

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГБОУ НАО « Средняя школа п. Искателей »
на 2015-2016 учебный год.**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования общеобразовательного учреждения на 2015-2016 учебного года разработан на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04. № 1312;
- Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ненецкого автономного округа, реализующих программы общего образования, утвержденного Приказом Управления образования НАО от 04.04.2006. № 161;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ» от 20.08.2008 № 241;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в ФГОС» от 26.11.10 г. № 1241;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 г.;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ № 196 от 10.03.2001 года;
- Устава школы;
- Методических писем и рекомендаций Департамента образования, культуры и спорта НАО ;
- Локальных актов и внутренних приказов по школе, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования общеобразовательного учреждения разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения образования в рамках перехода на новые ФГОС в начальной школе, предпрофильного и профильного обучения без ущерба здоровью обучающихся.

В начальной и основной школе используется четвертная, а в старшей школе полугодовая организация учебного процесса. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, 2-11 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- в 1 классах: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 40 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 40 минут; второе полугодие – 40 минут
- продолжительность урока в 2-11 классах составляет 40 минут.

Режим работы:

- 1-8 классы - пятидневная учебная неделя,
- 9-11 классы – шестидневная учебная неделя.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен обеспечить вариативность образования и образовательных программ;
- учебный план должен реализовывать дифференциацию образования;
- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- учебный план должен обеспечивать преемственность обучения между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- в учебный план должна быть заложена реализация концепции профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования и предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

2. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения учебных предметов.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются:

- для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов;
- для проведения факультативов;
- для проведения элективных курсов и элективных предметов в рамках предпрофильного и профильного обучения для обучающихся 9-11 классов.

3. Характеристика учебного плана основного (общего) образования.

Основная задача школы II ступени - базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору профиля дальнейшего обучения.

В 7-9-х классах учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 и регионального базисного учебного плана (приказ УО НАО от 04.04.2006 №161), с учетом предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов (Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования №2783 от 18.07.2002г.).

Учебный план классов возрастной нормы состоит из двух частей:

- федерального компонента;
- регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество часов на изучение образовательных учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

«Русский язык» - государственный язык Российской Федерации, его изучение направлено на достижение обучающимися уровня владения языком, необходимого для достаточного общения в жизни, а также в производственной и общественной жизни. Для обязательного изучения учебного предмета в 6 классах предусмотрено 6 часов в неделю, в 7-х классах 4 часа, в 8 классе - 3 часа, в 9 классе – 2 часа в неделю.

«Литература» - учебный предмет, которому принадлежит ведущая роль в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающегося, она приобщает их к духовным исканиям художественного слова, к нравственно - эстетическим ценностям нации и человечества. Учебный план отводит для обязательного изучения «Литературы» в 6-8 классах по 2 часа, а в 9 классе - по 3 часа в неделю.

«Иностранный язык» - средство межличностного и культурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Для освоения иностранного языка на функциональном уровне в 7-9 классах определено по 3 часа в неделю в каждом классе. Деление на две группы проведено в 7ав, 8авг, 9ав - т.к. средняя накопляемость класса составляет 23 человека.

«Математика» - один из основных учебных предметов федерального компонента на изучение которого в 6 классах отводится по 5 часов в неделю в каждом классе, в 7-9 классах по 3 часа алгебры и 2 часа геометрии.

«История» рассматривает человека, события, ситуации в их конкретности, целостности социальных, нравственно-эстетических, материальных, идеологических, культурологических и других отношениях. Учебный план отводит для обязательного изучения истории в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

«Обществознание» изучается с 7 по 9 класс по 1 часу в неделю в каждом классе. Этот учебный предмет направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает в себя содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

«География» - учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине – России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке. Учебным планом отводится для изучения данного предмета в 7-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

«Биология» - учебный предмет, направленный на понимание законов природы и применения биологических знаний и практической деятельности. Для изучения биологии в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю в каждом классе.

