

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГБОУ НАО « СШ п. Искателей» на 2015-2016 учебный год
(5-6 по ФГОС ООО).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 2015-2016 учебном году ГБОУ НАО « СШ п. Искателей» реализует ФГОС ООО в 5-6 классах.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов
- предметных результатов.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О введении третьего часа физической культуры»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ 29.12.2010 года №189.

Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

2. Характеристика учебного плана

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход, который направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-6 классах. Учебный план включает:

Обязательную часть;

Часть, формируемую участниками образовательного процесса;

Внеурочную деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.).

2.1 Обязательная часть.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык», который предусматривает изучение английского языка (3 часа в неделю). Деление на две группы проведено в 5бвг, бабв классах, т.к. средняя наполняемость классов составляет 23 человека.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «История и обществознание» представлена учебными предметами: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: «Биология» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом (2 часа в неделю). Деление класса на две подгруппы группы проводится в 5бвг, бабв классах на основе Типового положения об общеобразовательном учреждении п.26 (утвержденного постановлением Правительства РФ №196 от 10.03.2001 года) и количеством оборудованных рабочих мест в столярной, слесарной, швейной мастерских, которое составляет по 12 рабочих мест.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Для полной реализации содержания программы по физической культуре и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 урочные и внеурочные занятия, спортивные соревнования могут проводиться на школьной спортивной площадке в зависимости от метеоусловий. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

В учебном плане предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вынесен в рамки внеурочной деятельности в количестве 17 часов во 2 полугодии.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

В 5-6 классах вводится курс «Информатика, ИКТ» в объёме 1 часа в неделю. Курс введён в учебный план 5-го класса, т. к. неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям.

Политика информатизации образовательного процесса в школе ведется с соблюдением преемственности. В рамках информатики - комплексной науки об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также социальных аспектах процесса информатизации реализуется информационный подход к исследованию мира.

На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений.

Деление класса на две подгруппы проводится с учетом персональных компьютеров в каждом компьютерном классе (1 класс- 12 рабочих мест, 2 класс – 13 рабочих мест) в 5бвг, бабв классах.

2.3. Коррекционная работа

В параллели 5-6 классов 5а, 6г являются классами компенсирующего обучения, в которых с целью сохранения единого образовательного пространства и, учитывая динамичность данных классов, преподавание ведется по учебным программам общеобразовательных классов, а коррекция знаний осуществляется за счет маленькой наполняемости классов и возможности осуществления индивидуально-дифференцированного подхода в обучении. Для проведения коррекционно-развивающих занятий обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, организованы занятия с психологом, учителями.

Задачи:

1. Формирование у учащихся:

- навыков сотрудничества со сверстниками;
 - адекватного отношения к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности
- развитие навыка уверенного поведения.

2. Создание условий для:

- повышения произвольной регуляции над деятельностью, что способствует формированию универсальных учебных действий;
 - снятия тревожности;
 - выработки на основе собственного опыта норм поведения и общения;
- формирования положительного отношения к школе, развития познавательного интереса.

3.1 Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения

вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; - учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений; - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- 1.Художественно-эстетическое
2. Научно – познавательное
- 3.Спортивно-оздоровительное

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. В нашей школе созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

- создана нормативно- правовая база по введению ФГОС ООО;
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО для 5-6 классов;
- разработан учебный план на 2015-2016 учебный год;
- разработаны рабочие программы по предметам;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

Направление внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
Художественно-эстетическое					1 нагл.гео м.			1 технолог ия
Научно - познавательное	1 биология	1 биология	1 биология	1 биология		1 биология	1 русский язык	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5				
Спортивно-оздоровительное	1 ОФП				1 ОФП			
Итого	5				5			