

Аннотация к рабочей программе по технологии (7-8 класс)

Аннотация к рабочей программе по технологии. 7 класс. (мальчики)

Настоящая программа по технологии для 7 класса создана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Программы общеобразовательных учреждений «Технология», авторы: В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко. П.С. Самородский.

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий: учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование.

Технология, как учебный предмет, специфичен и отличается от других школьных дисциплин. Методы обучения представляют собой видоизменение общих методов обучения.

Программа ставит **цель**: научить школьников приемам обработки или переработки сырья, материалов.

В процессе обучения технологии ставятся **задачи**:

- сформировать у учащихся определенную последовательность производственных операций, действия, обеспечивающих изготовление какой-либо продукции заданного качества в нужном количестве;
- развивать все виды мышления;
- обучить самостоятельно пользоваться учебными и справочными материалами;

Настоящая программа рассчитана для общеобразовательных школ.

Изучение курса технологии рассчитано на один год обучения.

Два часа в неделю. Всего за год – 68 часов.

Общая характеристика учебного предмета:

Основной целью школьного курса технологии является система развития мышления, овладение умениями выполнять основные операции по обработке древесины, металла, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно- технологическим картам. Осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий.

Основная задача курса технологии- формирование у учащихся технического мышления, ознакомление с основами производства.

Количество часов в год –68 часов

Количество часов в неделю – 2 часа.

Учебно-методический комплект :

Для учителя:

1. «Технология 5-8 класс» под редакцией В.Д. Симоненко.- М.: Просвещение, 2006 г.

1. В.Д.Симоненко «Технология: поурочные планы».- Волгоград,Учитель.2005 г.

2. Лернер П.С., Лукьянов П.М. «Токарное и фрезерное дело».- Москва, Просвещение, 1990 г.

Для обучающихся:

1. В.Д.Симоненко «Технология для учащихся 7 классов».- М.: Просвещение, 2006 г.

Аннотация к рабочей программе по технологии. 8 класс. (мальчики)

Настоящая программа по технологии для 8 класса создана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Программы общеобразовательных учреждений «Технология», авторы: В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко. П.С. Самородский.

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий: учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование.

Технология, как учебный предмет, специфичен и отличается от других школьных дисциплин. Методы обучения представляют собой видоизменение общих методов обучения.

Программа ставит **цель**: научить школьников приемам обработки или переработки сырья, материалов.

В процессе обучения технологии ставятся **задачи**:

- сформировать у учащихся определенную последовательность производственных операций, действия, обеспечивающих изготовление какой-либо продукции заданного качества в нужном количестве;
- развивать все виды мышления;
- обучить самостоятельно пользоваться учебными и справочными материалами.

Настоящая программа рассчитана для общеобразовательных школ.

Изучение курса технологии рассчитано на один год обучения.

Один часа в неделю. Всего за год 34 часа.

Общая характеристика учебного предмета:

Основной целью школьного курса технологии является система развития мышления, овладение умениями выполнять основные операции по обработке древесины, металла, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно- технологическим картам. Осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий.

Основная задача курса технологии- формирование у учащихся технического мышления, ознакомление с основами производства.

Количество часов в год – 34 часа

Количество часов в неделю – 1 час.

Учебно-методический комплект :

Для учителя:

1. «Технология 5-8 класс» под редакцией В.Д. Симоненко.- М.: Просвещение, 2006 г.
2. В.Д.Симоненко «Технология: поурочные планы».- Волгоград, Учитель. 2005 г.
3. Лернер П.С., Лукьянов П.М. «Токарное и фрезерное дело».- Москва, Просвещение, 1990 г.

Для обучающихся:

1. В.Д.Симоненко «Технология для учащихся 8 классов».- М.: Просвещение, 2006 г.

Аннотация к рабочим программам по технологии.

Рабочая программа для 7 классов составлена на основе:

- Федерального Государственного стандарта,
 - программы по технологии для неделимых 5-7 классов. Авторы: В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская //Школа и производство.-2005.-№3.-С.6-17
- и с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Национально-региональные особенности содержания представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс вводится с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того, что они выдвигают в качестве творческой идеи.

Базовыми в программе для 7 классов (автор В.Д.Симоненко) являются разделы: «Культура питания», «Бытовая техника», «Основы чертежной грамотности», «Материаловедение», «Машиноведение», «Изготовление швейного изделия», «Уход за одеждой, ее ремонт».

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** общетрудовыми умениями и умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;

приобретение опыта применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль. Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, чертеж, технологическая карта и т.д.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет – ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

УМК для реализации рабочей программы

Используемый учебник:

-Технология, 7 класс (вариант для девочек). - 2 изд., перераб. /Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.

- Рабочая тетрадь по технологии для 7 класса/ под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2005.

Аннотация к рабочей программе по технологии. 8 класс. (девочки)

Данная учебная программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2010г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.

Целями образовательной области «Технология» в основной школе являются: формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социально-трудовая адаптация обучающихся на основе профессионального самоопределения.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 8 классах еженедельно отводятся один час учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели.

Базовыми для программы являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Основы проектирования». Программа включает в себя также раздел «Технологии ведения дома».

В примерную программу внесены следующие изменения:

1. Изменена последовательность изучения разделов программы: 1) "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов", 2) "Основы проектирования", 3) "Творческие, проектные работы", 4) "Технологии ведения дома". 5) "Кулинария".

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Региональный компонент содержания реализуется за счет темы «Рукоделие», которая является неотъемлемой частью учебной программы. Теоретический и практический материал из раздела «Основы проектирования» изучается параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой проекта в разделе «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов».

Основание для планирования: новый образовательный стандарт 2004 г, под редакцией В. Д. Симоненко

Учебник: В.Д. Симоненко, Технология, учебник для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек), М.: Вентана-Граф, 2005.

Программа: **Технология:** Программы начального и основного общего образования: Сборник. — М.: Вентана-Граф, 2007.

рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ

Примерное тематическое планирование, рекомендованное ДО ХМАО-Югра от 2006г.

Программа предпрофильного обучения "Швейное дело"

Главная цель образовательной области «Технология» – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

это предполагает:

- 1) Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации. Для этого учащиеся должны быть способны:
 - а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в её производстве;
 - б) находить и использовать необходимую информацию;
 - в) выдвигать идеи решения возникающих задач;
 - г) планировать, организовывать и выполнять работу;
 - д) оценивать результаты работы на каждом этапе, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.
- 2) Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
- 3) Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
- 4) Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
- 5) Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи**:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- е) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- и) развитие эстетического чувства и художественной инициативы.

Эти же задачи решает программа педагогического поиска предпрофильной подготовки в 8-9-х классов по профессии «Швея».

Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» для 8-го класса можно выделить следующие разделы:

Содержание обучения по направлению «обслуживающий труд» в 8 классе

- 1. Кулинария.
- 2. Техника (элементы машиноведения).
- 3. Художественная обработка материалов.
- 4. Декоративно – прикладное творчество.
- 5. Основы проектирования.

Основные разделы:

- 1. Введение – 1 час
- 2. Кулинария -4 часа
- 3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 30 часов
 - а. Техника (элементы машиноведения) - 1 час
 - б. Технология обработки отдельных деталей и швейных узлов - 4 часа
 - с. Конструирование и моделирование - 7 часов
 - д. Технология изготовления изделия – 16
- 4. Культура дома - 1 час

Итого 34 часа.

Лабораторно-практические работы:

№ 1 – Разработка модели сарафана