«Химия» - учебный предмет изучается с 8 класса по 9 класс по 2 часа в неделю в каждом классе. Изучение этого предмета призвано обеспечить формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира, умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

«Физика» изучает общие закономерности явлений окружающего нас мира. Учебный план образовательного учреждения отводит для обязательного изучения данного предмета в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

На изучение образовательной области «Искусство» в 7-9 классах отведено:

«Музыка» по 1 часу в 7 классах;

«Изобразительное искусство» по 1 часу в 7 классах;

«Мировая художественная культура» по 1 часу в 8-9 классах.

«Технология» - учебный предмет направлен на подготовку к самостоятельной трудовой жизни, овладению общетрудовыми, жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения, воспитывает трудолюбие, ответственность. Учебный план отводит для обязательного изучения «Технологии» в 7 классах по 2 часа в неделю. В 8 классе по 1 часу в неделю. Деление класса на две подгруппы группы проводится в 7абв, 8авг классах на основе Типового положения об общеобразовательном учреждении п.26 (утвержденного постановлением Правительства РФ №196 от 10.03.2001 года) и количеством оборудованных рабочих мест в столярной, слесарной, швейной мастерских, которое составляет по 12 рабочих мест.

«Физическая культура» - формирует здоровый образ жизни, развитие двигательной активности учащихся. Для изучения учебным планом с 7 по 9 класс отводится по 3 часа в каждом классе.

«Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования в 8 классе по 1 часу в неделю. Данный предмет направлен на овладение обучающимися навыков обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

«Информатика и информационно-коммуникативные технологии» (ИКТ), направленные на обеспечение компьютерной грамотности, вводится в 8 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе по 2 часа в неделю. Деление класса на две подгруппы проводится с учетом персональных компьютеров в каждом компьютерном классе (1 класс- 12 рабочих мест, 2 класс – 13 рабочих мест) в 8авг, 9ав.

Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения представлен:

1. учебным предметом «Информатика и ИКТ» в 7 классах по 1 часу в неделю за счет регионального компонента, в соответствии с методическими рекомендациями по преподаванию информатики ИКТ в общеобразовательных учреждениях Архангельской области; деление класса на две подгруппы проводится с учетом персональных компьютеров в каждом компьютерном классе (1 класс- 12 рабочих мест, 2 класс – 13 рабочих мест) в 7ав;
2. учебным предметом «Черчение» в 8-9 классах по 1 часу в неделю за счет регионального компонента, в соответствии с письмом Департамента образования и науки Архангельской области №03-24/899 от 29.03.2006;
3. интегрированным учебным предметом «Наш край» в 9-х классах по 1 часу в неделю за счет регионального компонента, в соответствии с Приказами Управления образования НАО от 28.04.2001.№115 и от 05.08.2003 г. №274;
4. учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе по 1 часу в неделю за счет компонента образовательного учреждения с целью непрерывности образования на основе Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ» от 20.08.2008 № 241;
5. предпрофильной подготовкой в 9 классах по 3 часа в неделю в 9абв классах за счет компонента образовательного учреждения, на основе элективных курсов, дополняющих учебные курсы: 9а класс - русский язык, математика, физика; 9б класс - русский язык, математика, химия, 9в класс - русский язык, математика, биология.
6. факультативными курсами в 7 - 8 классах по 1 часу в неделю за счет компонента образовательного учреждения в рамках предметов:
7а - русский язык (1ч), 7б - математика (1ч), 7в класс – математика, 7г класс – технология (1ч), 8а класс – русский язык (1ч), 8б - биология (1ч), 8в класс – русский язык (1ч), 8г класс - математика (1ч).

5. Характеристика учебного плана среднего (полного) образования

Среднее (полное) общее образование — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений,

реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта и рассчитаны на два года обучения. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, образовательное учреждение, на основе запросов обучающихся и их родителей формировало собственный учебный план на два года обучения по следующим профилям:

10 класс (смешанный профиль) – социально-гуманитарный и физико-математический профиль,

11 а класс – социальный профиль,

11 б класс – физико-математический профиль.

