, стр. 125 письменно ответить на вопросы 1-4.
<b>ОБЖ</b>	п. 35, 36 письменно ответить на вопросы

### Задания по химии

7–21. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить цепочку превращений веществ:

- а) Метан → Метилхлорид → Метанол → Диметиловый эфир;
- б) Карбид кальция → Ацетилен → Этилен → Этанол → Этаналь;
- в) *n*-Бутан → 2-Бромбутан → Бутен-2 → Бутанол-2 → 2-Бромбутан;
- г) Оксид углерода (II) → Метанол → Метилат натрия → Метанол → Метаналь;
- д) Глюкоза → Этанол → Уксусная кислота → Этиловый эфир уксусной кислоты.

9–4. Составьте формулу 2,2-диметилпропионовой кислоты. Напишите ее молекулярную формулу и составьте структурные формулы трех ее изомеров, один из которых относится к другому классу органических веществ.

9–9. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить цепочку превращений веществ:

а) Метан → Ацетилен → Уксусный альдегид → Уксусная кислота → Ацетат натрия → Уксусная кислота:

б) Оксид углерода (II) → Метанол → Муравьиная кислота → Формиат калия → Муравьиная кислота;

в) Оксид углерода (II) → Формиат калия → Муравьиная кислота → Оксид углерода (II);

г) Пропанол-1 → Пропионовая кислота → Этиловый эфир пропионовой кислоты;

д) Карбид кальция → Ацетилен → Этилен → Этанол → Уксусная кислота → α-Бромуксусная кислота → Этиловый эфир α-бромуксусной кислоты;

е) Карбид алюминия → Метан → Метилхлорид → Метанол → Муравьиный альдегид → Муравьиная кислота → Оксид углерода (IV);

ж) Этанол → Уксусная кислота → Уксусный ангидрид → Уксусная кислота;

з) Этан → Этилхлорид → Пропаннитрил → Пропионовая кислота → Пропионат натрия → Этан;

и) Пропан → Пропен → Аллилхлорид → Пропилхлорид → Пропанол-1 → Пропионовая кислота → Пропионат калия → Этан;

к) Бензол → Толуол → Бензойная кислота → Бензоат натрия → Бензол;

л) *n*-Гептан → Толуол → Бензойная кислота → Метиловый эфир бензойной кислоты.

Укажите условия осуществления реакций.