Такой подход позволяет обучающимся составить его индивидуальную образовательную траекторию за счет выбора профиля и элективных учебных предметов.

Учебный план в универсальном и профильном классах составлен на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04, № 1312 и регионального базисного учебного плана (приказ УО НАО от 04.04.2006.№161).

В 10 классе (социально-гуманитарный профиль) учебный план состоит из:

I.Федерального компонента, который представлен:

базовыми учебными предметами:

- «Литература» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет,
- «Иностранный язык» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет, деление на две группы не производится в связи с планируемой небольшой накопляемостью класса. На основе норм СанПиН в данных кабинетах может обучаться 13-14 человек;
- «Математика» - по 5 часов в неделю в течение 2-х лет, из которого выделяются самостоятельные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Физика» по 2 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Биология» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Химия» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «История» - по 2 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Физическая культура» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет.

профильными учебными предметами, которые предназначены для расширения общеобразовательной подготовки в выбранной обучающимися образовательной области исходя из запроса обучающихся и их законных представителей;

- «Русский язык» - по 3 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Обществознание» - по 3 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Право» - по 2 часа в неделю в течение 2-х лет.

II. Регионального (национально -региональный) компонента, который представлен

учебным предметом «Экономика» и рассчитан по 1 часу в неделю в течение одного года обучения (в соответствии с письмом Департамента образования и науки Архангельской области №03-24/899 от 29.03.2006).

III.Компонент образовательного учреждения, который представлен учебными предметами:

- «Химия» (практикум) по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «География» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет.
- Элективными учебными предметами, развивающие содержание базовых и профильных учебных предметов и позволяющие получить дополнительную

подготовку: «Формирование лингвистической, языковой и коммуникативной культуры», «Социальные отношения, экономика и право» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет, «Работа с историческими документами» по 1 часу в неделю в течение одного года.

В 10, 11б классах (физико-математический профиль) учебный план состоит из:

I. Федерального компонента, который представлен:

базовыми учебными предметами:

- «Русский язык» по 2 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Литература» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Иностранный язык» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «История» по 2 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Обществознание» (включая право) по 2 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «География» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Биология» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Физическая культура» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет.

профильными учебными предметами, которые предназначены для расширения общеобразовательной подготовки в выбранной обучающимися образовательной области исходя из запроса обучающихся и их законных представителей:

- «Математика» - по 6 часов в неделю в течение 2-х лет, из которого выделяются самостоятельные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю)
- «Физика» по 5 часов в неделю в течение 2-х лет.

II. Регионального (национально -региональный) компонента, который представлен

учебным предметом «Экономика» и рассчитан по 1 часу в неделю в течение 1-го года обучения (в соответствии с письмом Департамента образования и науки Архангельской области №03-24/899 от 29.03.2006).

III. Компонента образовательного учреждения, который представлен учебными предметами:

- «Химия» по 2 часа в неделю в течение 2-х лет,
- «Информатика и ИКТ» по 2 часа в неделю в течение 2-х лет.
- Элективными учебными предметами развивающие содержание базовых учебных предметов и позволяющие получить дополнительную подготовку к сдаче ЕГЭ:
10 класс - «Всемогуший и занимательный синтаксис», «Глобальная география», «Сложные вопросы общей биологии» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет, «Решение информационных задач» по 1 часу в неделю в течении 1 года.
11б класс - «Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения», «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях», «Физиология живых систем» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет, «Государства на карте мира» по 1 часу в неделю в течении 1 года.

В 10 классе проходит деление на группы по иностранному языку, информатике, математике, физике, обществознанию, праву, русскому языку.

В 11 а классе (социальный профиль) учебный план состоит из:

I. Федерального компонента, который представлен:

базовыми учебными предметами:

- «Литература» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет,
- «Иностранный язык» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет, деление на две группы не производится в связи с планируемой небольшой накопляемостью класса. На основе норм СанПиН в данных кабинетах может обучаться 13-14 человек;
- «Математика» - по 5 часов в неделю в течение 2-х лет, из которого выделяются самостоятельные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю);

- «Физика» по 2 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Биология» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Химия» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «История» - по 2 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Физическая культура» по 3 часа в неделю в течение 2-х лет.

профильными учебными предметами, которые предназначены для расширения общеобразовательной подготовки в выбранной обучающимися образовательной области исходя из запроса обучающихся и их законных представителей;

- «Русский язык» - по 3 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Обществознание» - по 3 часа в неделю в течение 2-х лет;
- «Право» - по 2 часа в неделю в течение 2-х лет.

II. Регионального (национально -региональный) компонента, который представлен

учебным предметом «Экономика» и рассчитан по 1 часу в неделю в течение одного года обучения (в соответствии с письмом Департамента образования и науки Архангельской области №03-24/899 от 29.03.2006).

III. Компонент образовательного учреждения, который представлен учебными предметами:

- «Химия» (практикум) по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Биология» (практикум) по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «География» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет. Деление на группы проводится с учетом персональных компьютеров в каждом компьютерном классе;
- «Мировая художественная культура» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет;
- Элективными учебными предметами, развивающие содержание базовых и профильных учебных предметов и позволяющие получить дополнительную подготовку: «Формирование лингвистической, языковой и коммуникативной культуры», «Социальные отношения, экономика и право» по 1 часу в неделю в течение 2-х лет, «Работа с историческими документами» по 1 часу в неделю в течение одного года.

Реализация учебного плана старшей школы обеспечит достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической компетентности по профильным предметам и общекультурной компетентности по остальным предметам, развитие интеллектуальных возможностей одаренных детей, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива школы.

Выводы:

1. Учебный план для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования общеобразовательного учебного заведения соответствует федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.
2. Учебный план школы дает возможность начальной, основной и старшей школе определиться в своей образовательной стратегии.
3. Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся, согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
4. В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней.
5. Учебный план школы создает условия для выбора обучающимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

6. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает, утверждены нормы домашних заданий в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

6. Коррекционная подготовка специальных (коррекционных) классов

VII вида основного общего образования

В 7-9-х классах учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 и регионального базисного учебного плана (приказ УО НАО от 04.04.2006 №161).

Учебный план **специальных (коррекционных) классов** состоит из двух частей:

- федерального компонента;
- регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (**п.3 Пояснительной записки**).

Обязательные индивидуальные и групповые занятия проводятся в целях ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, а также для преодоления специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. На обязательные индивидуальные или групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени из расчета 1 час на класс в неделю. Эти занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Коррекционные занятия проводятся в соответствии с «Методическими рекомендациями об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания с задержкой психического развития» (письмо МО РФ от 30.06.89г. №17-154-6).

В 5а классе: математика (0,5ч), русский язык (0,5ч); в 6а классе: математика (0,5ч), русский язык (0,5ч); в 8б классе: математика (0,5ч), русский язык (0,5ч), в 9б классе: математика (0,5ч), русский язык (0,5ч).

Цели курса коррекционной педагогики и психологии:

1. нормализация и обогащение отношений обучающихся с окружающим миром,
2. восстановление у ребенка положительных качеств личности, которые получили незначительную деформацию (девиацию);
3. постоянная стимуляция положительных качеств, не утративших социальной значимости;
4. интенсификация положительного развития личности, формирование ведущих положительных качеств;
5. усвоение и накопление социально-ценного жизненного опыта, обогащение практической деятельности в различных сферах жизни;
6. накопление навыков нравственного поведения, здоровых привычек и потребностей на основе организации деятельности учащихся по удовлетворению их интересов;
7. исправление как преодоление отрицательного, т.е. ликвидация пробелов в формировании положительных качеств, искоренение отрицательных качеств и вредных привычек.

Таким образом, данный вариант учебного плана школы реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно – ориентированное обучение и воспитание школьников, учитывает социальный запрос, государственный заказ (стандарт), возможности педагогического коллектива, учебно–методическую базу школы и особенности контингента обучающихся в школе детей.

Директор школы

Д.С. Стрельцова